

**Habilidades priorizadas:**

- Realizar um afastamento para procurar construir uma perspectiva mais panorâmica, que permita definir os limites do problema;
- Definir as possíveis causas de um problema através da análise e do agrupamento de informações;
- Demonstrar flexibilidade de pensamento para mudar sua perspectiva e ver as múltiplas facetas de um problema, buscando integrá-las em um todo coerente;
- Demonstrar autodisciplina;
- Controlar a impulsividade, não agindo por impulso, apresentando autocontrole mesmo em situações de pressão.

**1. CONTEXTUALIZAÇÃO:  
"DANDO UM PASSO  
PARA TRÁS"**



IMAGEM 1



IMAGEM 2

Analise as duas  
imagens a  
seguir e  
responda: Você  
sabe responder  
o que é isso?

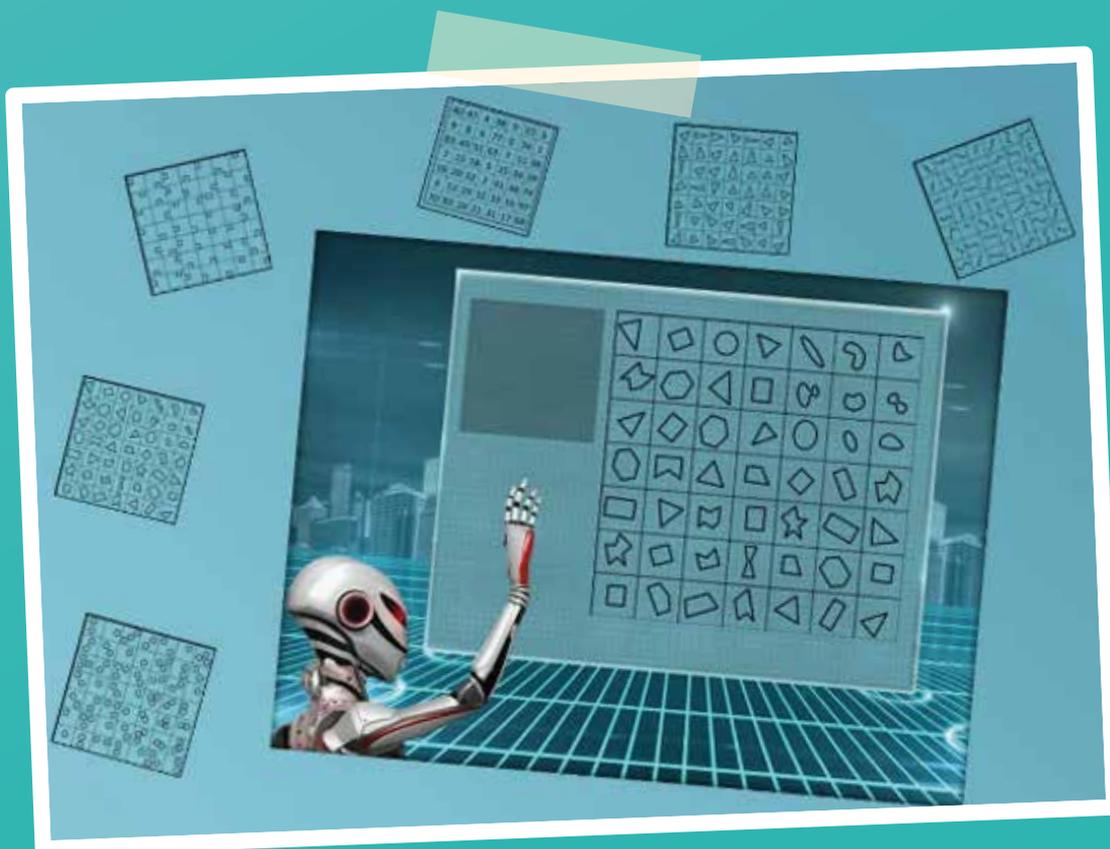
## VOCÊ SABE O QUE CADA UMA DAS DUAS IMAGENS ANTERIORES REPRESENTA?

