

Habilidades priorizadas:

- Atenção e respeito às regras
- Planejamento em situações de incerteza

Objetivos de ensino:

- Ensinar as regras do jogo
- Promover reflexões sobre diferentes contextos

Atividade do jogo Ratinhos - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

A mitologia grega é repleta de lendas históricas e contos sobre os deuses, deusas, batalhas heróicas... Os mitos nos ajudam a entender as relações humanas e guardam em si a chave para o entendimento do mundo. Leia abaixo o mito de "Aporia, o daimon da dificuldade"

Aporia era um daimon da dificuldade, da perplexidade e da impotência. Ela estava intimamente associada com Amekhania, o desamparo. Seu homólogo era Poros, o discernimento.

Certo dia, enquanto Hércules caminhava por uma passagem estreita, encontrou Aporia, que tentava obstruir seu caminho. Como era pequena, Hércules tentou esmagá-la com seus grandes pés, mas cada vez que tentava esmagá-la, Aporia dobrava seu tamanho.

Aporia expandiu a tal ponto que bloqueou a estreita estrada. Hércules não conhecia Aporia e ficou espantado com aquele fato. Pedindo ajuda, Athena veio em seu socorro dizendo-lhe:

- Hércules, não fique tão surpreso. Essa coisa que trouxe a sua confusão é Aporia - a dificuldade. Se você deixá-la sozinha, ela naturalmente diminuirá seu tamanho. Ultrapasse-a e siga seu caminho, não se detenha diante dela. Mas se você decidir combatê-la, então ela se tornará sempre maior, pois sua finalidade é impedir que você prossiga!

Exercícios - reflita e responda

1. O que você conseguiu aprender com esta história de Aporia?
2. Após uma reflexão sobre a história, o que devemos fazer diante das dificuldades?
3. Pra você, o que é superação?

2. É HORA DE JOGAR!!!

Destacar as páginas finais do seu Livro do Aluno, onde estão as peças e o tabuleiro do jogo, e montar os dois dados.



Componentes do jogo

- 1 tabuleiro
- 42 ratos, sendo 7 de cada cor numerados de 1 a 7 (estes números estarão debaixo da peça para que ninguém visualize, somente seu próprio dono)
- 6 cartas retangulares que chamamos de carta tapete, que serão da mesma cor do ratinho que você representa
- 1 dado comum numerado de 1 a 6
- 1 dado numerado de 1 a 5



VÍDEO DA REGRA

mlbr.com.br/catareg



Objetivo do jogo: Acumular o maior número de pontos. Os pontos são marcados quando o ratinho de um jogador chega ao queijo ou quando o ratinho de um oponente é capturado. O vencedor é o jogador com mais pontos no final do jogo. **ESTE É UM JOGO PARA ATÉ 6 JOGADORES.**

Regras do jogo

Preparação do jogo

1. Cada jogador escolhe um grupo de ratos da mesma cor e os coloca nas primeiras sete casas do tabuleiro que representam a sua cor.
2. Os jogadores podem olhar os valores dos seus ratos e organizar os ratos como desejarem, mas respeitando a regra de colocarem nas sete primeiras casas de sua cor representante. É permitido olhar os valores dos próprios ratos a qualquer momento da partida.
3. Cada jogador coloca à sua frente a carta da sua cor de ratos.

Regras de movimentação

1. Cada jogador, na sua vez, joga os dois dados. Ele deve mover dois de seus ratos de acordo com as quantidades mostradas em cada um dos dados. Obs: cada número indicado em um dado será representado por um movimento de um ratinho, não sendo permitido somar os números dos dados e movimentar somente um ratinho.
2. Se um dos dados mostra o lado vazio, apenas um rato poderá se movimentar.
3. Se um jogador tiver apenas um rato no tabuleiro, deve jogar os dois dados, mas usar apenas o de maior valor.

