

Habilidades priorizadas: Resolução colaborativa de problemas, ajuda mútua.

Objetivos de ensino: Construir as estratégias Modelo de corrente e Preparando uma corrente; jogar novamente utilizando todas as estratégias e métodos estudados.

Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 1

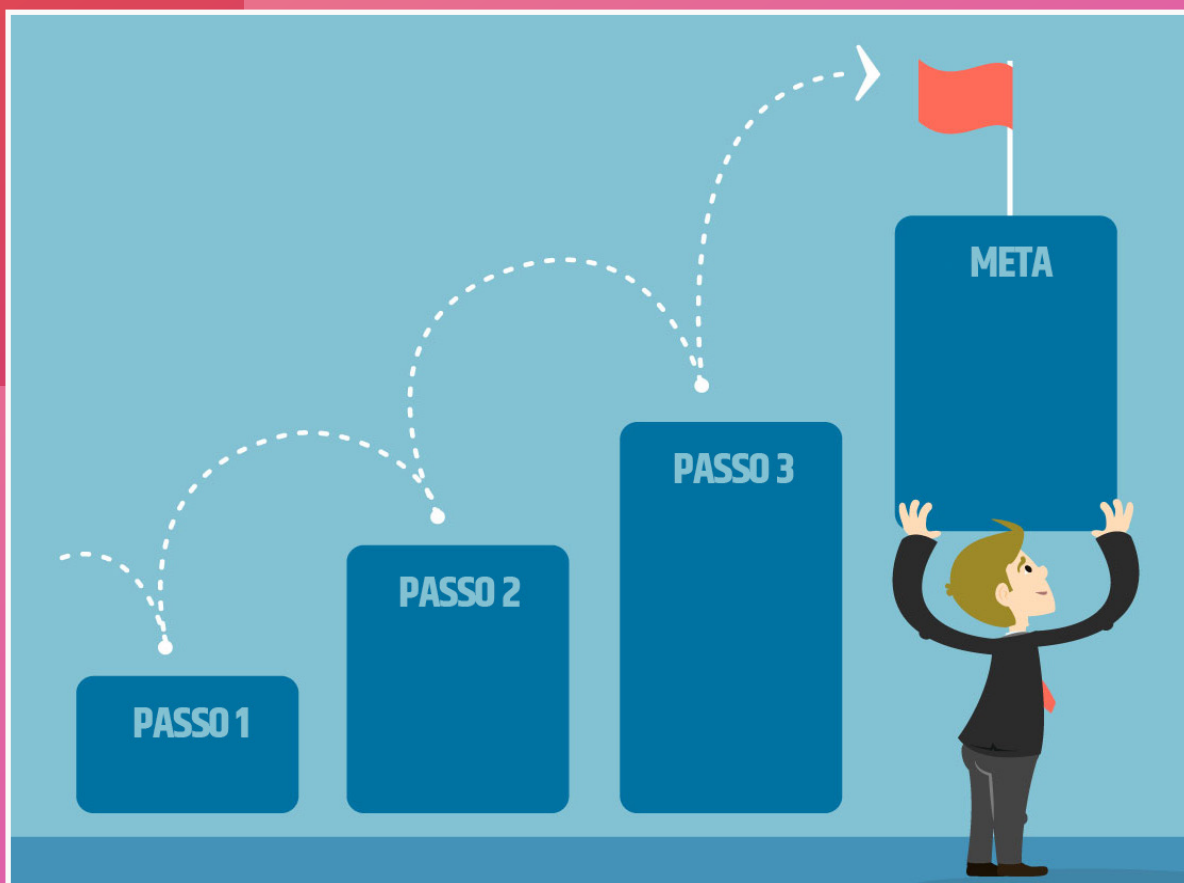
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – O QUE É PLANEJAMENTO?

Planejamento: Ação ou efeito de planejar, de elaborar um plano. Determinação das etapas, procedimentos ou meios que devem ser usados no desenvolvimento de uma tarefa, trabalho, festa, evento. Traçar metas, elaborar planos direcionados a peculiaridades do projeto que se almeja colocar em prática. Levantamento e ordenação de atividades e recursos que devem ser seguidos para atingir o objetivo traçado.

Planejar: Ato ou efeito de prever, antecipar, ou vislumbrar algo que ainda não aconteceu; preparar; projetar.

Planejamento é a antecipação do que se pretende que aconteça no futuro, tentando estabelecer uma organização de ações para atingir uma meta.



Exercício – Reflita e responda

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Você costuma fazer um planejamento antes de iniciar uma tarefa? Como você planeja o seu dia a dia?
2. Quando fazemos um planejamento, precisamos identificar o que fazer primeiro e o que fazer depois, e quanto tempo precisaremos dedicar a cada tarefa. Além disso, há coisas que temos que fazer (nossos compromissos, fazer a lição de casa, estudar, ajudar numa tarefa doméstica) e coisas que queremos fazer (coisas que gostamos de fazer, como, assistir um filme, acessar as redes sociais). Como conciliar tudo isso de forma equilibrada na nossa vida?
3. Quando planejamos algo, imaginamos como vamos agir no futuro, mas nem sempre as coisas acontecem do jeito que pensamos. Como você se sente quando isso acontece? O que fazer quando um plano não dá certo?
4. Planejar antes de agir é importante, mas se o planejamento for muito rígido, se ficamos totalmente presos ao plano inicial, podemos ter dificuldades de criarmos soluções diante de situações novas e inesperadas? Como lidar com a possibilidade de um plano não dar certo?

2. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Há dois Métodos que nos ajudam a fazer um bom planejamento:

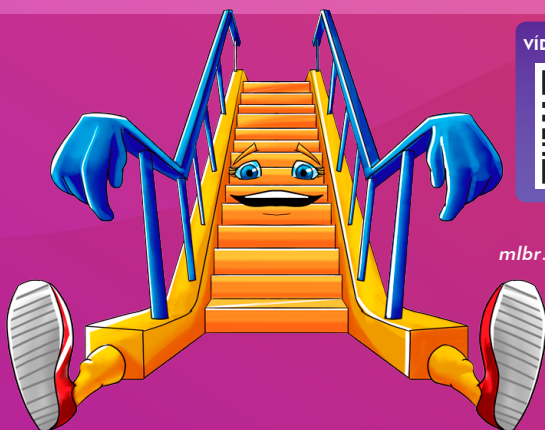
Método da Filmadora: Ter uma visão clara do ponto de chegada ajuda na organização das ações. Etapas:

1. Imaginar a situação final, antes da ação, e organizar passo a passo, as etapas necessárias para sua realização.
2. Definir os objetivos para cada uma das etapas previstas (objetivos secundários).
3. Compreender que as ações derivam umas das outras.
4. Organizar as ações de cada etapa da situação.

VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/filmmetc



VÍDEO DO MÉTODO



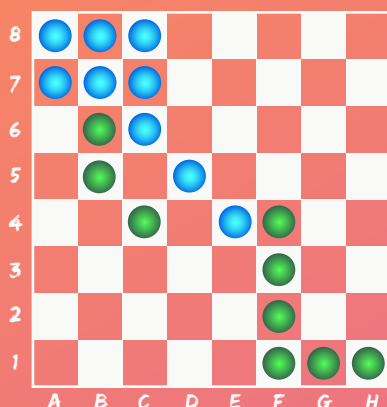
mlbr.com.br/escamet

Método da Escada: O Método da Escada permite progredir passo a passo para atingir um objetivo. Cada etapa concluída auxilia a chegar a uma outra etapa, mais próxima do objetivo final. Etapas:

1. Identificar quais são as etapas para atingir um objetivo.
2. Localizar a primeira ação.
3. Cumprir corretamente esse degrau.
4. Prosseguir para a próxima etapa.

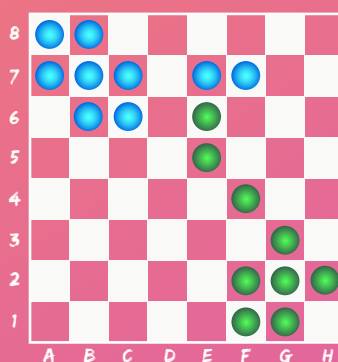
Aplicando os Métodos no jogo Damas Chinesas:

1. Você planejou suas jogadas no Damas Chinesas?
2. Observe o diagrama abaixo:



- a. Usando o Método da Filmadora, você consegue visualizar possibilidades de saltos em corrente que o jogador com as peças azuis pode fazer?
- b. Usando o Método da Escada, qual peça o jogador com as peças azuis pode movimentar de forma que consiga realizar um grande salto em corrente na próxima jogada?

3. Agora veja outra situação do jogo:



- a. Usando o Método da Filmadora como o jogador com as peças azuis pode aproveitar as peças do oponente para realizar um salto em corrente?
- b. Usando o Método da Escada, qual peça o jogador com as peças azuis pode movimentar de forma que consiga realizar um grande salto em corrente na próxima jogada?

Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. É HORA DE JOGAR!

Lembre-se de usar as estratégias que você aprendeu:

Ajuda mútua: As peças caminham muito mais rapidamente se contarem com a ajuda de outras peças, tanto do próprio jogador como do oponente, é estratégico organizar as peças de maneira a construir uma estrutura em que as peças ajudam umas às outras em seus avanços.

Modelo de corrente: Modelo de trabalho em equipe em que os membros se posicionam como se fossem elos de uma corrente. No jogo Damas Chinesas, as peças podem trabalhar juntas, de maneira coordenada, para formar uma "corrente" de saltos.

Preparando a corrente: Planejar uma sequência de movimentos de modo a criar uma corrente para ser utilizada no futuro.

Métodos das Aves Migratórias: As peças precisam trabalhar em equipe para que todas cheguem ao objetivo mais rapidamente, construindo correntes.

Método da Filmadora: Ter clareza de onde queremos chegar, visualizar as correntes que podemos construir no futuro, nas próximas jogadas.

