

Habilidades priorizadas:

- Coletar e avaliar informações e ações a partir de uma perspectiva objetiva e global;
- Elaborar planos de ação à luz de uma compreensão panorâmica dos problemas;
- Ser flexível para ampliar sua perspectiva, percebendo, analisando e inter-relacionando múltiplas faces de um problema;
- Usar o pensamento antecipatório e imaginar-se em uma situação e antecipar possíveis resultados;
- Pensar em soluções práticas para os problemas e agir adequadamente.

1. CONTEXTUALIZAÇÃO: “MUITOS PROBLEMAS - UMA AÇÃO”

A atividade de hoje conclui o tema “enquadrar problemas” e destaca as principais ideias que foram exploradas no decorrer das nossas últimas três atividades. Você estudou nelas que, através da estratégia “Enquadrando”, podemos identificar conexões entre uma série de problemas, verificar a causa comum a eles e pensar positivamente para que possamos encontrar uma ação que irá solucioná-los. Desta maneira, enquadrar os problemas contribui para ampliar a autoconfiança e a resiliência, preparando-nos para enfrentar de maneira mais eficiente os desafios que a vida nos oferece.

ANÁLISES DOS DESAFIOS “DECODIFIQUE A MENSAGEM” E “ENQUADRANDO!”



Você recorda o Desafio “Decodifique a mensagem”, realizado no final da atividade passada? Antes de expor as respostas, que se encontram no final desta atividade, vamos retomar brevemente a proposta do desafio e realizar algumas reflexões.

O objetivo da atividade “Decodifique esta mensagem” era resolver 10 desafios, escolhendo uma ação que organizasse a imagem embaralhada. Por meio da atividade, você pôde praticar a habilidade de identificar a ação que poderia resolver uma série de problemas.

E você consegue recordar o desafio “Enquadrando!”, trabalhado na atividade 25? Nele, você também precisou resolver 10 desafios, enquadrando formas que compartilhavam

uma característica em comum. Você tinha que identificar o traço em comum de nove formas, dentre inúmeras em cada desafio.

Ambos os desafios: “Enquadrando!” e “Decodifique a mensagem”, possuem conexões entre si, além de terem aproximação com o tema da lição “Enquadrando problemas” e da estratégia “Enquadrando”. Em todos eles, observamos que diferentes problemas podem ser resolvidos por uma única ação, tendo em vista que enquadrar os problemas nos ajuda tanto a definir os limites de nossos problemas, como a identificar a ação mais relevante que pode ter o maior impacto sobre eles.

Basicamente, as duas atividades trabalharam as duas habilidades mais importantes para enquadrar os problemas: por um lado, é necessário realizar um afastamento que permita observar e identificar traços comuns entre os problemas, que fazem com que eles estejam conectados. Por outro lado, é preciso identificar a ação mais adequada para resolver os problemas que foram conectados.



ENQUADRAR

ATIVIDADE “ENQUADRANDO”



Identificar a característica em comum entre os diferentes elementos/problemas...

ATIVIDADE “DECODIFIQUE A MENSAGEM”



Identificar a ação que pode resolver os problemas.

A conexão lógica entre as duas atividades é que elas trabalharam situações que são fundamentais para enquadrar problemas. A principal habilidade trabalhada na atividade “Enquadrando!” (encontrar o traço comum entre os diferentes problemas) promove as condições para desenvolver a habilidade de identificar a ação que pode resolvê-los, explorada na atividade “Decodifique a mensagem”.

Neste sentido, observamos a importância da estratégia “Enquadrando”, que nos oferece uma nova perspectiva ao lidar com diferentes problemas. Esta ferramenta nos ajuda a analisar os problemas para que possamos identificar as características em comum entre eles, o que, por sua vez, pode nos ajudar a identificar tanto a fonte do problema como a melhor ação para resolvê-los.



