

Habilidades priorizadas: Resiliência, aprender com os erros; busca e identificação de pistas para resolução de um problema.

Objetivos de ensino: Propiciar a aplicação das ferramentas estudadas em outra situação-problema; promover mais uma experiência com o jogo Batalha dos Submarinos.

Atividade do jogo Batalha dos Submarinos - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

A família de tartarugas decidiu sair para um piquenique e, por serem naturalmente lentas, levaram alguns dias para prepararem-se para seu passeio. Finalmente a família de tartarugas saiu de casa para procurar um lugar apropriado e, durante o segundo dia da viagem, encontraram o lugar ideal!

Elas levaram algumas horas para limpar a área, desembalaram a cesta de piquenique e terminaram os arranjos. Quando elas estavam prontas pra comer, descobriram que tinham esquecido o sal. Poxa, todas concordaram que um piquenique sem sal seria um desastre. Após uma longa discussão, a tartaruga mais nova foi escolhida para voltar em casa e pegar o sal, pois era a mais rápida das tartarugas. A pequena tartaruga lamentou, chorou e esperneou, mas concordou em ir com uma condição: que ninguém comeria até que ela retornasse. A família concordou e a pequena tartaruga então saiu para buscar o sal.

Três dias se passaram e a pequena tartaruga ainda não havia retornado. Cinco dias... Seis dias... Então, no sétimo dia, a tartaruga mais velha, que já não aguentava de tanta fome, anunciou que ia comer e começou a desembalar um sanduíche.

Quando ela deu a primeira "dentada" no sanduíche, a pequena tartaruga saiu detrás de uma árvore e gritou:

– Ahhããããã! Eu tinha certeza que vocês não iam me esperar. Agora é que eu não vou mesmo buscar o sal!



Exercícios – Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

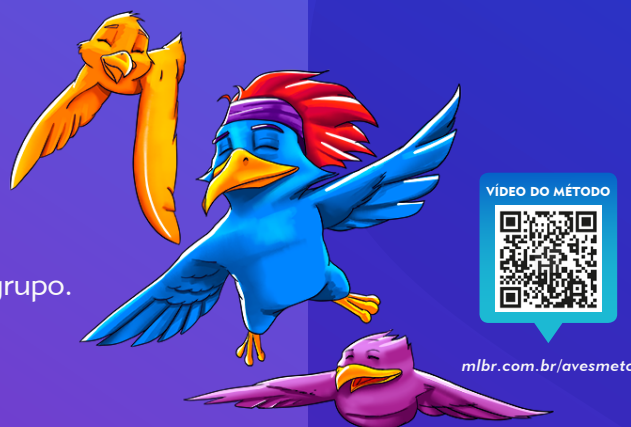
1. Como foi feito o trabalho em equipe das tartarugas?
2. Existem momentos em que você fica tão preocupado com o que os outros estão fazendo, que deixa de fazer a sua parte?
3. Como o trabalho em equipe funciona na sua casa?
4. Vamos tentar jogar Batalha dos Submarinos dupla contra dupla? Como vocês vão organizar este trabalho em equipe?

2. QUE TAL ESTUDAR UM MÉTODO DE PENSAMENTO?

O Método das Aves Migratórias nos ajuda a organizar o trabalho em equipe. Vocês sabem o que são aves migratórias? Caso não saibam, pesquise junto com sua família e depois conversem sobre o lindo trabalho de cooperação das aves.

Etapas do método:

- Primeiro passo: estabelecer o objetivo do grupo;
- Segundo passo: organizar a equipe;
- Terceiro passo: cuidar de cada membro da equipe;
- Quarto passo: equilibrar os objetivos individuais do grupo.



3. É HORA DE JOGAR!

Vamos jogar Batalha dos Submarinos, lembrando que conhecemos diversos Métodos do Pensamento que podem ser utilizados: Tentativa e Erro, Semáforo, Detetive e Aves Migratórias, além da estratégia de otimização na coleta de informações para ser colocada em prática.

4. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Observe o tabuleiro abaixo e responda:

a. As primeiras quatro tentativas de João revelaram um submarino de quatro casas. Ajude-o a marcar as 11 casas onde não pode haver outros submarinos.

6						
5						
4						
3						
2			○	○	○	○
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DOS ALVOS

b. Cristina conseguiu localizar um submarino de duas casas e outro de três. Ajude-a a marcar as 16 casas no Mapa dos Alvos com X.

6						○
5						○
4			○			
3			○			
2			○			
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DOS ALVOS

Atividade do jogo Batalha dos Submarinos - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

J										
I										
H										
G										
F										
E										
D										
C										
B										
A										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COORDENADAS

Depois entregue estas coordenadas para um familiar e veja se ele consegue reproduzir seu desenho em outra malha quadriculada com as suas instruções.

2. É HORA DE JOGAR!

Procure jogar utilizando o **Método do Semáforo** (parando para pensar antes de fazer a pergunta e antes de responder ao oponente), o **Método das Aves Migratórias** (trabalhando em equipe), o **Método do Detetive** (elaborando boas perguntas, o **Método da Tentativa e Erro** (arriscar um palpite) e a estratégia de "Otimizar a Coleta das Informações".

3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Quais as vantagens de saber fazer boas perguntas? Como isso ajuda no dia a dia?
2. O que vocês pensam sobre "cooperação"? É importante para a vida?
3. Faça a Atividade 4 do Livro do Aluno na página 41.