

**Habilidades priorizadas:** Utilização da memória como estratégia para a resolução de problemas; criação de múltiplas imagens mentais; flexibilidade de pensamento.

**Objetivos de ensino:** Explorar as relações entre criatividade, memória e resolução de problemas; estimular reflexões sobre resolução de problemas e flexibilidade de pensamento.

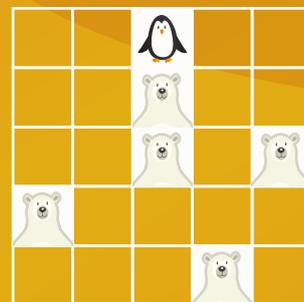
## Atividade do jogo Pingwins – Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

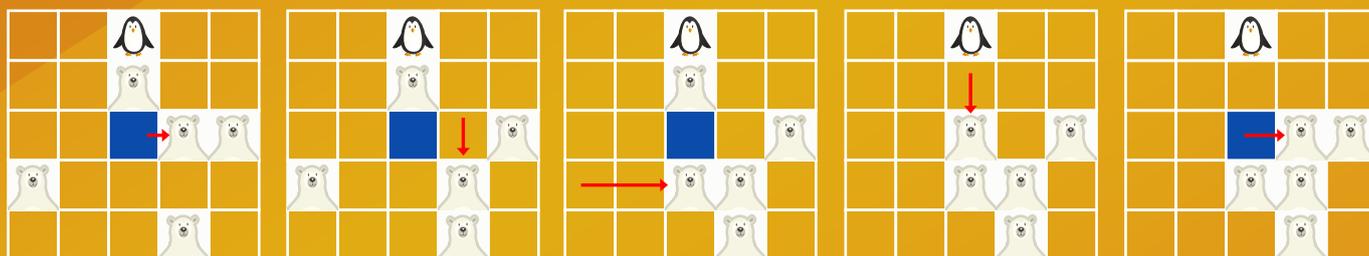
### 1. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS?

#### Estratégia: Pensamento Criativo

Se os processos de pensamento atuais não estão sendo eficientes, é preciso flexibilizar e criar procedimentos inovadores, ou seja, criar novas formas de pensar, mais criativas, não necessariamente baseando-se em experiências passadas. A origem do pensamento criativo pode ser difícil de explicar, frequentemente envolve a quebra de paradigmas, ou seja, pensar um pouco fora da caixa para tornar suas ações mais fundamentais para o seu crescimento. **Refleta: como resolver esse desafio?**



#### Resposta:



Usar a intuição, ou seja, a capacidade de perceber alguma coisa, independente de raciocínio ou de análise, flexibilizar o pensamento, tentar coisas novas e diferentes, buscar novos caminhos, são habilidades super importantes que podemos desenvolver em nosso dia a dia, se desafie!

### 2. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Há inúmeros conhecimentos que nasceram de erros, do exercício de levantar e testar hipóteses em que algumas dão certo e outras não. Agora vamos conhecer um novo método, o **Método da Tentativa e Erro**.

*“Há momentos em que é preciso arriscar, fazer uma tentativa e, se não der certo, aprendemos com o erro”.* Este método se divide em algumas etapas. Vamos conhecer:

1. Tentar;
2. Cometer um erro;
3. Corrigir o erro;
4. Tentar novamente.

VÍDEO DO MÉTODO



[mlbr.com.br/tentmetc](http://mlbr.com.br/tentmetc)



É natural usarmos este método diante de situações em que há pouco conhecimento sobre algo, como por exemplo, quando começamos a praticar um jogo que ainda não dominamos.

Outro método muito interessante e importante que iremos conhecer é o **Método da Filmadora**, que nos traz ensinamentos sobre a criação de imagens mentais e o planejamento. Vamos conhecê-lo!

*“Ter uma visão clara do ponto de chegada ajuda na organização das ações”.*  
Este método se divide em algumas etapas. Vamos conhecer:

1. Imaginar a situação final, antes da ação, e organizar passo a passo as etapas necessárias para a sua realização;
2. Definir os objetivos para cada uma das etapas previstas (objetivos secundários);
3. Compreender que as ações derivam umas das outras;
4. Organizar as ações de cada etapa da situação;

