Atividade 4 – Posição-chave

Habilidades priorizadas: Identificar a localização de maior potencial em uma determinada situação de jogo; reconhecer características que possam beneficiar o grupo; valorizar as habilidades ou características de cada membro do grupo para alcançar os objetivos propostos.

1. Contextualização

Afinal, o que é trabalhar em grupo?

Significado de grupo (Dicionário on-line dicio)

(Substantivo masculino)

Conjunto de pessoas ou de objetos reunidos num mesmo lugar, que formam um todo.

Conjunto de pessoas que apresentam o mesmo comportamento e a mesma atitude, e com um objetivo comum que condiciona a coesão de seus membros: um grupo político; um grupo de trabalho; psicologia de grupo.

Método das Aves Migratórias

O Método das Aves Migratórias nos permite entender, valorizar, potencializar e respeitar as diferenças dos integrantes do time. Este método contribui para atingir os objetivos grupais e individuais por meio do trabalho em equipe, em um clima de cooperação e harmonia.

1. Ter clareza dos objetivos da equipe.
2. Construir uma estrutura grupal mais adequada para alcançar estes objetivos.
3. Estar atento às necessidades e potencialidades de cada um.
4. Buscar o equilíbrio entre os objetivos individuais e os objetivos do grupo.

Exercício – Reflita e responda

Após ler e analisar a charge e os dois textos, faça um texto de cunho dissertativo,de no mínimo 15 linhas, tomando como base os seguintes pontos:

1. Quais os significados e ideias de grupo expostos na charge e nos textos?
2. Como você costuma se posicionar e reagir ao trabalho em um grupo?
3. Exemplifique o texto utilizando no mínimo 3 situações em que você já trabalhou em grupo na sua escola e 3 em sua casa, elencando pontos positivos e negativos.

2. Jogo: Estratégia "Posição-chave – Instrumento-chave" e jogando Sumo Sushi

Que tal estudar estratégias e métodos de pensamento?

Estratégia: "Posição-chave – Instrumento-chave": A estratégia "Posição-chave – Instrumento-chave" é encontrar no tabuleiro, dentre todas as casas disponíveis, o ponto central, permitindo bloquear o oponente e criar ameaças em mais de uma direção em uma única jogada. Além disso, você deve se atentar ao instrumento-chave, isto é, o atributo em comum que deve ser jogado para que possa vencer (tamanho, forma, recheio ou wrap).

Método do Detetive
É um método que contribui na investigação de uma situação-problema, por meio de perguntas, para produzir e descobrir pistas, dados e informações que possibilitam criar soluções.
Etapas:
1. Definir objetivo principal (a situação- problema, o que se quer alcançar).
2. Identificar os obstáculos.
3. Definir objetivos secundários (desmembrar o problema em problemas menores).

Agora, vamos exercitar estratégias e métodos! Responda as atividades 1 e 2, nas páginas 22 e 23, do Livro do Aluno.

É hora de jogar! Agora que aprendemos a estratégia Posição-chave – Instrumento-chave e relembramos o Método do Detetive, vamos voltar a jogar "Sumo Sushi"?

VÍDEO DA REGRA

https://bit.ly/sumoregras

Jogando no Portal: Entre no portal (arenas.mindlab.net) e jogue "Sumo Sushi" utilizando o e-mail e a senha que você cadastrou. Para entrar no portal você deve utilizar o Internet Explorer. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes na aula passada.
Atenção: lembre-se que para praticar "Sumo Sushi" você precisa de um oponente que jogue no mesmo computador/notebook que você. Aproveite e jogue com seus familiares!
Jogando fora do Portal: Utilize o jogo que você construiu na aula passada.

3. Aplicação na vida

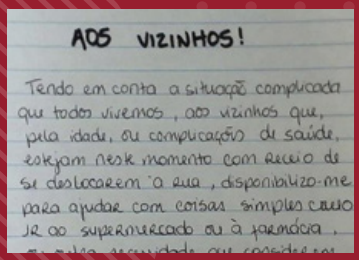
Nesta aula, você conheceu um pouco mais sobre as particularidades de um grupo, a partir da noção de que as características de um membro do grupo o tornam relevante quando colocado em um local apropriado no tabuleiro (o elemento correto para o trabalho). Para finalizar a aula, responda em seu caderno a questão a seguir após analisar as 4 imagens abaixo:

Neste momento de pandemia mundial, dê um exemplo para cada item abaixo de ações de trabalho em grupo que estão sendo tomadas em:
1. Sua casa.
2. Sua cidade.
3. Seu estado.
4. Seu país.

Lembre-se:
• Fique atento às características que possam beneficiar o grupo.
• Ressalte o valor de cada elemento nas diferentes situações, que podem variar em função dos objetivos do grupo.

Governo de São Paulo inaugura hospital de campanha na capital

Estudantes de moda e costureiras fazem máscaras caseiras para doação



Vizinhos oferecem ajuda a moradores de risco

Amigos montam mercadinho solidário para doações