Regras de Captura

1. Se o rato de um jogador passar por um dos ratos de outro jogador, ou parar na mesma casa que ele, o rato do oponente deve ser retirado do tabuleiro. O seu valor será revelado e mantido até o final do jogo para fins de pontuação. O rato permanece sobre a carta de identificação do jogador (carta que representa a sua cor) que realizou a captura, com o valor exposto.
2. Um jogador pode capturar seu próprio rato. Caso isto aconteça, não se revela o valor do rato e sua pontuação não entrará no total deste jogador. O rato permanece com o valor "fechado" fora da carta de identificação.
3. Quando um dos ratos chega ao queijo, é retirado do tabuleiro. Seu valor deve ser revelado e mantido para contagem final. O rato permanece sobre a carta de identificação do jogador com o valor exposto.

Fim do jogo

1. O jogo termina quando um dos jogadores não tiver mais ratos no tabuleiro. Isto pode ocorrer de duas maneiras: quando o último rato de um jogador chega ao queijo ou quando o último rato de um dos jogadores for capturado.
2. Quando o último rato de um jogador é capturado, o jogador que realizou a captura ganha também, como bônus, o valor de seu próprio rato.
3. Os valores dos ratos que sobraram no tabuleiro não são computados.

Exercícios - reflita e responda

1. No jogo, é importante deixar uma folga, um espaço entre as peças. Este aspecto também é importante nas relações pessoais dentro de um grupo? Em que sentido "manter certa distância" entre os membros do grupo é importante? Por quê?
2. Quais são as dificuldades que enfrentamos para analisar honestamente os próprios erros? Como superar estas dificuldades?
3. Em nossa vida, precisamos adequar nossa forma de agir e se expressar dependendo de onde estamos? O que fazemos ou falamos em casa (nossa área privada) que não é apropriado na escola ou em outros locais públicos?

Atividade do jogo Ratinhos - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Método das Aves Migratórias

Para alcançar um objetivo em comum, os membros de uma equipe precisam se organizar, trabalhar juntos, colaborar uns com os outros.

Vamos conhecer como serão suas etapas de desenvolvimento:

1. Definir o objetivo grupal
2. Construir uma estrutura grupal adequada
3. Estar atento às necessidades de cada um
4. Equilibrar os objetivos grupais e individuais

VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/avesmetc



2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE!!!

Utilize o Método das Aves Migratórias para jogar as próximas partidas do jogo. Veja algumas perguntas que podem te ajudar a colocar as etapas do método em prática:

1. Definir o objetivo grupal

Qual o objetivo de seus ratos? Lembre-se que o objetivo é fazer mais pontos e que existem duas formas de fazê-lo: chegando ao queijo com um de seus ratos ou capturando os ratos de seus oponentes.

2. Construir uma estrutura grupal adequada

A posição em que você coloca os ratos no início do jogo podem influenciar toda a partida! Quais ratos devem ser colocados na frente: os de maior numeração ou os de menor numeração?

3. Estar atento às necessidades de cada um

Um de seus ratos pode "proteger" outro? O que acha de deixar um rato de numeração menor atrás de outro de numeração maior para por fazer uma autocaptura e impedir um oponente de pegar um de seus ratos de maior numeração e fazer muitos pontos?

Qual de seus ratos pode ser capturado na próxima jogada de seus oponentes? É possível "salvar" esse rato utilizando o número obtido em algum dos dados?

4. Equilibrar objetivos grupais e individuais

Uma ótima forma de fazer muitos pontos é levar todos os seus ratos até o queijo. Então, podemos dizer que o objetivo individual de cada rato é chegar até o queijo. Porém, será muito difícil levar todos os ratos a salvo até o queijo. Por isso, você deverá deixar alguns ratos serem capturados (os de menor numeração) e levar outros para o queijo (os de maior numeração) para atingir o objetivo do grupo (fazer mais pontos).

Exercícios - reflita e responda

1. Como o Método das Aves Migratórias pode colaborar quando temos que trabalhar em grupo? Vamos pensar em exemplos?

2. Quando elaboramos um planejamento, aumentamos a chance de realizarmos nossas tarefas de maneira mais satisfatória. Mas não podemos ficar presos ao plano inicial, é preciso ter certa flexibilidade. Vocês concordam com essa ideia? Por quê?

3. No jogo, precisamos mover os ratos com cuidado, depois de uma análise também cuidadosa.

Há situações na vida em que ser cuidadoso também é especialmente importante? Quais, por exemplo?

4. Realize a atividade Contextualizando localizadas nas páginas 48 e 49 do Livro do aluno.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!