VIDEO DO MÉTODO

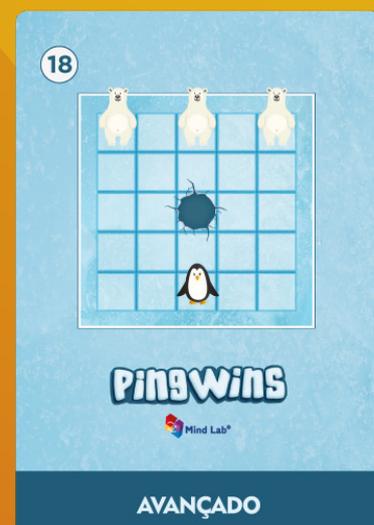
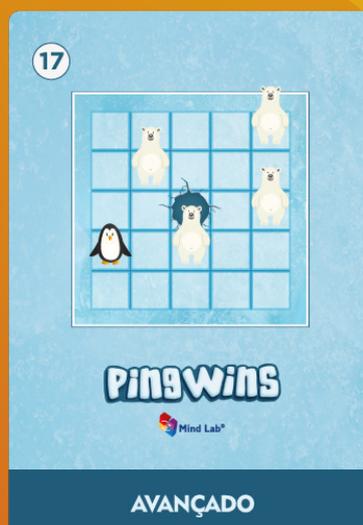
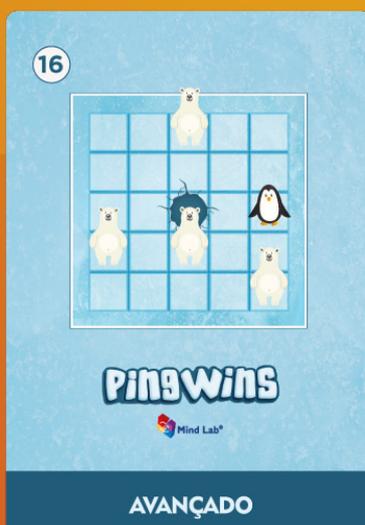
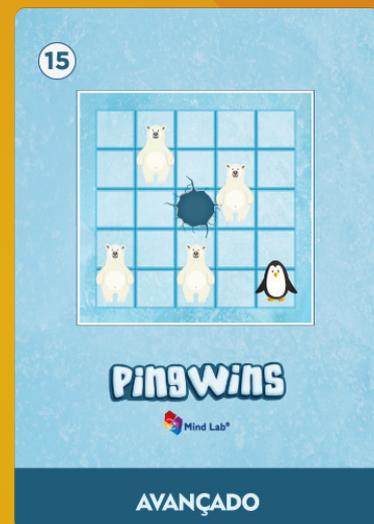
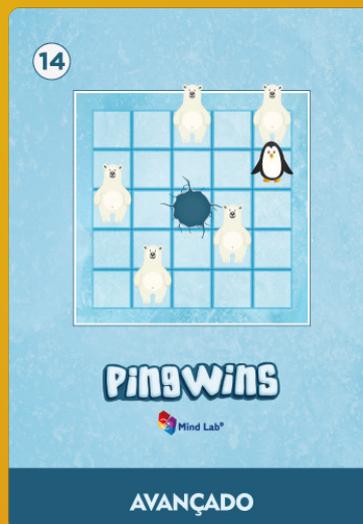
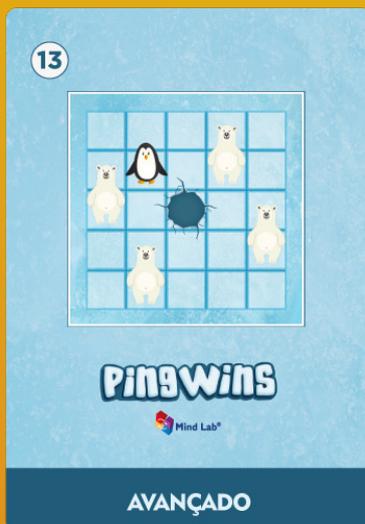


[mlbr.com.br/filmmetc](http://mlbr.com.br/filmmetc)



### 3. É HORA DE JOGAR!

Exploramos mais uma estratégia “Pensamento Criativo” e conhecemos mais dois métodos “Método da Tentativa e Erro e Método da Filmadora”, agora vamos jogar o jogo Pingwins procurando utilizar estas ferramentas. Lembrando sempre de cumprimentar seu parceiro de jogo e nosso foco com essas ferramentas aprendidas para “jogar bem”. Bom jogo!



## Exercícios – Reflita e responda

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. O que vocês acharam do jogo? O que vocês acham que ele pode nos ensinar?
2. Como o Método da Filmadora pode colaborar na elaboração de planos para o futuro? Vamos pensar em algumas metas e tentar utilizá-lo? Por exemplo, alguém já tem alguma ideia da profissão que gostaria de seguir quando for adulto? Vamos construir a imagem de como seria o dia a dia sendo esse profissional?
3. Como o Método da Filmadora pode ajudar a concretizar sonhos?
4. Quais os cuidados que devemos tomar para decidir se vamos ou não utilizar o Método da Tentativa e Erro? Vamos fazer duas listas, uma em que o método é aplicável, pois não envolve grandes riscos, e outra em que não é aconselhável, pois o erro pode trazer consequências muito ruins e até mesmo irreversíveis?
5. Responda as Atividades 4 e 5 nas páginas 39 e 40 do Livro do Aluno.