Cada uma das imagens possui quatro figuras/partes de um mesmo objeto cuja imagem foi ampliada em 400%. O objetivo deste desafio das duas imagens é o de destacar a importância de dar um passo para trás para obter uma visão panorâmica de uma situação, sendo esta, muitas vezes, a maneira mais eficiente para identificar o problema. Ao obter uma visão panorâmica da figura é possível identificar o que é cada parte e juntá-las para compreender melhor do que se trata.

Tente descobrir o que são as duas imagens.  
*Importante: As respostas encontram-se no final desta atividade.*

### ANÁLISE DO DESAFIO “ENQUADRANDO”

Você lembra o Desafio “Enquadrando”, realizado no final da atividade passada? Antes de apresentar as respostas, que estão no final desta atividade, vamos retomar rapidamente a proposta do desafio e realizar algumas reflexões.



Por meio do desafio, você precisou resolver 10 situações enquadrando formas que compartilhassem uma característica em comum. Foi necessário identificar algo em comum em um grupo de nove formas, como, por exemplo: formas com curvas, triângulos com o vértice voltado para cima, pequenos quadrados no canto, números que continham o algarismo 2, formas com a linha do meio mais curta, dentre outros atributos em comum. Você deve ter observado com os desafios que se focasse em uma forma específica por vez, ficava mais difícil identificar a característica comum em um grupo de 9 formas, uma vez que o quadro completo continha 49 formas diferentes.

Assim, quando damos um passo para trás e observamos o desafio através de uma visão panorâmica (uma perspectiva mais abrangente), conseguimos identificar as 9 formas que possuem uma característica em comum.



## EXERCÍCIO – REFLITA E RESPONDA

Após analisar as duas propostas dos desafios acima (das duas imagens e do exercício “Enquadrando”), responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

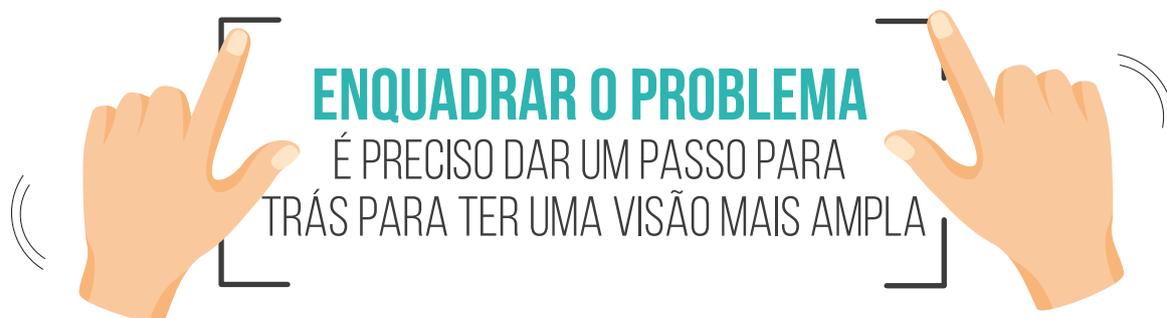
1. Quais as relações entre as duas imagens iniciais e o desafio “Enquadrando”?
2. Você usou alguma estratégia para resolver os dois tipos de desafios? Qual?
3. Referente ao desafio “Enquadrando”, você considerou as 10 atividades fáceis ou difíceis? Por quê?
4. O que torna o desafio “Enquadrando” difícil? O que pode facilitar a sua resolução?
5. Pensando sobre os desafios, quais as conclusões que você pode tirar da reflexão: “é necessário se afastar do problema para observá-lo a partir de uma visão mais ampla e então poder ‘enquadrar’ as partes que se conectam”?

## 2. JOGO: APLICANDO A ESTRATÉGIA "ENQUADRANDO" NO JOGO LOCKDOWN

Que tal estudar outra estratégia?

Através da experiência de algumas partidas do jogo Lockdown, podemos observar a ideia de que é melhor bloquear o robô à distância, ou seja, bloquear as casas mais distantes, para onde ele provavelmente irá, ao invés de bloquear uma casa que ele poderá escolher imediatamente.

