

### Habilidades priorizadas:

- Flexibilidade para atuar segundo diferentes regras e objetivos, dependendo da posição que se ocupa
- Consciência do papel de cada um na construção da realidade social

### Objetivos de ensino:

- Promover reflexões sobre processos colaborativos entre nações com o objetivo de construir um mundo melhor e sobre a responsabilidade de cada pessoa na construção de uma sociedade mais justa, igualitária, ética e fraterna
- Aprender as regras do jogo "Cat and Mice"

## Atividade do jogo Cat and Mice - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

#### ONU – Organização das Nações Unidas

A Organização das Nações Unidas, também conhecida pela sigla ONU, é uma organização internacional formada por 193 países que se reuniram voluntariamente para trabalhar pela paz e o desenvolvimento mundial. Depois da II Guerra Mundial, que devastou dezenas de países e tomou a vida de milhões de seres humanos, existia na comunidade internacional um sentimento generalizado de que era necessário encontrar uma forma de manter a paz entre os países. As Nações Unidas começaram a existir oficialmente em 24 de outubro de 1945. As Nações Unidas servem como um fórum global onde os países podem levantar e discutir as questões mais difíceis, incluindo problemas de guerra e paz. Além de manter a paz e a segurança internacionais, as Nações Unidas protegem os direitos humanos, fornecem ajuda humanitária, promovem o desenvolvimento sustentável e defendem o direito internacional. O documento fundador das Nações Unidas, a Carta da ONU, foi assinado em 26 de junho de 1945, em São Francisco. Este documento propõe:

- Preservar as futuras gerações dos flagelos da guerra
- Fé nos direitos fundamentais do ser humano, valorização do ser humano
- Igualdade de direitos dos homens e mulheres e igualdade de direitos das diferentes nações
- Estabelecer condições para que a justiça e o respeito às obrigações decorrentes de tratados e outras fontes de direito internacional possam ser mantidos
- Promoção do progresso social e econômico de todos os povos e melhorar das condições de vida dentro de um contexto de liberdade

Algumas ações da ONU:

- Fornece comida e assistência a 91,4 milhões de pessoas em 83 países
- Fornece vacinas para 45% das crianças do mundo, ajudando a salvar 3 milhões de vidas por ano
- Auxilia e protege 71,4 milhões de pessoas que fogem da guerra, fome e perseguição
- Trabalha com 196 países para manter o aumento da temperatura global abaixo de 2 °C
- Mantém a paz com 102.482 soldados de paz em 14 operações em todo o mundo
- Combate a pobreza extrema, ajudando a melhorar a vida de mais de 1 bilhão de pessoas
- Enfrenta a crise mundial de água, que afeta mais de 2,1 bilhões de pessoas em todo o mundo
- Protege e promove os direitos humanos globalmente e através de 80 tratados/declarações
- Coordena US\$ 21,9 bilhões para as necessidades humanitárias de 131,7 milhões de pessoas
- Usa a diplomacia para evitar conflitos e auxilia cerca de 50 países por ano em suas eleições
- Ajuda mais de 2 milhões de mulheres por mês a superar complicações na gravidez e no parto

(Fontes: <https://nacoesunidas.org/conheca/>)

Se quiser saber mais sobre a ONU você pode assistir aos seguintes vídeos:



[youtube.com/watch?time\\_continue=39&v=68vNaJIUYCs](https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=68vNaJIUYCs)



[youtube.com/watch?v=ZSrhXP4-aec](https://www.youtube.com/watch?v=ZSrhXP4-aec)

### Exercícios – Reflita e responda em seu caderno:

- As nações que fazem parte da ONU têm como objetivo comum “estabelecer a paz e o desenvolvimento de todos os povos do mundo”. Você acha importante a colaboração e a cooperação para manter um clima de paz e harmonia na convivência familiar? Como você pode fazer a sua parte para que este objetivo seja alcançado?