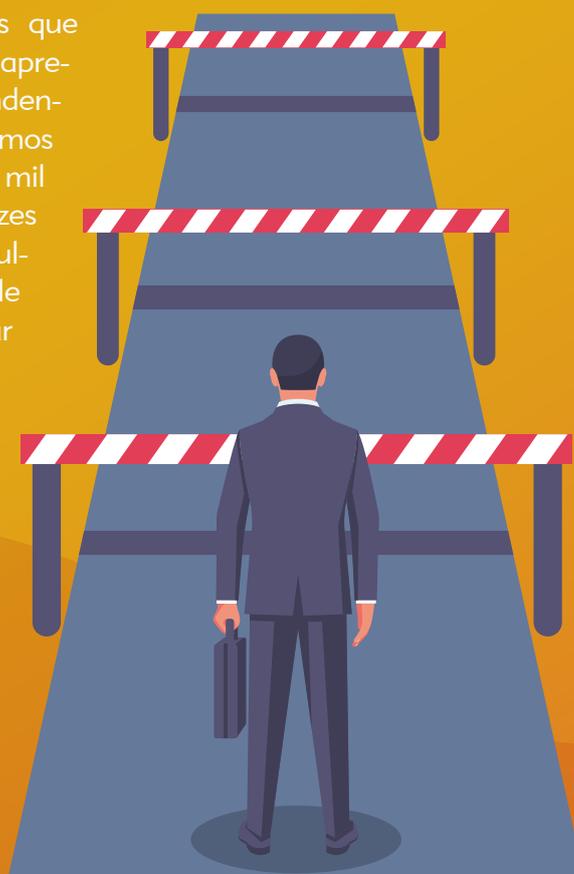
## Atividade do jogo Pingwins – Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. SUPERAR OS OBSTÁCULOS DA VIDA!

Superar as dificuldades é um dos maiores obstáculos que enfrentamos. Os problemas sejam grandes ou pequenos apresentam-se a nós durante toda a nossa existência. Independentemente de quão animado, inteligente, ou contente estejamos no momento, independentemente de a vida nos correr às mil maravilhas, inesperadamente todos nós algumas vezes somos confrontados com problemas, lutas, desafios, dificuldades. É como se fossemos postos à prova, para vermos de que forças são feitos, como é que conseguimos enfrentar algumas situações catastróficas e angustiantes.

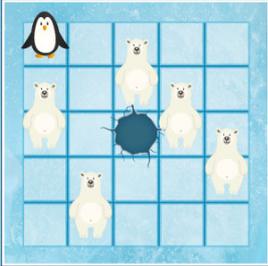
Construa um sistema de apoio baseado na família e nos amigos. Quando as coisas ficam difíceis, todos nós precisamos de encorajamento e apoio. Precisamos de alguém com quem conversar, alguém para ajudar a aliviar o fardo. Você ficaria surpreso ao descobrir quantas vezes um amigo teve uma experiência semelhante e pode ajudar a guiá-lo no momento difícil.



**Dica para a Família:** Aqui vai uma sugestão de reflexão para a sua família: O Sucesso depende de mim: [youtube.com/watch?time\\_continue=183&v=3wS7G6l0DnI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=183&v=3wS7G6l0DnI&feature=emb_logo)

### 3. É HORA DE JOGAR!

19

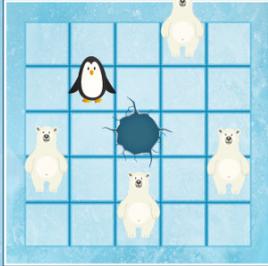


**pingwins**

Mind Lab®

EXPERT

20

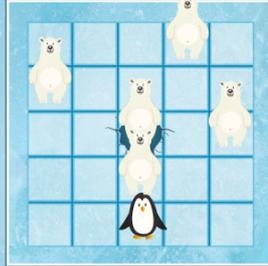


**pingwins**

Mind Lab®

EXPERT

21

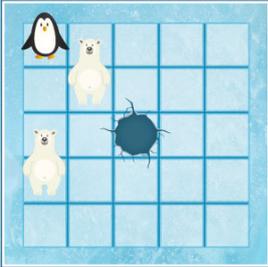


**pingwins**

Mind Lab®

EXPERT

22

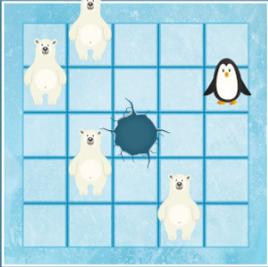


**pingwins**

Mind Lab®

EXPERT

23

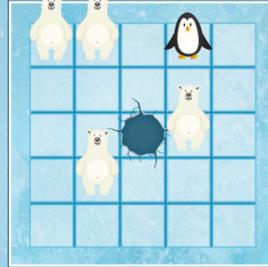


**pingwins**

Mind Lab®

EXPERT

24



**pingwins**

Mind Lab®

EXPERT

### 4. REFLETINDO UM POUCO

1. É importante abrir a mente para novas possibilidades de pensamento? Por quê?
2. Como a memória pode ajudar a resolver problemas no dia a dia? Na escola? Nos estudos? Nas relações entre as pessoas? Em casa, com a família? Vamos pensar em exemplos?
3. Você já se deparou diante de um "obstáculo" em uma situação problema? Após a reflexão do texto de como "Superar o obstáculos da vida", como você reagiria nesta situação? Como podemos lidar com esse acontecimento na vida?