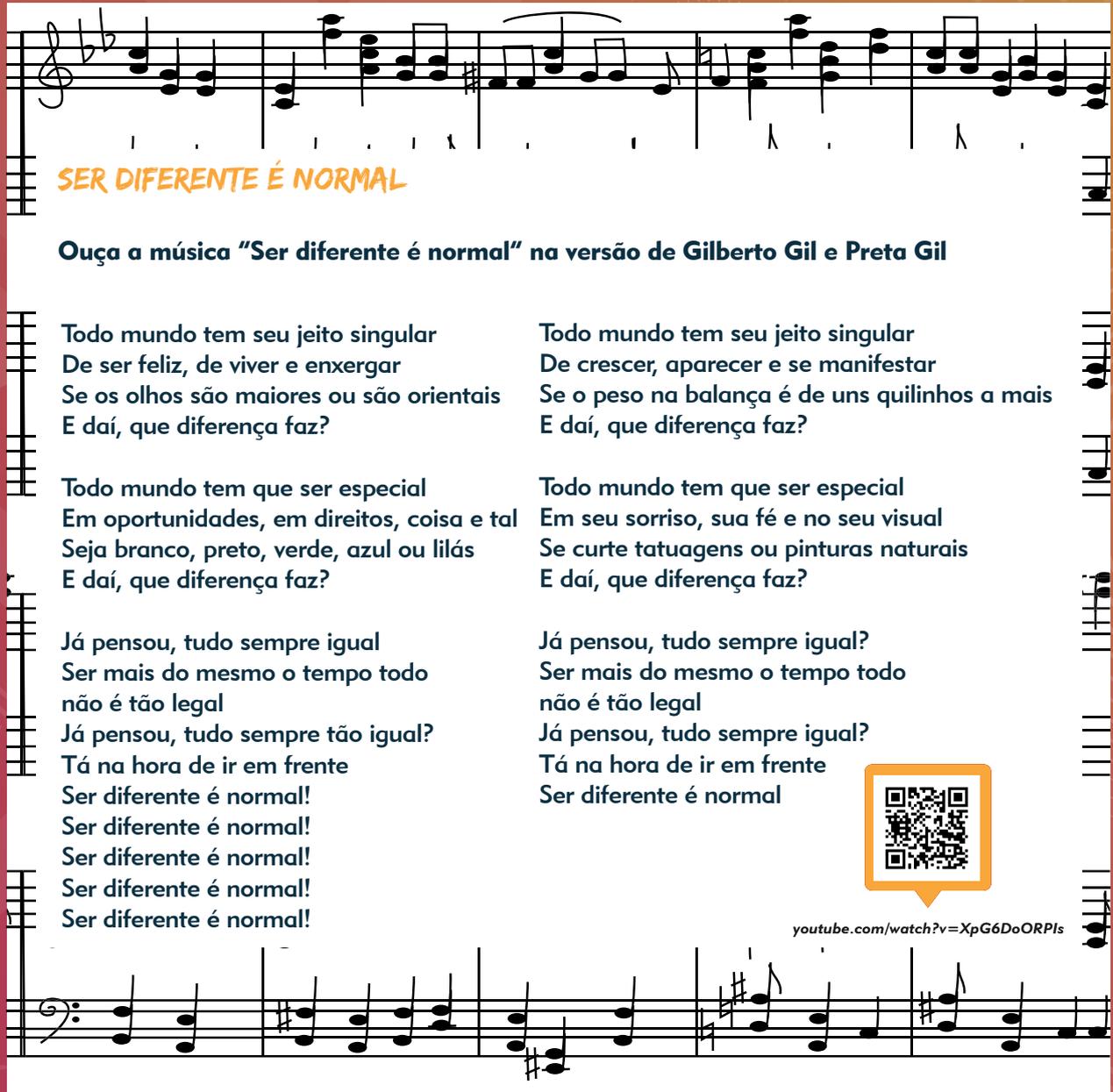


1. Contextualização - "Ser diferente é normal"



SER DIFERENTE É NORMAL

Ouçá a música "Ser diferente é normal" na versão de Gilberto Gil e Preta Gil

Todo mundo tem seu jeito singular De ser feliz, de viver e enxergar Se os olhos são maiores ou são orientais E daí, que diferença faz?	Todo mundo tem seu jeito singular De crescer, aparecer e se manifestar Se o peso na balança é de uns quilinhos a mais E daí, que diferença faz?
Todo mundo tem que ser especial Em oportunidades, em direitos, coisa e tal Seja branco, preto, verde, azul ou lilás E daí, que diferença faz?	Todo mundo tem que ser especial Em seu sorriso, sua fé e no seu visual Se curte tatuagens ou pinturas naturais E daí, que diferença faz?
Já pensou, tudo sempre igual Ser mais do mesmo o tempo todo não é tão legal Já pensou, tudo sempre tão igual? Tá na hora de ir em frente Ser diferente é normal! Ser diferente é normal! Ser diferente é normal! Ser diferente é normal! Ser diferente é normal!	Já pensou, tudo sempre igual? Ser mais do mesmo o tempo todo não é tão legal Já pensou, tudo sempre igual? Tá na hora de ir em frente Ser diferente é normal



youtube.com/watch?v=XpG6DoORPIs

Exercício – Reflita e responda

Após ouvir a música, reflita sobre ela e responda em seu caderno as perguntas a seguir:

Etapas:

1. Quais os tipos de diferenças e semelhanças entre as pessoas que a música propõe?
2. Para ser uma pessoa diferente, a música estabelece alguns elementos. Quais são eles?
3. Dentre os Métodos Metacognitivos já estudados durante suas aulas de MentelNovadora, qual você consegue relacionar com a música? Explique sua resposta.
4. Agora pense nas diferenças e semelhanças entre você e seus familiares, sejam eles aspectos físicos, emocionais ou mesmo estilos de vida. Liste 5 características que você e seus familiares possuam em comum e 5 que lhes diferenciam.

