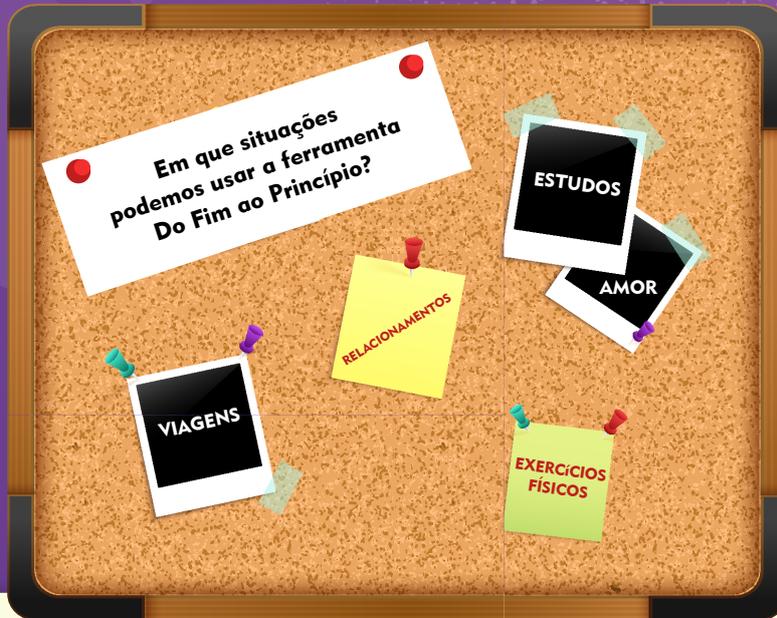


Habilidades priorizadas: Utilizar o pensamento antecipatório. Perceber e analisar movimentos e suas possíveis consequências; entender a necessidade de controlar a impulsividade para executar um plano; refletir sobre as opiniões dos outros e considerar suas colocações.

1. Contextualização



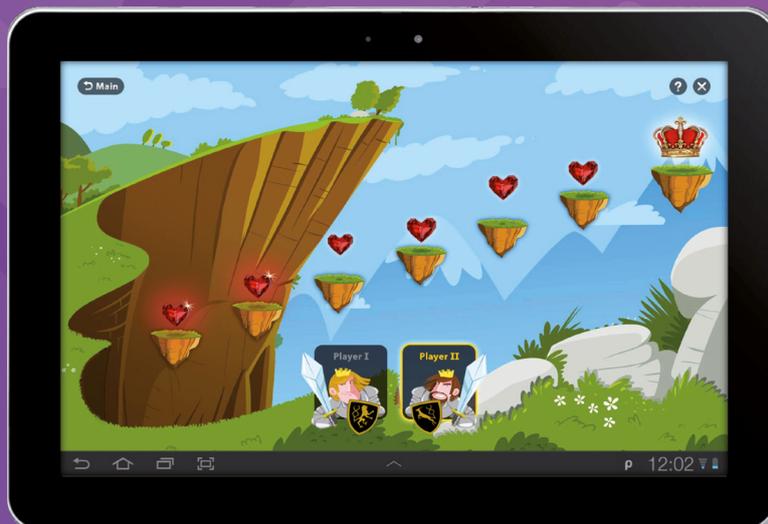
● PLANEJANDO MEU FUTURO - ESTABELECENDO METAS

- “Do Fim ao Princípio” é uma ferramenta de resolução de problemas que nos propõe imaginar o resultado final desejado em uma determinada situação para, então, trabalhar o “caminho de volta”, identificando que ações são necessárias para alcançar este objetivo.
- Em diferentes contextos da nossa vida cotidiana, precisamos utilizar essa capacidade de planejamento futuro. Assim como um pintor, que imagina a pintura pronta antes de começar a pintá-la, essa habilidade pode ser útil quando, por exemplo, programamos uma viagem, nos dedicamos a praticar exercícios físicos, preparamos uma refeição ou organizamos nossos estudos.
- Essa ferramenta nos ajuda a resolver desafios complexos, tanto nos jogos quanto na vida real, a partir do estabelecimento inicial de metas e da organização das nossas ações, antevendo obstáculos aos nossos objetivos.
-

Refleta e responda: onde quero estar daqui a 3 anos?