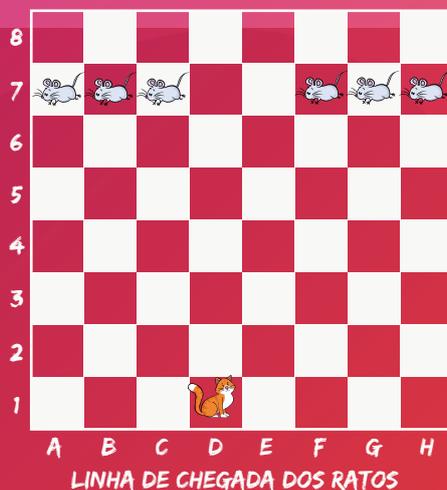
Recorte o tabuleiro e as peças do jogo “Cat and Mice” no final do seu Livro do Aluno.

## 2. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do gato:** Capturar todos os ratos.

**Objetivo dos ratos:** Chegar ao outro lado do tabuleiro com um dos ratos. Se um rato chegar ao final do tabuleiro, vence o jogo, mesmo que na jogada seguinte fosse possível ao gato capturá-lo. Se o gato for capturado, o rato vence. **ATENÇÃO:** basta um ratinho chegar à última fileira para vencer o jogo, mesmo que o gato possa capturá-lo na próxima jogada.

**Posição inicial:** os seis ratos posicionados na segunda linha do tabuleiro agrupados de três em três e o gato em uma das casas centrais na última linha.



VÍDEO DA REGRA

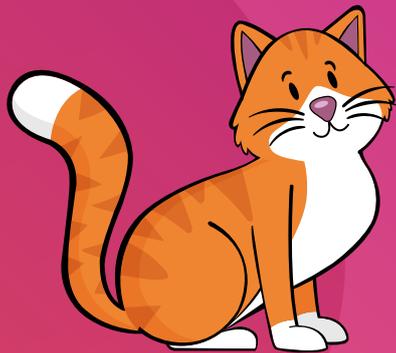
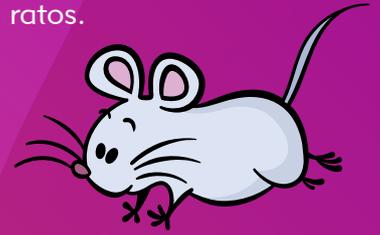


[mlbr.com.br/catareg](https://mlbr.com.br/catareg)

**Como jogar:** Jogo para 2 jogadores: um será o "Gato" e o outro os "Ratos".

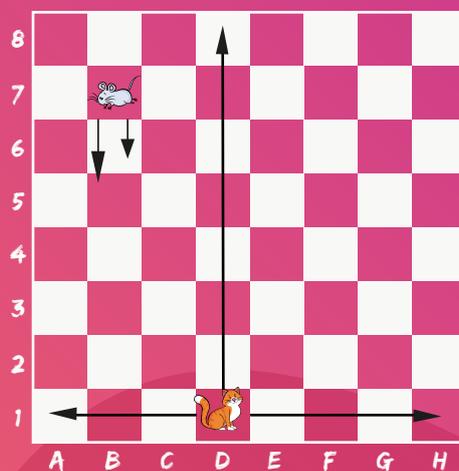
**Regras de movimento e captura:**  
**Jogador com os ratos**

1. Na sua vez, o jogador com os ratos pode mover apenas um de seus ratos.
2. O rato só pode mover-se para frente.
3. O rato avança uma casa por vez.
4. Apenas em seu primeiro movimento, cada rato pode escolher entre avançar uma ou duas casas.
5. O rato só pode capturar na diagonal.
6. O rato não pode mover-se para trás, nem capturar para trás.



**Jogador com o gato**

1. O gato pode mover-se para frente, para trás e para os lados, e pode capturar os ratos nestas direções.
2. O gato não pode mover-se nem capturar na diagonal.
3. O gato pode mover-se quantas casas quiser, desde que o caminho esteja livre.
4. Quando o gato captura um rato, passa a ocupar a casa em que o rato estava.
5. O gato só pode capturar um rato por jogada.



