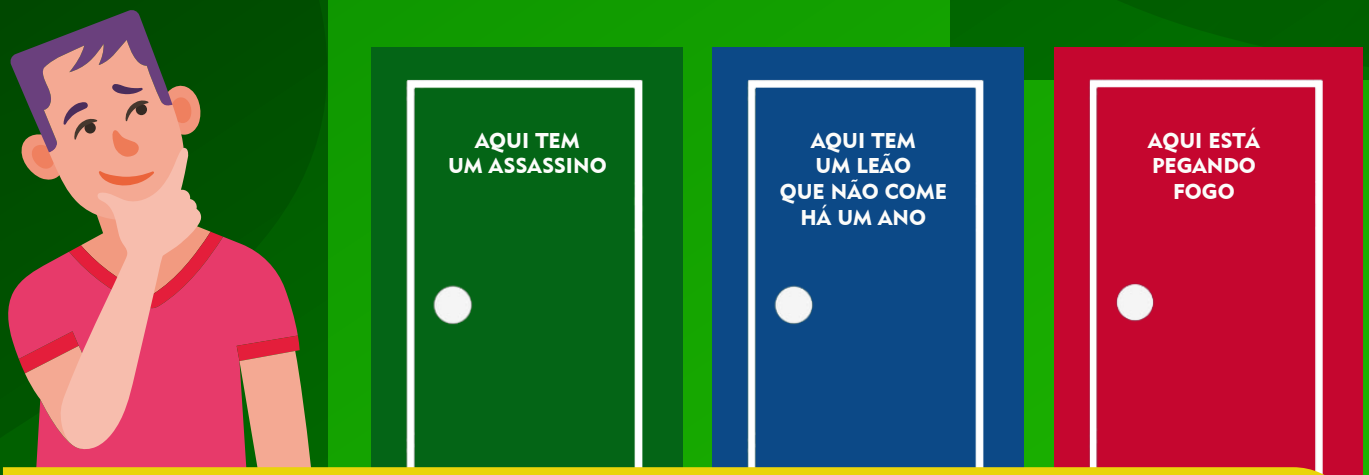
Habilidades priorizadas:
- Reconhecimento da importância do trabalho em equipe.
- Fazer escolhas considerando várias alternativas ao mesmo tempo e as consequências de cada opção.

Objetivos de ensino:
- Enfatizar a importância do planejamento e da organização de ações na tomada de decisões.
- Promover a reflexão sobre a tomada de decisões individualmente e em família.

Atividade do "Desafio Mind Lab" – Parte 1
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Enigma das portas
Você precisa atravessar uma dessas portas:



Na primeira há um assassino com uma arma, na segunda um leão que não come há um ano e na terceira um incêndio.

Que porta você deve escolher para sobreviver?

Exercício – Reflita e responda
O enigma é um exemplo de tomada de decisão em que é necessário extrair informações, avaliar as possibilidades e pensar nas consequências de cada escolha. Nesse caso, há uma informação que possibilita tirar conclusões lógicas e decidir de forma certeira. Mas na vida real nem sempre é assim...

Agora leia a poesia abaixo:

DECIDIR DECISÕES, Marcial Salaverry

Algo precisamos decidir, para ver o caminho a seguir...
Decisões decisivas sempre nos deixam indecisos...
E essa indecisão poderá ser decisiva...Ou não...
Dessas decisões, vai o futuro depender,
e há que pensar para bem resolver, para depois não se arrepender...
Delas depende pra onde vai o futuro pender...
Na hora de decidir decisões que comandarão nossas ações,
devemos seguir apenas o coração, ou ouvir com atenção nossa sábia razão?

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

• Como você lida com as escolhas que faz no dia a dia?
• Você acha difícil tomar decisões? Por quê?
• Quais são os fatores que podem dificultar as tomadas de decisões? Como?
• Um fato que pode dificultar muito a tomada de decisão é que quando escolhemos uma opção estamos, ao mesmo tempo, escolhendo descartar outras possibilidades...
O que isso faz pensar? O que faz sentir?
• Como você se sente quando se arrepende de uma decisão tomada?
Como você acha que pode lidar melhor com esse arrependimento?
• Como você acha que pode melhorar o seu processo de tomada de decisões?
O que você pode fazer nesse sentido?
• Como você acha que sua família pode colaborar e cooperar nos momentos em que você precisa tomar decisões importantes?

