

**Habilidades priorizadas:**

- Identificar e analisar diferentes possibilidades de organizar, classificar e compreender informações;
- Estabelecer relações entre diferentes perspectivas de um mesmo tema e entre diferentes assuntos e aspectos da vida;
- Explicar seu raciocínio de maneira clara e organizada;
- Manter o autocontrole e a tolerância para posiciona-se criticamente;
- Demonstrar interesse em compartilhar seus sentimentos e experiências com os outros.

**1. CONTEXTUALIZAÇÃO: “CONHECE-TE A TI MESMO”**



Tirinha da Mafalda

# “CONHECE-TE A TI MESMO”

*Sócrates (470-399 a.C.)*

## Autotranscendência

*conhecer a si mesmo possibilita transformar as relações consigo mesmo, com os outros e com o mundo.*

O filósofo grego Sócrates defendia a ideia de que nós devemos nos ocupar mais com nós mesmos e menos com as coisas (riqueza, fama, poder). Segundo o filósofo, este é o caminho que permite ter acesso à “verdade”, uma verdade que é capaz de transformar a pessoa no seu próprio “ser de sujeito”. Para Sócrates, apenas o autoconhecimento é capaz de promover a autotranscendência: conhecer a si mesmo permite transformar as relações consigo mesmo, com os outros e com o mundo.



### EXERCÍCIO - REFLITA E RESPONDA

Após analisar a **Tirinha da Mafalda** e as **Reflexões de Sócrates**, responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

1. Qual a relação entre a Tirinha da Mafalda e o Método do Espelho?
2. Você conhecia a reflexão do filósofo grego Sócrates? O que compreendeu sobre ela?
3. Qual a relação entre a temática do curso: “Projeto de Vida - Ética e Cidadania” e a reflexão de Sócrates?
4. Como o autoconhecimento se relaciona com a Ética e a Cidadania?
5. Como o autoconhecimento pode contribuir para a construção dos nossos valores éticos?
6. Você considera importante revisitar seus valores? Tais valores podem se alterar ao longo da vida? Justifique a sua resposta.
7. Construir uma imagem clara de si mesmo pode favorecer a percepção e a escolha dos próprios valores? Por quê?
8. Como é a sociedade que você quer construir? Quais são os valores que regulariam o funcionamento dessa sociedade?
9. Qual é o seu papel nesta sociedade? Como o seu “Projeto de Vida” pode contribuir na tarefa de construir o futuro?

## 2. DINÂMICA “EU E O GRUPO”

Agora, você participará de uma atividade que vai colaborar no processo de autoconhecimento. Você terá que escolher algumas características com as quais se identifica dentre inúmeras elencadas. Em seguida, deverá comparar as suas características escolhidas com as características escolhidas pelos seus familiares e/ou colegas.

Para realizar a atividade, quanto mais honesto for na sua opinião, maiores serão os ensinamentos sobre si mesmo. Neste sentido, é importante olharmos para nós mesmos e também tomar consciência da forma como os outros nos veem!

- Dentre as características expostas na imagem a seguir, **escolha cinco com as quais mais se identifica**. Registre todas elas em um papel, começando com “Eu sou ...”.
- Em seguida, **escolha cinco características para cada um de seus familiares e/ou colegas de sua turma**. Escreva em um papel, começando com “Fulano é ...”.
- Peça para seus familiares e/ou colegas de classe fazerem o mesmo processo de análise.
- Após realizarem tais reflexões/anotações, **conversem de modo presencial ou virtual sobre a visão que cada um possui de si e dos demais componentes do grupo**. Neste momento, é essencial respeitarem as opiniões, mesmo quando forem divergentes.

*Análítico*    **Respeitoso**    Cooperativo    **Detalhista**    **Ousado**  
*Curioso*    **Organizado**    **Flexível**    Independente    **Decidido**  
**Autêntico**    *Técnico*    **Espontâneo**    **Responsável**    **Comedido**    *Atencioso*  
**Sensível**    Pensativo    *Cuidadoso*    Criativo  
*Questionador*    **Organizado**    **Flexível**    Dinâmico    Engenhoso  
*Competitivo*    **Autêntico**    *Comedido*    **Pontual**    **Comunicativo**  
*Competente*    **Carinhoso**    *Disciplinado*    **Bom previsor**    **Ativo**



## DICAS:

- Seja espontâneo e verdadeiro, não demorando muito tempo para analisar cada característica e pessoa.
- Este exercício ajuda na construção do autoconhecimento, pois possibilita perceber se os outros nos veem da mesma forma que nós mesmos nos vemos. Qual é a imagem que passamos aos outros? Quão próximas ou quão distantes são a minha autoimagem e a percepção dos outros sobre mim?
- Todos nós temos inúmeras características, umas mais aparentes e outras mais escondidas no fundo do nosso oceano interno. Todos nós temos todas (ou pelo menos a maioria) das qualidades que estão na imagem supracitada, em maior ou menor grau.

## 3. APLICAÇÃO NA VIDA: EU E O GRUPO

Cada um é único, ocupa um lugar na sociedade e se relaciona com várias outras pessoas formando grupos que preenchem as nossas vidas. Há uma característica importante em todos os seres humanos: somos seres sociais!

Cada um de nós, pessoas únicas no mundo, compartilhamos com os outros inúmeras características, formando grupos dos mais diversos: amigos, família, colegas de trabalho.

Para refletirmos sobre a nossa colaboração e papel em um grupo, a seguir estão três pontos essenciais:

- Estar disponível para participar de grupos sociais implica em assumir-se como parte integrante da construção social da realidade.
- Perceber-se como alguém capaz de colaborar com o sucesso do grupo.
- Estar disposto a fazer a diferença, a contribuir assertivamente para o sucesso dos grupos de pertencimento.

### AGORA É A SUA VEZ DE REFLETIR:

Como a sua forma de se colocar no mundo pode colaborar na construção de uma sociedade melhor e mais justa?

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!