**3. REFLETINDO UM POUCO**

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno

- Há diferenças em jogar com o gato ou com os ratos? Quais?
- Quais são as vantagens e desvantagens do gato? E dos ratos?
- Na vida, às vezes, "somos gatos", estamos sozinhos batalhando para alcançar nossos objetivos, e às vezes "somos ratos", fazemos parte de um grupo em busca de um objetivo comum. Em quais situações você precisa agir como um "gato"? E como um "rato"?
- No seu Livro do Aluno, faça a atividade do "contextualizando" da página 46.

## Atividade do jogo Cat and Mice - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Quando você praticou o jogo "Cat and Mice", em que tipo de informação percebeu que precisa prestar atenção? Você usou alguma estratégia? Planejou seus movimentos pensando nas possíveis jogadas do seu oponente? Veja como o Método do Semáforo pode ajudar você a fazer boas jogadas:

**Vermelho:** pare para coletar informações. Por exemplo: quais são os movimentos possíveis para você e para o seu oponente; quais são as intenções do seu oponente.

**Amarelo:** faça um plano de ação baseado no seu objetivo e no que você acha que o seu oponente pode fazer na próxima jogada, tente se colocar no lugar do seu oponente e pensar como se fosse ele. Por exemplo, você pode pensar assim: "se o meu oponente fizer esta jogada, eu posso fazer isto" ou "se eu fizer este movimento, então o oponente vai fazer a seguinte jogada".

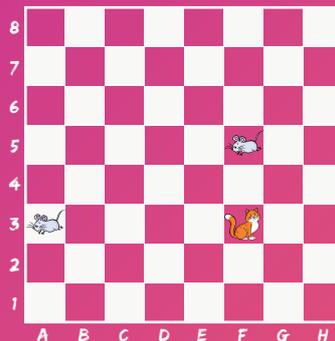
**Verde:** agir! Coloque em prática seu plano e depois avalie o resultado da sua jogada.



[mlbr.com.br/semametc](http://mlbr.com.br/semametc)

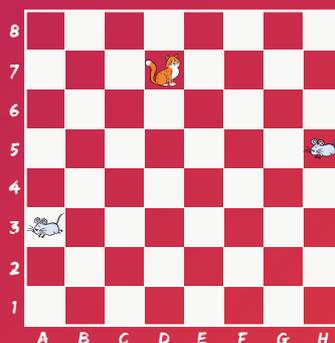
### Agora use o Método do Semáforo para resolver as atividades:

1. Observe a situação do diagrama:

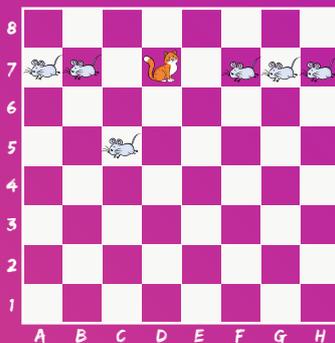


- Se for a vez dos ratos, qual movimento ele deve fazer para garantir a vitória?
- E se for a vez do gato, qual movimento ele deve fazer para garantir a vitória?

2. Agora é a vez dos ratos. Com qual rato é melhor avançar? Por quê?



3. No diagrama abaixo, o jogo acabou de começar e é a vez do gato. Qual rato você acha que ele deve capturar? Por quê?



4. No seu Livro do Aluno, faça as atividades 1 e 2 das páginas 52 e 53

## 2. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Ao usar o Método do Semáforo no jogo “Cat and Mice” percebemos o quanto é importante tentar “se colocar no lugar” do oponente para tomar uma decisão sobre os nossos movimentos. O que você acha sobre a atitude de “se colocar no lugar das pessoas” na vida real?

Você sabe o que é **empatia**?