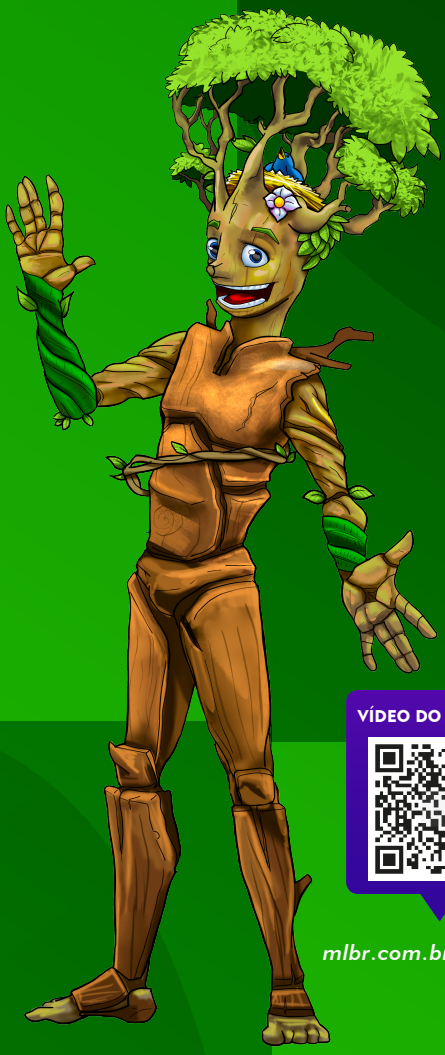
2. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Temos alguns Métodos que podem ajudar no processo de tomada de decisões:

Método do Semáforo e Método da Árvore do pensamento:

VÍDEO DO MÉTODO

mlbr.com.br/samametc



VÍDEO DO MÉTODO

mlbr.com.br/arvometc

Quando precisamos tomar uma decisão é fundamental controlar nossa tendência de agir por impulso, pois quando agimos rápido demais corremos o risco de não pensar nas consequências das nossas escolhas ou de não perceber todas as possibilidades disponíveis. Por isso, é importante ter calma e atenção para identificar as opções, as suas possíveis consequências e somente depois fazer sua escolha. Por outro lado, é importante aceitar que, às vezes, precisamos escolher uma opção, um caminho, mesmo que não temos certeza dos resultados, pois muitas situações não podem ser controladas ou não dependem somente da gente.

Método da Tentativa e erro:

VÍDEO DO MÉTODO

mlbr.com.br/tentmetc

Sempre que tomamos uma decisão esperamos que os resultados sejam os melhores. Esperamos que as coisas deem certo. Mas como não podemos controlar tudo e muitas vezes imprevistos acontecem, nem sempre nossas decisões têm as consequências esperadas e podemos nos arrepender destas escolhas. É importante aprender com estas experiências e nunca desistir de continuar tentando acertar. Tentar, errar, corrigir o erro, tentar novamente.

Exercício – Reflita e responda

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

- Como você acha que o **Método do Semáforo** e o **Método da Árvore do Pensamento** podem ajudar na hora de tomar uma decisão?
- O **Método da Tentativa e Erro** pode ajudar a lidar com as consequências das nossas decisões? Como?
- Pensando em sua vida em família, como é possível utilizar estes Métodos nos momentos em que é preciso tomar decisões importantes, cujas consequências serão sentidas por todos os familiares?

3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Junto com sua família, faça a leitura das páginas 26 e 27 do Livro da Família, reflita e responda.

Atividade do "Desafio Mind Lab" – Parte 2
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Sobreviventes na Lua

Junto com sua família, resolva o desafio de sobrevivência:

Você é membro de uma tripulação espacial escalada para se encontrar com a nave mãe na superfície da lua. Em razão de problemas mecânicos, no entanto, sua nave pousou em outro ponto, a 320 quilômetros do programado. Durante o pouso, todos sobreviveram, mas grande parte do equipamento a bordo foi danificada. Considerando que os sobreviventes precisam alcançar a nave mãe, itens indispensáveis devem ser escolhidos para essa viagem. Não é possível levar todos os 15 itens, por isso, é necessário avaliar bem as necessidades.

Desafio:
Sua tarefa, juntamente com sua equipe (família), é classificar os itens indispensáveis considerando o seu nível de importância para a tripulação, no sentido de conseguirem chegar a salvo no ponto de encontro. Desta forma, na lista de itens abaixo, colocar o número 1 no item que considerarem como o mais importante, o número dois no segundo item mais importante, e assim por diante, até o número quinze (o de menor importância).