EXERCÍCIO - REFLITA E RESPONDA

A seguir, estão algumas questões para você refletir sobre o desafio “Decodifique esta mensagem” e responder em seu caderno ou livro do aluno:

1. Você considerou a atividade “Decodifique esta mensagem” fácil? Difícil? Por quê?
2. Você utilizou alguma estratégia para resolver os desafios? Qual?
3. Você pode descrever como identificou a melhor ação para decodificar a imagem?
4. Em quais elementos você focou para tentar identificar a melhor ação?
5. Você analisou apenas uma das partes da imagem ou você observou todas as partes?
6. Há algum detalhe em uma das partes da imagem que pôde lhe fornecer uma pista? Qual? Por quê?

2. JOGO: APLICANDO A ESTRATÉGIA “ENQUADRANDO” NO JOGO HIGHLANDERS

Depois de jogar algumas partidas de Lockdown e Highlanders, você conseguiu encontrar alguma ligação entre eles? Seguramente, você aprendeu ou adquiriu habilidades valiosas no jogo Lockdown que podem ser aplicadas também no Highlanders.

Agora, você terá a chance de jogar Highlanders mais uma vez, pensando sobre as conexões com o jogo Lockdown, bem como com o tema da lição “Enquadrando problemas”.

Mas, antes vamos estudar a estratégia “Enquadrando” para você poder aplicá-la no jogo Highlanders.

O jogo Highlanders, assim como o Lockdown, enfatiza a importância de “Enquadrar” os problemas/obstáculos. Porém, a principal diferença entre esses dois jogos é que, no Highlanders, há um elemento adicional: o próprio jogador

pode ser usado como recurso para bloquear o oponente e vencer o jogo. De um ponto de vista metafórico, esse jogo procura ensinar que a solução para um problema nem sempre será encontrada externamente, nós podemos fazer parte dela, ou seja, às vezes é necessário “enquadrar” algo dentro de nós para encontrar a solução. O jogo Highlanders proporciona a prática de outro aspecto desta estratégia: usar sua própria peça de jogo para criar um “enquadramento” e bloquear seu oponente.

Lembre-se que no jogo Highlanders, cada jogador tem interesse em colocar a sua peça do jogo nas áreas que oferecem mais possibilidades, onde há mais opções de movimentação. Ao mesmo tempo, cada jogador quer “forçar” seu oponente a se dirigir para as áreas mais “fechadas”, onde há menos opções de movimentação, como os cantos do tabuleiro.

Assim, no jogo Highlander a aplicação da estratégia “Enquadrar” pode ser utilizada de duas formas:

- a) Enquadrar o Highlander oponente usando as pedras/bloqueios;
- b) Enquadrar o Highlander oponente usando a sua própria peça Highlander.



mlbr.com.br/esthighlanders

LEMBRE-SE!

Use a estratégia “Enquadrando” para bloquear o seu oponente.

No jogo Highlanders, você pode enquadrar o seu oponente usando as barreiras e a sua própria peça do jogo!

ATIVIDADE: AGORA VAMOS EXERCITAR A ESTRATÉGIA APREENDIDA!

- 1. Responda as atividades presentes entre as páginas 60 a 63 do seu Livro do Aluno.
- 2. Você consegue identificar as áreas do tabuleiro que oferecem mais possibilidades ou menos possibilidades de movimentos? São áreas mais abertas ou fechadas? Em qual dessas áreas você está?
- 3. Você está considerando as áreas em que você deveria estar e as áreas que você gostaria que seu oponente estivesse?
- 4. É possível usar a sua “zona de segurança” para bloquear o seu oponente? Como?
- 5. Você considerou a “zona de segurança” do seu oponente ao fazer seus movimentos? Como?
- 6. Em que medida você considera os movimentos possíveis do oponente para realizar o seu próprio movimento?
- 7. Observe a imagem ao lado e responda: É a vez do Highlander azul. Como ele deve utilizar a Estratégia “Enquadrando” e bloquear o Highlander oponente (vermelho)?



É HORA DE JOGAR!



Agora que aprendemos e exercitamos a Estratégia “Enquadrando”, vamos voltar a jogar Highlanders?