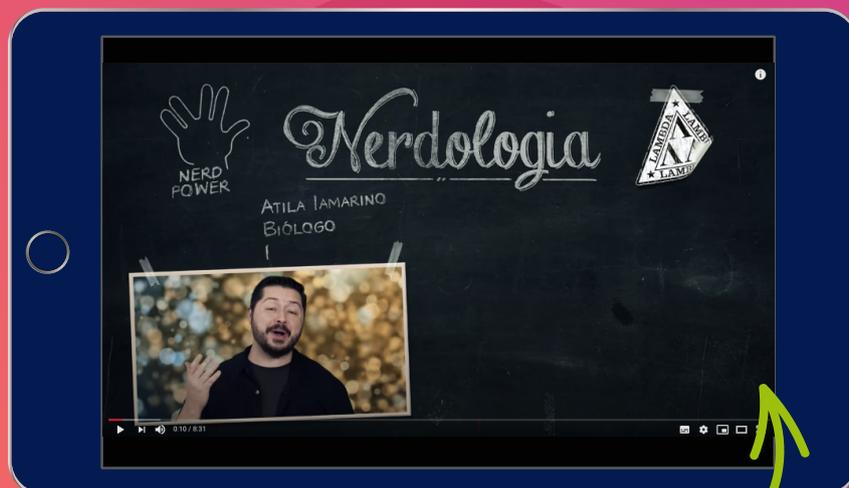
Esse é o sentimento primordial para conseguir se colocar no lugar do outro. Podemos descrever a empatia como a tentativa de sentir o que sente a outra pessoa em uma determinada situação, ou seja, tentar compreender os sentimentos e emoções do outro. Um fator decisivo para se tornar uma pessoa empática é livrar-se dos seus julgamentos, histórias e experiências pessoais e compreender o outro como ele é. É ser capaz de enxergar o outro pelos olhos e ponto de vista dele e não a partir do seu próprio.

A empatia leva as pessoas a ajudarem umas às outras. Está intimamente ligada ao altruísmo - amor e interesse pelo próximo - e à capacidade de ajudar. Quando um indivíduo consegue sentir a dor ou o sofrimento do outro ao se colocar no seu lugar, desperta a vontade de ajudar e de agir seguindo princípios morais.

A capacidade de se colocar no lugar do outro, que se desenvolve através da empatia, ajuda a compreender melhor o comportamento das pessoas em determinadas circunstâncias e a forma como tomam as decisões. Ser empático é se identificar com outra pessoa ou com a situação vivida por ela. É saber ouvir os outros e se esforçar para compreender os seus problemas, suas dificuldades e as suas emoções. Para ser empático é preciso conseguir ultrapassar as barreiras do egoísmo, do preconceito ou do medo do que é desconhecido ou diferente. Para que uma pessoa consiga exercer a empatia é preciso retirar a atenção de seus próprios problemas e manter seu foco de atenção na outra pessoa.

(Fonte: <https://www.significados.com.br/empatia/>)

Se você quiser saber mais sobre empatia, assista ao vídeo:



[youtube.com/watch?v=5XaURR-qMPU](https://www.youtube.com/watch?v=5XaURR-qMPU)

### Exercícios – Reflita e responda em seu caderno:

- Você já se identificou com a dor, a dificuldade ou o sofrimento de outra pessoa e teve vontade de ajudar de alguma forma? Pense em alguma situação e escreva o que você fez.
- Como você se sente quando alguém compreende suas dificuldades, seus sentimentos? E quando isso não acontece, como se sente?
- Você costuma “se colocar no lugar do outro” quando se comunica com as outras pessoas? E quando utiliza as redes sociais?
- Você acha importante usar a empatia nos momentos em que precisa tomar decisões na sua vida que envolvam outras pessoas? Por quê?
- A empatia é importante na convivência familiar? Por quê?
- Nesse momento de pandemia do Covid-19, como você pode exercer a empatia?

## EMPATIA

O QUE ESTÁ FAZENDO

TENTANDO VER AS COISAS PELO SEU PONTO DE VISTA.



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!