Método da Escada: Identificar a sequência temporal das ações para se alcançar o objetivo final, identificar e realizar o primeiro passo para construir uma corrente.

VÍDEO DA REGRA

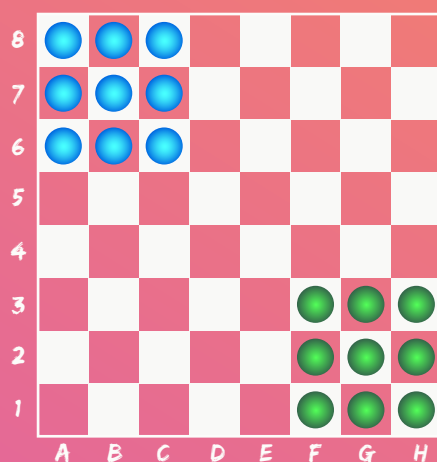


mlbr.com.br/damacreg

Objetivo do jogo: Mover todas as 9 peças para o lado oposto do tabuleiro, colocando-as na posição em que as peças do oponente começaram o jogo.

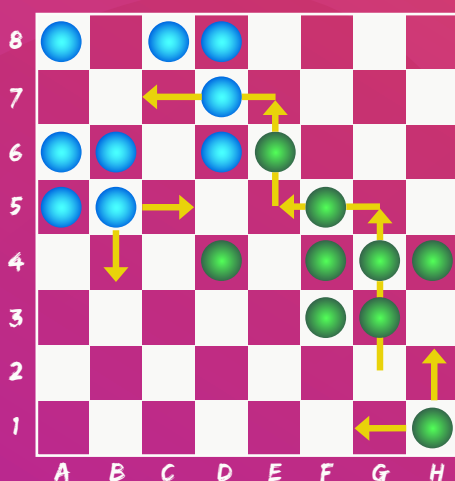
Como jogar: Jogo para 2 jogadores: cada jogador joga com uma cor de peças.

Posição Inicial:



Como jogar:

1. Em cada jogada, pode-se escolher entre mover uma peça ou realizar um salto (simples ou múltiplo) com uma peça.
2. As peças se movimentam uma casa nas quatro direções: frente, trás, direita ou esquerda. Não é permitido mover uma peça na diagonal.
3. Uma peça pode pular sobre outra, tanto sua como do oponente, nas mesmas direções dos movimentos, desde que a casa subsequente esteja livre.
4. Não há captura neste jogo. Isso significa que uma peça que for saltada não deve ser retirada do jogo.
5. Uma peça pode fazer vários pulos em uma mesma jogada.



2. QUE TAL COLOCAR EM PRÁTICA AS ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Planejando uma refeição em família: Convide seus familiares para juntos, como uma equipe, planejar e prepararem uma refeição.

Objetivo: Realizar uma refeição em família.

Sugestão de planejamento:

1. Escolher qual será a refeição (café da manhã, almoço, jantar) e o horário em que deverá ficar pronta. Nessa etapa, usem o Método da Filmadora, imaginem uma linda mesa posta com toda a família reunida para saborear uma deliciosa refeição!
2. Identificar os ingredientes disponíveis. Sejam criativos, utilizem o Método da Árvore do Pensamento para pensar em possibilidades de pratos, tentem usar os ingredientes que já têm em casa!
3. Escolher o cardápio (quais serão os pratos a serem preparados) baseado nos ingredientes disponíveis, nas preferências de cada pessoa e no valor nutricional dos alimentos visando uma dieta saudável e equilibrada. Nessa etapa é importante utilizar o Método das Aves Migratórias para tomar decisões em equipe, pois é preciso considerar os gostos e opiniões de cada integrante da família ao mesmo tempo em que é necessário que alguns integrantes façam concessões.
4. Decidir o que cada pessoa ficará responsável em fazer para colaborar: na confecção dos pratos, na preparação da mesa, na limpeza e organização (durante a preparação e após a refeição). Mais uma vez o Método das Aves Migratórias pode ajudar, pois é fundamental verificar quais são os pontos fortes e habilidades de cada membro da equipe e mobilizá-los na realização das tarefas.
5. Calcular o tempo necessário para a preparação dos pratos e verificar o momento que devem iniciar o trabalho para que tudo esteja pronto no horário combinado. Nessa etapa usem o Método da Escada e decidam por onde começar e qual a sequência em que cada ação deve ser realizada.

Vocês podem usar a tabela abaixo:

Planejando uma refeição				
Refeição:	Horário:			
Ingredientes disponíveis:				
Cardápio	1º prato	2º prato	3º prato	4º prato
Ingredientes necessários				
Tempo de preparo				
Integrantes da família	Nome	Nome	Nome	Nome
Tarefas para cada pessoa				

3. QUE TAL EXERCITAR O QUE APRENDEU HOJE FAZENDO AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO?

Você já se perguntou por que os aviões não colidem nos céus? Faça a leitura da página 40 do Livro do Aluno e veja a importância do planejamento e da realização de movimentos ordenados para que isso seja possível.