Profissão, trabalho, moradia, vida social, entre outros aspectos: utilizando o exercício das páginas 22 e 23 do Livro do Aluno, trace uma linha de tempo e faça um plano de como você se vê ao final do Ensino Médio, antevendo que obstáculos podem aparecer e como você pode contorná-los a fim de cumprir seus objetivos.

2. Jogo do Rei



Jogando no portal

Para jogar o "Jogo do Rei" acesse o de jogos arenas.mindlab.net utilizando o navegador Internet Explorer.

Jogando fora da portal

É fácil reproduzir o "Jogo do Rei" na sua casa. Colete doze objetos iguais para servirem de peças de diamantes e uma peça de destaque para ser a coroa. Convide alguém para jogar, siga as regras abaixo e divirta-se!

1. O objetivo do jogo é capturar a coroa do rei.
2. A cada partida, entre 6 e 12 diamantes devem ser alinhados em direção a coroa.
3. Cada jogador retira, na sua vez, um ou dois diamantes para ficar mais perto da coroa.
4. Quando restar apenas a coroa, ou apenas a coroa e um diamante, o jogador que tem a vez pode pegá-los e vencer o jogo.

Que tal estudar estratégias?

No "Jogo do Rei" exercitamos a ferramenta "Do Fim ao Princípio" na medida em que o objetivo é focar no resultado final desejado, ou seja, a coroa, delimitando o caminho "de trás para frente", calculando se devemos capturar um ou dois diamantes a cada jogada, até chegar ao final. Assim, neste desafio, analisamos a sequência de jogadas partindo do seu ponto final para agir no começo.

Refletindo sobre o jogo

1. Você usa algum princípio chave para decidir qual será o seu movimento?
2. Você procura saber qual será o próximo movimento do seu oponente?
3. Você planeja os movimentos futuros ou você foca apenas no próximo movimento que irá fazer?
4. O último movimento de seu oponente surpreendeu você?
5. Em que momento do jogo você acredita que será possível saber quem irá vencer?
6. Imagine que é a sua vez de jogar e há dois diamantes e uma coroa apenas você pode vencer esta partida?
7. Você identificou todos os pontos de derrota no jogo?



DESAFIO: Você acha que dominou a estratégia estudada nessa aula? Então, dê um pulo na página 27 do Livro do Aluno e resolva a "Charada do Grilo".

3. Aplicação na vida



Assista ao vídeo "E se não resolvermos os problemas globais?", da Organização das Nações Unidas: [youtube.com/watch?v=NwGOd0gl2Ck](https://www.youtube.com/watch?v=NwGOd0gl2Ck)

Observando as consequências da epidemia global de coronavírus que hoje a humanidade enfrenta, mais do que nunca, devemos olhar para os problemas do futuro e nos preparar para eles. Essa é uma função importante dos líderes mundiais. É responsabilidade deles preparar seus países para enfrentar esses problemas.

Mas... e os problemas globais do futuro, como mudanças climáticas, aquecimento global, direitos humanos, desastres naturais, pobreza etc., serão responsabilidade de quem?

Quem deverá resolvê-los? Indivíduos? Algumas nações poderosas? Todas as nações? Líderes mundiais? Quem precisa se antecipar e se preparar para os problemas futuros? Quem deve resolver problemas como pandemias globais, poluição, superpopulação, pobreza e desrespeito aos direitos humanos?



Exercícios – Reflita e responda

Como podemos usar a ferramenta "Do Fim ao Princípio" para resolver problemas da vida real?

1. Eu tenho um sonho! Dê uma passadinha na página 26 de Livro do Aluno e leia como os sonhos de indivíduos importantes da nossa sociedade foram construídos, passo a passo, com grandes objetivos, às vezes distantes, concretizados em acontecimentos que marcaram a nossa história.



Assista esse pequeno vídeo da ONU sobre como problemas globais exigem soluções coletivas: [youtube.com/watch?v=zTgKg154sys](https://www.youtube.com/watch?v=zTgKg154sys)

Está nas suas mãos!

A partir dos exemplos que vimos de ações grandes e pequenas visando metas futuras individuais e comuns, tome uns minutos do seu tempo para criar um **texto, uma música, vídeo, podcast**, ou outra linguagem e forma de expressão, comentando como seus **objetivos** pessoais de médio e longo prazo podem se relacionar com possíveis **soluções para esses grandes problemas globais**, propondo **ideias, individuais e coletivas**, para construir um **futuro melhor**.

A turma pode fazer uma *live* depois da aula para compartilhar essas ideias!