A ferramenta "Enquadrando" implica em focar os limites do problema. No jogo Lockdown, bloquear o robô à distância é tão eficiente, se não mais, quanto bloqueá-lo onde ele está. Ao bloquear o robô a partir de uma distância maior, ganhamos tempo (quantidade de movimentos) para "enquadrá-lo", ou seja, cercá-lo no tabuleiro, impedindo-o de se movimentar.



Algumas vezes, os problemas da vida podem parecer esmagadores e difíceis de resolver: quanto mais tentamos lidar com eles, mais eles parecem crescer. Porém, quando nos afastamos e obtemos uma visão mais ampla da situação, podemos descobrir que pode haver uma causa comum para diferentes problemas, de modo que quando identificamos e compreendemos seus limites, podemos entender realmente a melhor maneira de lidar com o problema original.

A estratégia "Enquadrando" salienta a importância de definir os limites dos problemas a partir de uma perspectiva mais ampla e evidencia dois princípios básicos para bloquear o robô e lidar com esse problema de maneira efetiva:

1. Bloquear o robô à distância, ou seja, bloquear as casas para onde ele provavelmente escolheria ir;
2. "Enquadrar" as casas das áreas mais frágeis para o robô.



## ATIVIDADES: AGORA VAMOS EXERCITAR A ESTRATÉGIA APREENDIDA!

1. Responda as atividades presentes nas páginas 58 e 59 do seu Livro do Aluno.
2. Qual é a área mais frágil do tabuleiro? Por quê?
3. Onde você deve colocar a sua próxima barreira? Por quê?
4. Para onde você acha que o robô vai querer ir agora? Por quê?
5. Há um local melhor para colocar a barreira (considerando-se o princípio de bloquear o robô à distância)? Por quê?
6. Analise a imagem abaixo, e responda: Ainda é possível utilizar os dois princípios básicos da Estratégia “Enquadrando” nesta situação de jogo: 1º não tentar bloquear o robô onde ele está e assim pensar nas casas onde ele pretender ir e 2º enquadrar as casas das áreas mais frágeis para o robô?



## É HORA DE JOGAR!

Agora que aprendemos e exercitamos a Estratégia “Enquadrando”, vamos voltar a jogar Lockdown?

**Jogando no portal:** Entre na nossa arena ([arenas.mindlab.net](https://arenas.mindlab.net)) e jogue Lockdown (Fuga do robô) utilizando o e-mail e a senha que você cadastrou. Neste jogo você tem a opção de jogar somente contra o computador. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes nas atividades anteriores (atividade 14).

**Jogando fora do portal:** Utilize o jogo que você construiu na atividade passada.

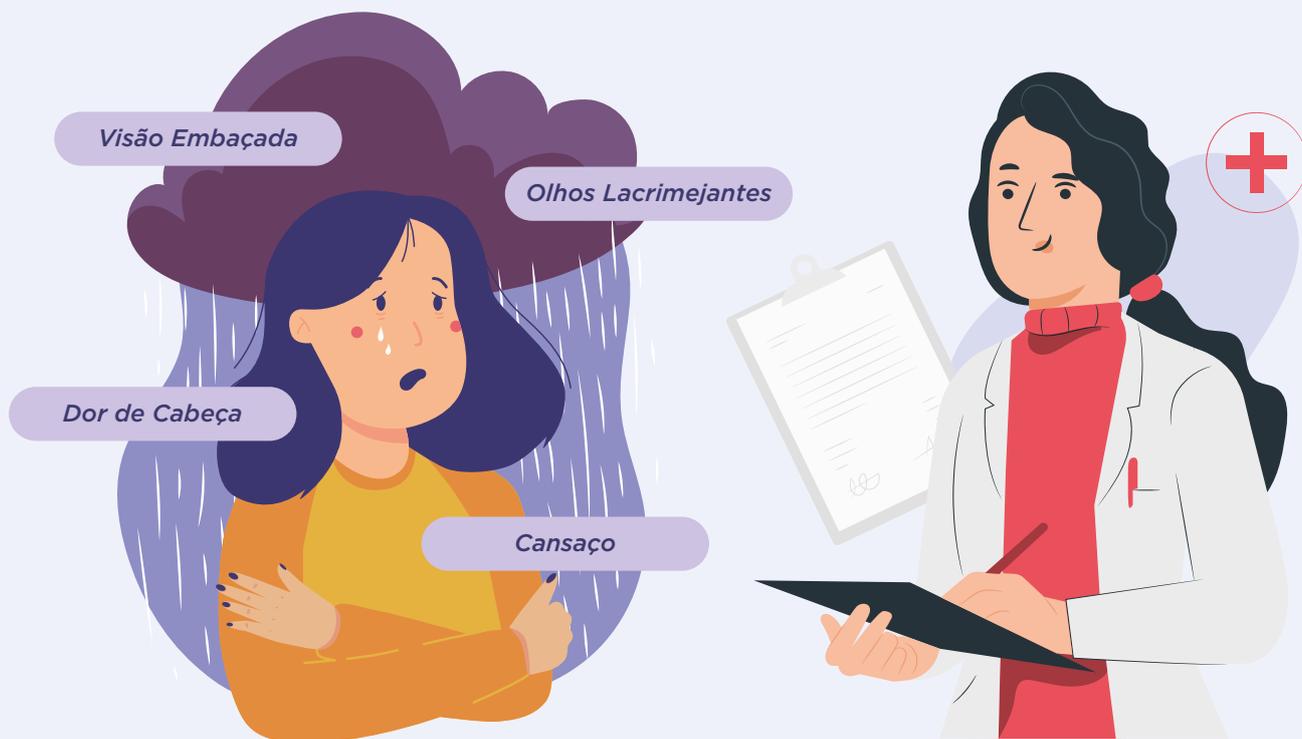
## 3. APLICAÇÃO NA VIDA: “ENQUADRANDO” PROBLEMAS