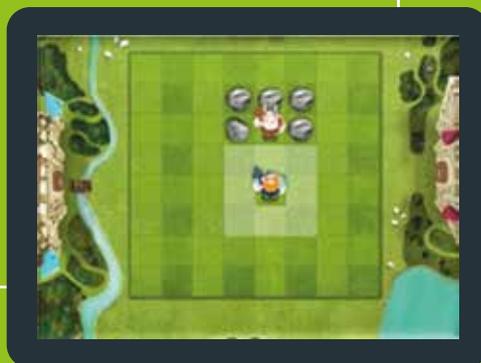
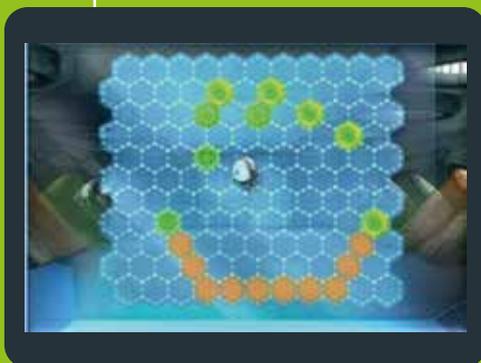
Jogando no portal: Entre na nossa arena (arenas.mindlab.net) e jogue Highlanders utilizando o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes nas atividades anteriores (atividade 14).

Jogando fora do portal: Utilize o jogo que você construiu na atividade passada.

3. APLICAÇÃO NA VIDA: É TUDO UMA QUESTÃO DE PERSPECTIVA

Como foi utilizar a estratégia “Enquadrando” no jogo Highlanders?

Aplicando a estratégia “Enquadrando” nos jogos



No jogo Lockdown, aprendemos que, para bloquear o robô, precisamos criar uma “moldura” em torno dele, começando pelas áreas mais “fracas” e focando nos espaços que o robô está pretendendo ocupar. Na verdade, vamos construindo uma “cerca”, um novo perímetro em cujo interior o robô acaba por ficar aprisionado.

Em Highlanders, podemos transferir essa aprendizagem, construída com o jogo Lockdown e usar as barreiras para enquadrar o oponente focando os espaços do tabuleiro para onde ele poderia mover-se (bloqueando suas possibilidades de escape). O jogo Highlanders também nos ensinou que podemos usar a nossa própria peça como uma poderosa barreira (usar a nossa “zona de segurança” é semelhante a colocar seis barreiras no tabuleiro, porque o oponente não poderá ocupar estas casas).

Os dois jogos demonstram a importância de olhar para os problemas sob uma perspectiva mais ampla e planejar as ações a partir do que observamos (no caso dos jogos, criando uma moldura para bloquear o oponente).

AGORA, VAMOS PRATICAR A ESTRATÉGIA “ENQUADRANDO” EM SITUAÇÕES DA VIDA REAL?

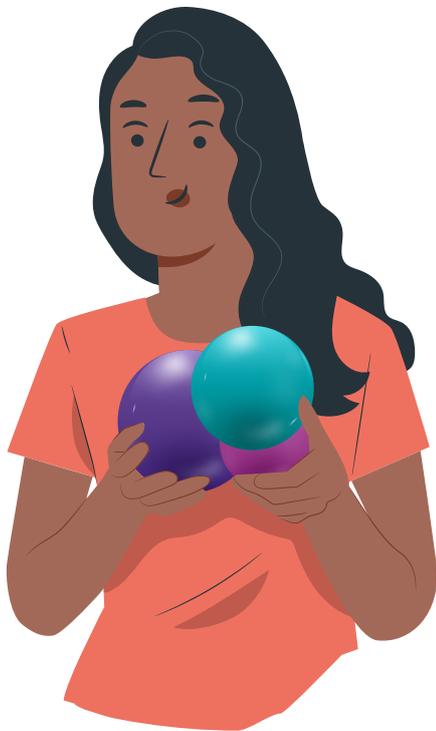
SITUAÇÃO (A)



O que podemos ver através da imagem acima? O que os balões podem estar representando?