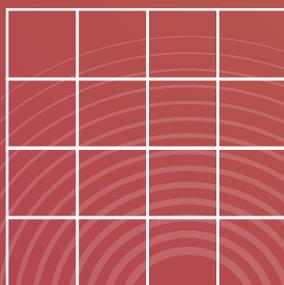
2. Jogo: Jogando Sumo Sushi

Jogando no Portal: Entre na nossa arena (arenas.mindlab.net) e jogue Sumo Sushi utilizando o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta entrar no site pelo computador/notebook usando o navegador Internet Explorer e ir em cadastro. Preencha o nome, e-mail, nome da escola e informe que é aluno (a chave de acesso fica em branco). Após entrar, você terá que permitir a instalação de um complemento para que os jogos funcionem. Atenção: para praticar Sumo Sushi, você precisa de um oponente que jogue no mesmo computador/notebook que você. Aproveite e jogue com seus familiares!

Jogando fora do Portal: construa o jogo em casa

Materiais necessários - 2 folhas de sulfite (ou uma cartolina/papel cartão), canetas ou lápis coloridos, régua e tesoura.

1. Para fazer o tabuleiro, desenhe em uma folha de sulfite (ou em uma cartolina/papel cartão) um quadrado de 18 cm formado por 16 quadrados de 4,5 cm, conforme exposto na figura abaixo:



2. Para criar as peças, desenhe em folha de sulfite (ou em uma cartolina/papel cartão) o mesmo tabuleiro mostrado acima com as mesmas dimensões. No interior dos 16 quadrados, serão desenhadas com canetas ou lápis coloridos as 16 peças do jogo (conforme especificações e imagem a seguir) e posteriormente, estas peças devem ser recortadas:

- 1 peça quadrada, grande, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça quadrada, pequena, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça quadrada, grande, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de abacate (verde)
- 1 peça quadrada, pequena, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de abacate (verde)
- 1 peça redonda, grande, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça redonda, pequena, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça redonda, grande, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de abacate (verde)
- 1 peça redonda, pequena, enrolada com salmão (cor laranja) com recheio de abacate (verde)
- 1 peça quadrada, grande, enrolada com algas (cor preta) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça quadrada, pequena, enrolada com algas (cor preta) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça quadrada, grande, enrolada com algas (cor preta) com recheio de abacate (verde)
- 1 peça quadrada, pequena, enrolada com algas (cor preta) com recheio de abacate (verde)
- 1 peça redonda, grande, enrolada com algas (cor preta) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça redonda, pequena, enrolada com algas (cor preta) com recheio de atum (vermelho)
- 1 peça redonda, grande, enrolada com algas (cor preta) com recheio de abacate (verde)
- 1 peça redonda, pequena, enrolada com algas (cor preta) com recheio de abacate (verde)



VÍDEO DAS REGRAS



<https://bit.ly/sumoregras>

Lembre-se de algumas habilidades que auxiliarão no decorrer das partidas do jogo, dentre elas:

- Analise cuidadosamente as peças do jogo. Note que cada peça é única em suas características, mas pode ser associada a diferentes grupos, dependendo do critério adotado;
- Repare nos quatro itens destacados. Eles irão ajudar a escolher as peças de acordo com suas características;
- Escolher o instrumento mais apropriado em relação às condições do ambiente e aos objetivos do grupo;
- Reconhecer características que possam beneficiar o grupo em relação aos objetivos.

Regras do jogo Sumo Sushi:

Objetivo: criar uma sequência de 4 sushis que partilham de uma das quatro características ao longo de uma linha, coluna ou diagonal.

1. O jogo é para dois jogadores e inicia com o tabuleiro vazio.
2. Para iniciar, cada jogador será uma cor (azul ou vermelho), que representa o seu sushi favorito, isto é, a peça com as 4 características que fazem o jogador vencer. O jogador vermelho vence com o sushi grande, quadrado, enrolado com algas e com recheio de atum, enquanto que o jogador azul vence com o sushi pequeno, redondo, enrolado com salmão e com recheio de abacate. Lembre-se ou anote com quais atributos você vence.
3. As 16 peças pertencem aos dois jogadores.
4. Cada jogador, na sua vez, pega uma peça sushi e a coloca em uma casa vazia do tabuleiro.
5. O vencedor é o jogador que conseguir formar uma sequência de quatro sushis com pelo menos um atributo em comum a eles (tamanho, forma, recheio e wrap) do seu sushi favorito, estabelecido no início do jogo conforme sua cor.

3. Aplicação na vida

Refletindo sobre o jogo Sumo Sushi e a vida

No jogo, as características de uma peça as tornam semelhantes a outras peças, mas ao mesmo tempo únicas. Este jogo demonstra que membros de um grupo podem compartilhar atributos em comum, mas ao mesmo tempo são singulares. Além disso, o jogo reflete a ideia de que uma peça pode ser essencial a uma jogada ou não, dependendo de sua posição no contexto em que está inserida.

Exercício – Reflita e responda

Etapas:

1. Como vocês podem identificar as situações expostas acima em seu cotidiano? Dê exemplos de experiências que consideraram essenciais.
2. No momento de quarentena em que estamos vivendo, vocês se percebem mais como seres únicos ou como pertencentes a grupos? Explique sua resposta.
3. Quais Métodos Metacognitivos você utilizou para jogar Sumo Sushi?

Assim como nós, cada peça do jogo é única, mas compartilha diferentes características com grupos diferentes