Como foi exercitar a Estratégia “Enquadrando” por meio do jogo Lockdown? Você deve ter percebido que simplesmente reagir aos movimentos do robô na tentativa de bloqueá-lo não é recomendável. Da mesma maneira que não é possível controlar os movimentos do robô no jogo, na vida real também não conseguimos controlar as escolhas das outras pessoas. Todavia, tanto no jogo quanto na vida real, podemos atuar no ambiente à nossa volta. No jogo, nossas ações podem influenciar indiretamente o robô; na vida real podemos influenciar as pessoas ao nosso redor.

Lembre-se que uma característica importante de ser resiliente é saber a hora de dar um passo atrás, seja com foco nos recursos internos (ferramenta Recuo Estratégico), seja com foco no exterior, para obter uma visão panorâmica, mais abrangente, da situação.

Agora, vamos pensar na aplicação da estratégia “Enquadrando” em situações da vida real e sua importância para que nos tornemos mais resilientes e autoconfiantes.

## PROBLEMAS DE SAÚDE



A imagem acima mostra uma paciente que está se queixando de vários sintomas. Será que a prescrição de uma medicação para dor de cabeça vai ajudá-la a lidar com os outros sintomas? Os médicos precisam olhar para o quadro geral e tentar encontrar a relação entre os sintomas, a fim de encontrar suas verdadeiras causas.

Uma estratégia utilizada pelos médicos é a de procurar a origem comum de todos esses problemas. Possíveis respostas podem incluir: falta de sono, muitas horas na frente do computador, problemas de visão (ela precisa usar óculos) etc. Lidar com cada sintoma isoladamente não revela as causas do problema e os sintomas provavelmente irão reaparecer.

Neste sentido, ser resiliente é também saber lidar com os problemas de forma eficiente. Os problemas podem voltar a ocorrer se não encontrarmos suas verdadeiras causas. Para isso, é preciso aprender a olhar para os problemas sob uma perspectiva mais ampla, procurando se afastar e delimitar o todo, para poder compreender as conexões entre as partes.

## PROBLEMAS NA ESCOLA

Nas próximas imagens, observamos uma série de problemas que está acontecendo em uma turma de alunos:



Ambiente desmotivador



Poucas atividades extraclasse



Brigas entre alunos



Falta de cooperação

- O ambiente da sala de aula é sem graça, não é acolhedor, parece frio. As carteiras enfileiradas não facilitam a troca de ideias, a participação do grupo, as relações interpessoais;
- A escola promove poucas atividades extraclasse para os alunos, que parecem desmotivados;
- Há muitas brigas entre os alunos;
- A classe precisava realizar uma tarefa que exigia trabalho em grupo, mas os alunos não cooperaram entre si.