- Caixa de fósforos
- Comida concentrada
- 50 metros de fio de nylon
- Paraquedas acetinados
- Aquecedor portátil, movido à energia solar
- Duas pistolas calibre 45
- Um pacote de leite em pó
- Dois galões de oxigênio de 50 Kg
- Mapa estelar da Lua
- Bote salva-vidas inflável
- Bússola magnética
- 50 litros de água
- Sinalizadores
- Kit de primeiros socorros, incluindo seringas de injeção
- Radio transmissor FM, movido à energia solar

Primeira etapa: Cada pessoa completa individualmente a tabela, sem consultas ou discussões com os outros membrosdo grupo.

Segunda etapa: Depois que todos tiverem completado suas tabelas individualmente, compartilhem suas respostas e procurem entrar em acordo sobre a classificação dos itens, para definir a escolha do grupo, ou seja, a classificação que melhor satisfaça a todos os membros.
Para fazer esta atividade você pode fazer tabelas (conforme o modelo abaixo), uma para cada pessoa da sua equipe:

Itens	Classificação individual	Classificação do grupo
Caixa de fósforos		
Comida concentrada		
50 metros de fio de nylon		
Paraquedas acetinados		
Aquecedor portátil, movido à energia solar		
Duas pistolas calibre 45		
Um pacote de leite em pó		
Dois galões de oxigênio de 50 Kg		
Mapa estelar da Lua		
Bote salva-vidas inflável		
Bússola magnética		
50 litros de água		
Sinalizadores		
Kit de primeiros socorros, incluindo seringas de injeção		
Radio transmissor FM, movido à energia solar		

Exercício – Reflita e responda

O **Método das Aves Migratórias** nos ensina a integrar e valorizar cada membro da equipe na construção de um plano que ajude a atingir o objetivo do grupo. Desta forma, todos colaboram, compartilham e dividem responsabilidades, cultivando um clima de harmonia.

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Você acha importante o envolvimento de todos os integrantes do grupo num processo de tomada de decisão? Por quê?
2. Numa tomada de decisão em grupo, você acha importante abrir espaço para ideias que são diferentes das suas? Por quê?
3. O que fazer quando houver divergências de opinião entre os integrantes do grupo? Discordâncias podem ajudar o grupo em suas decisões? Como?
4. Há diferença entre cooperar e apenas concordar com o grupo? Quais?
5. No momento que estamos vivendo, a situação de pandemia do COVID-19, quais são as decisões que devemos tomar pelo bem de todos?

VÍDEO DO MÉTODO

mlbr.com.br/avesmetc

2. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Junto com sua família, faça a leitura da página 28 do Livro da Família, reflita e responda.

Resposta da Contextualização – Sobreviventes na Lua

Itens	Classificação da NASA	Explicação da NASA
Caixa de fósforos	15	Virtualmente desnecessário: não há oxigênio na lua para acender um fósforo.
Comida concentrada	4	Meio eficiente para suprir necessidades energéticas.
50 metros de fio de nylon	6	Útil para escaladas e para cuidar de ferimentos.
Paraquedas acetinados	8	Proteção para os raios solares.
Aquecedor portátil, movido à energia solar	13	Desnecessário, exceto no lado escuro da lua.
Duas pistolas calibre 45	11	Meio possível para auto propulsão
Um pacote de leite em pó	12	Necessidade já suprida com a comida concentrada.
Dois galões de oxigênio de 50 Kg	1	A mais premente necessidade de sobrevivência. Peso não é problema, pois na lua a gravidade é seis vezes menor do que na Terra, o que significa que o peso cairia para cerca de 8 quilos.
Mapa estelar da Lua	3	Principal meio de navegação. A configuração das estrelas na lua é basicamente idêntica à da Terra.
Bote salva-vidas inflável	9	O bujão de CO2 do bote pode ser usado para propulsão.
Bússola magnética	14	O campo magnético da lua não é polarizado, portanto uma bússola não é adequada para a navegação.
50 litros de água	2	Necessário para repor a enorme quantidade de líquido perdida no lado claro da lua.
Sinalizadores	10	Pode ser usado como sinal de socorro quando a nave mãe for avistada.
Kit de primeiros socorros, incluindo seringas de injeção	7	Agulhas conectadas a frascos de vitaminas, remédios etc. poderão ser aplicadas através do traje espacial dos astronautas.
Radio transmissor FM, movido à energia solar	5	Para comunicação com a nave mãe. Mas só poderá ser usada por pequenos períodos, pois o rádio FM requer linhas de transmissão.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!