

Habilidades priorizadas:

- Construir um caminho orientado de produção e coleta de informações;
- Considerar várias informações (e fontes de informação) na construção de um plano de ação;
- Elencar, de forma sistemática, diferentes planos de ação, estabelecendo semelhanças e diferenças em relação às características e às consequências de cada um deles;
- Analisar diferentes possibilidades no planejamento, estabelecendo relações entre as diferentes soluções encontradas;
- Executar o plano escolhido com flexibilidade para reagir diante de situações inesperadas;
- Analisar as decisões no processo de alcançar um objetivo;
- Identificar potenciais erros e reconstruir o caminho para atingir um objetivo considerando o que foi aprendido com o erro.

1. CONTEXTUALIZAÇÃO: “BOM VERSUS CORRETO”

Esta atividade e a próxima encerram o nosso Curso 2 “Tomada de Decisão”, apresentando a noção de que nem sempre os melhores processos levam a bons resultados e nem todos os bons resultados decorrem de decisões corretas. Nesta atividade, discute-se que não há, necessariamente, uma correlação entre o processo e o resultado. O importante é aprender com o processo de decisão, não importando se o resultado é bom ou ruim. Um bom resultado não significa necessariamente que houve um processo correto de tomada de decisão. Assim, será que há diferença entre o que é “bom” e o que é “correto”?



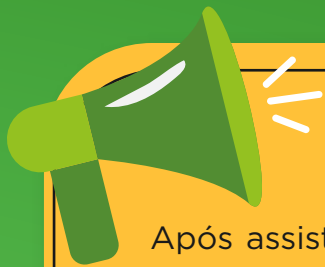
O vídeo acima fala sobre **José René Higuita**, um goleiro de futebol colombiano que era chamado de “El Loco”. Higuita jogou a maior parte de sua carreira em um time colombiano que ajudou a vencer em diversas ocasiões: em campeonatos colombianos, na Copa “Libertadores da América” e na Copa “Interamericana”, ambas no ano de 1989. Ele se tornou famoso por inventar o “chute do escorpião”, em que o goleiro salta para frente, posiciona as pernas sobre a cabeça e chuta a bola para longe com os calcanhares.



Este é outro vídeo sobre o goleiro José René Higuita. Agora, preste atenção na posição de Higuita em relação ao gol, durante a cena. Em campo, Higuita ficou conhecido por seu estilo excêntrico, que corria riscos desnecessários e tentava, ele mesmo, marcar gols. Ele tinha uma tendência a cometer erros tolos e foi justamente um erro seu que tirou a Colômbia da Copa do Mundo de 1990: ele hesitou com a bola nos pés perto da linha de meio campo, permitindo que o atacante camaronês Roger Milla roubasse a bola e marcasse um gol. O próprio Higuita descreveu o episódio como “um grande erro”. Como resultado de seu comportamento, José René Higuita foi chamado de El Loco (“O Louco”) pela mídia e pelos fãs.

Em ambos os vídeos, Higuita tomou a mesma decisão: ser “ousado”. Esta decisão envolvia correr riscos e em uma delas ele teve um bom resultado, porém na outra não. Cada decisão que tomamos implica em resultados. Os resultados, bons ou ruins, não indicam, necessariamente, que o processo de tomada de decisão foi bom. Independente do resultado, o importante é aprender a partir do processo de tomada de decisão.





EXERCÍCIO - REFLITA E RESPONDA

Após assistir e analisar os dois vídeos sobre o goleiro colombiano José René Higuita, responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1. Sobre o primeiro vídeo, você acha que a decisão de José René Higuita foi boa ou ruim? O que torna uma decisão boa ou ruim?
2. Você acha que José René Higuita se arriscou em ambos os vídeos? O risco valia a pena? Por quê? Onde o goleiro deve posicionar-se durante o jogo?
3. Referente ao segundo vídeo, o que você considera sobre a decisão de José René Higuita neste vídeo? Foi uma boa decisão? Por quê?
4. Sobre o segundo vídeo, você acha que José René Higuita pensou nas consequências antes de tomar a sua decisão? Você acha que sua escolha foi boa? Você acha que foi correta? Por quê?
5. Podemos dizer que foi o erro de Higuita que tirou a Colômbia da Copa do Mundo de 1990?
6. Referente aos dois vídeos, como os conceitos discutidos ao longo do curso 2 estão expressos nos vídeos? Liste algumas estratégias ou ferramentas que você aprendeu e que José René Higuita empregou ou não em sua vida profissional.
7. Dentre os Métodos Metacognitivos estudados durante suas atividades de Mentelnovadora, quais você consegue relacionar com os vídeos? Explique a sua resposta.

2. JOGO: É A SUA VEZ DE JOGAR – JOGANDO MATRIO ON ICE, OLYMPUS, OUT OF TIME, MONTEZUMA E ELEMENTS (COSMO)

Hoje, faremos um circuito dos jogos, disponibilizando pela plataforma dois dos cinco jogos estudados neste segundo semestre: Olympus e Elements (Cosmo). Você poderá colocar em práticas as ferramentas, estratégias, habilidades desenvolvidas e métodos metacognitivos estudados ao longo dos meses, em especial, a importância da “Tomada de Decisão”, tema principal que discutimos ao longo de todo o curso.