### I. CONTEXTUALIZAÇÃO:

#### “DANDO UM PASSO PARA TRÁS”

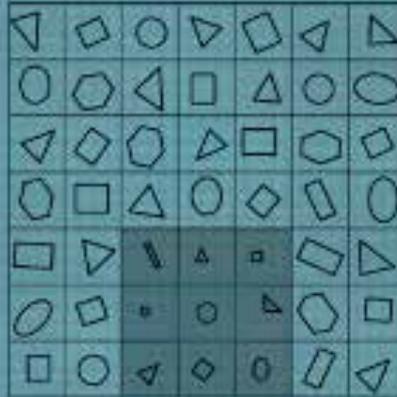
#### EXERCÍCIO - REFLITA E RESPONDA

Após analisar as duas situações de problemas supracitados (de saúde e escolar), responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

1. Referente aos problemas de saúde, você acha que a prescrição de uma medicação para dor decabeça vai ajuda a paciente a lidar com os outros sintomas?
- 2) Referente aos problemas de saúde, é uma boa ideia tratar cada sintoma separadamente, visitando 3 ou 4 médicos diferentes?
- 3) Qual a verdadeira origem dos problemas apresentados na situação da escola? Você acha que se enquadrar os problemas, vai perceber que eles estão relacionados e tem uma origem em comum?
- 4) Quais tipos de soluções você pode propor para solucionar este problema da escola?
- 5) Você acha que, às vezes, pode ser difícil dar um passo para trás para ter uma perspectiva mais ampla e olhar para além do problema que está a sua frente?

1

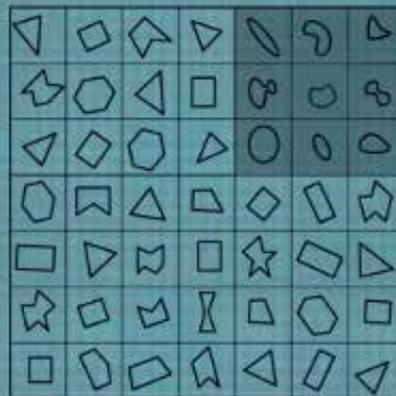
## A RESPOSTA CORRETA



Característica em comum:  
Todas as formas são pequenas.

2

## A RESPOSTA CORRETA



Característica em comum:  
Todas as formas têm curvas.

3

## A RESPOSTA CORRETA

△	○	□	△	○	□	△
□	△	○	□	△	○	□
○	□	△	○	□	△	○
△	△	○	□	○	□	△
○	□	□	△	□	△	○
□	△	○	□	△	○	□
○	□	○	△	○	□	△

Característica em comum:  
As formas não estão  
centralizadas.

4

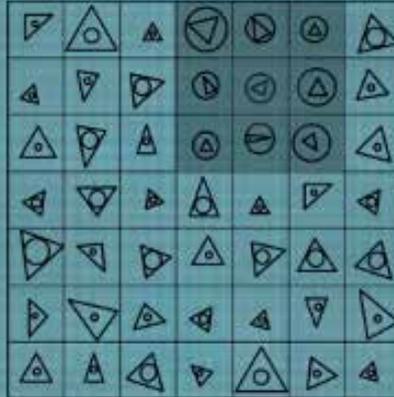
## A RESPOSTA CORRETA

▽	▷	▷	▽	▷	▷	▷
△	△	▽	△	△	△	▷
▽	▷	▷	△	△	△	▷
△	▷	▷	△	△	△	▷
△	▷	▷	▷	▷	▷	▷
▽	▷	▷	▷	▷	▷	▽
△	△	▷	▷	▷	▷	▷

Característica em comum:  
O vértice dos triângulos  
está virado para cima.