A jovem da imagem parece confusa no meio de muitos balões, que, na verdade, representam os problemas em sua vida. Às vezes, podemos ter a sensação de que precisamos lidar com muitos problemas de uma só vez ou com vários problemas que aparentemente não estão relacionados. Isto pode contribuir para nos sentirmos oprimidos e confusos.

Ah, é realmente muito simples!



Se realizarmos certo afastamento e mudarmos a nossa perspectiva, podemos ver as coisas sob uma perspectiva diferente: em primeiro lugar, podemos descobrir que alguns dos problemas estão conectados e é o resultado de uma mesma causa. Em segundo lugar, podemos perceber que os problemas são muito menores do que pensávamos, e em terceiro lugar, a nossa autoconfiança, a sensação de controle sobre a situação pode melhorar, porque sentimos que compreendemos melhor o problema.

SITUAÇÃO (B)

Um adolescente está vivendo alguns problemas, dentre eles:

- Dificuldade de concentração na escola;
- Nota baixa em Educação Física;
- Sentindo-se irritado e nervoso;
- Maus hábitos alimentares;
- Sentindo-se entediado depois da escola;
- Sentindo-se cansado.

Será que uma única ação pode resolver todos estes problemas? Para refletir sobre isto, analise a imagem abaixo:



Como esta imagem se conecta com os problemas que o adolescente está enfrentando? A solução que o adolescente escolheu foi matricular-se em uma aula de spinning. A atividade física regular pode servir como uma solução para todos os problemas ilustrados no slide anterior, pois ela fortalece a aptidão física, ajuda a se sentir mais focado, serve como uma agradável atividade depois da escola e melhora a saúde geral e o bem-estar.

Este é um exemplo de como muitos problemas que são aparentemente independentes podem ser resolvidos com uma única ação.

Uma parte importante de ser resiliente é saber como enquadrar problemas. A ação de dar um passo para trás e olhar para as coisas sob uma perspectiva diferente indica que a pessoa tem a motivação para resolver os problemas, a crença de que é possível e está dentro do seu alcance.

A estratégia “Enquadrando” é mais uma estratégia que ajuda a nos tornarmos mais resilientes. Há dois aspectos principais sobre esta ferramenta: o primeiro é que enquadrar os problemas auxilia na identificação de seus limites. O segundo é que enquadrar os problemas e identificar seus limites pode nos ajudar a encontrar a melhor ação para solucioná-los.

Uma parte importante de ser resiliente é saber como olhar para o problema a partir de uma perspectiva mais ampla (“Enquadrando Problemas”). Afastar-se do problema ajuda na sua compreensão e auxilia também a lidar emocionalmente com ele, pois proporciona a sensação de ter mais controle e segurança.





EXERCÍCIO - REFLITA E RESPONDA

Após analisar a situação (b), do adolescente, responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

1. Como a estratégia “Enquadrando” pode ajudar este adolescente a lidar com estes problemas? Existe algo que ele pode fazer para resolver todos esses problemas?
2. Você acha que ao invés de se concentrar em cada problema separadamente, ele pode “dar um passo atrás” e obter uma visão panorâmica da situação, de seus problemas?
3. Você teria outra sugestão para oferecer ao adolescente? Você resolveria a situação de outra maneira? Qual? Por quê?
4. Em que momentos de sua vida você acredita que utilizará a estratégia “Enquadrando”?
5. Você já vivenciou uma situação em que teve que se afastar e obter uma visão panorâmica para encontrar a causa dos problemas que estava enfrentando e escolher a melhor ação para resolvê-los?

SOLUÇÕES DO DESAFIO “DECODIFIQUE A MENSAGEM”:

- 1) Girar 90° para a direita



2) Girar 180°



4) Girar 90° para a esquerda



3) Imagem em espelho



5) Girar 180°



6) Girar 90° para a direita



8) Imagem em espelho



7) Girar 90° para a esquerda



9) Girar 180°



10) Imagem em espelho



OPÇÃO: Uma festa de aniversário surpresa



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!