Mas, antes de começar a jogar, lembre-se de que para ter maior sucesso na utilização das ferramentas na vida você precisa focar nos jogos e ferramentas que possuem mais dificuldades. Aproveite o momento para exercitar tais limitações pessoais.

DICAS IMPORTANTES PARA A HORA DE JOGAR:

Lembre-se de algumas das estratégias, habilidades, ferramentas e métodos estudados neste semestre com os jogos Matrio on ice, Olympus, Out of Time, Montezuma e Elements (Cosmo):

- Método do Semáforo;
- Método da Árvore do Pensamento;
- Método do Filtro;
- Estratégia Pavimentando o Caminho;
- Estratégia Autobloqueio;
- Estratégia da Podagem;
- Estratégia Pontos-chave;
- Estratégia Extração de Informação;
- Estratégia Ler as Entrelinhas.



Jogando no portal: entre na nossa arena (arenas.mindlab.net) e jogue dois dos jogos trabalhados no Curso 2: Olympus e Elements (Cosmo). Lembre-se de utilizar o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes na atividade 14.



Jogando fora do portal: utilize os jogos que você construiu nas atividades anteriores. Aproveite para jogar com seus familiares e exercitar as habilidades e estratégias apreendidas nos jogos Matrio on ice, Olympus, Out of Time, Montezuma e Elements (Cosmo).



#

#

#

#

COMPARTILHE CONOSCO!!!!

Aproveite para compartilhar conosco fotografias e/ou vídeos de você jogando com os seus familiares, através dos jogos físicos criados em casa ou dos jogos digitais no portal.

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM **#MLEMFAMÍLIA**

#

#

3. APLICAÇÃO NA VIDA: APRENDENDO COM AS NOSSAS DECISÕES

Para encerrarmos a discussão “decisões corretas” versus “boas decisões”, vamos refletir sobre situações de nossas próprias vidas, em que reconhecemos um resultado não correlacionado com a qualidade do processo de tomada de decisões e como podemos aprender sobre o processo de tomada de decisão, sendo o resultado bom ou ruim. Neste sentido, importante reforçar que uma boa decisão não significa, necessariamente, uma decisão correta. É mais importante analisar e aprender com o processo de tomada de decisão do que com os resultados propriamente ditos.



O vídeo acima fala sobre Dan Osman, um praticante de esportes radicais americano, já falecido, conhecido por suas performances extremas no perigoso esporte chamado “free-soloing” (escalar rochas sem usar cordas ou dispositivos de segurança) e “rope free-flying” ou “rope jumping” (cair centenas de metros de um penhasco e ser seguro por uma corda de segurança), no qual seu recorde foi de mais de 1000 pés/300 metros. Nesse vídeo, vemos Dan Osman escalando rapidamente o Lago Tahoe, na Califórnia: mais de 400 pés em 4 minutos e 25 segundos. No vídeo, podemos observar que algumas vezes até obtemos o resultado desejado, mas correndo riscos que envolvem outros valores mais importantes, neste caso a própria vida.

Obviamente, você não deve tentar fazer o que acabou de ver no vídeo, pois é um esporte radical e muito perigoso. O importante é refletirmos sobre o tipo de processo de tomada de decisão. Em outras palavras, refletir se ele pode ser considerado correto ou não. Tendemos a acreditar que se deve aprender a partir dos erros, mas esquecemos de que é possível aprender ainda mais a partir dos sucessos. É preciso assumir a responsabilidade por suas escolhas. A análise dos “ônus e bônus” de cada decisão tomada pode não garantir os melhores resultados, mas é o caminho para decisões mais refletidas, mais planejadas.

Os esportes são um bom exemplo para aprender a partir do sucesso. No basquete, por exemplo, o técnico analisa os jogos, mesmo aqueles em que o time ganhou para ver o que é possível melhorar para a próxima vez.



EXERCÍCIO - REFLITA E RESPONDA

Após ver e analisar o vídeo sobre o praticante de esportes radicais Dan Osman, responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1. Podemos dizer que o processo de decisão de Dan Osman estava correto? Por quê?
2. O que você acha sobre o que Dan Osman fez? Você considera que ele tomou a decisão correta? Por quê?
3. Tendo em mente o risco que Dan Osman correu, você acha que o resultado justifica o processo? O risco valeu a pena?
4. Como você relaciona este vídeo com as decisões que os jovens da sua idade precisam tomar em relação a correr riscos?

VOCÊ JÁ FALHOU EM ALGO, MAS, OLHANDO PARA TRÁS, NÃO MUDARIA NADA?

Agora é a sua vez de colocar os Métodos Metacognitivos do Semáforo, da Árvore do Pensamento e do Filtro em ação:

Através da questão, faça um relato (texto dissertativo, vídeo ou podcast), registrando as suas compreensões, sínteses e ideias referentes à pergunta acima e aos temas abordados nesta atividade de hoje.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!