5

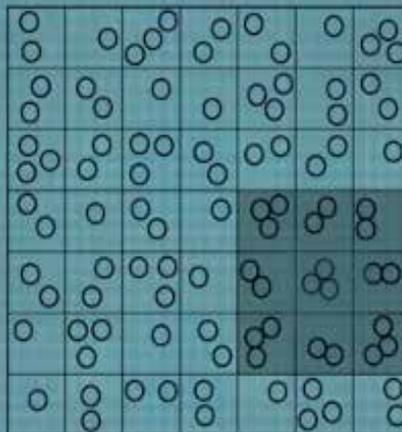
## A RESPOSTA CORRETA



Característica em comum:  
Os triângulos estão dentro  
dos círculos.

6

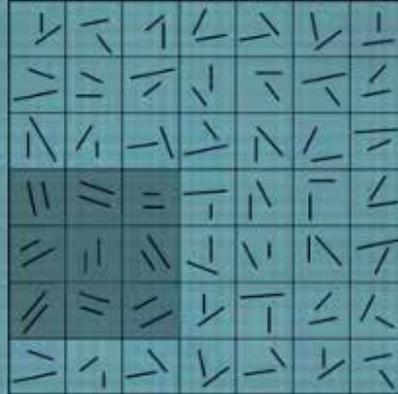
## A RESPOSTA CORRETA



Característica em comum:  
Os círculos se tocam.

7

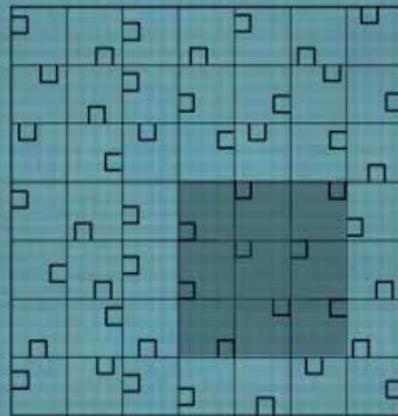
## A RESPOSTA CORRETA



Característica em comum:  
Linhas paralelas.

8

## A RESPOSTA CORRETA



Característica em comum:  
Quadrados pequenos no canto.

9

## A RESPOSTA CORRETA

40	47	4	98	9	13	5
9	8	6	77	0	34	1
83	49	51	63	7	11	38
7	15	18	5	15	16	39
19	20	52	2	61	48	74
6	12	29	32	33	55	97
70	82	24	21	31	17	68

Característica em comum:  
Todos os números contém o  
algarismo 2.

10

## RESPOSTA CORRETA!

2	3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1	2
3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9	0

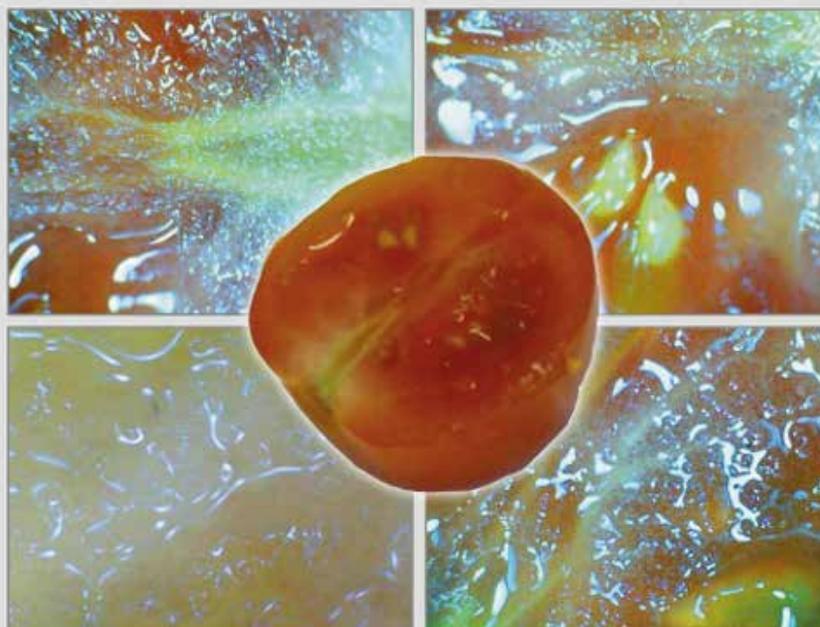
Característica em comum:  
A linha do meio é mais curta.

**SOLUÇÕES DOS DESAFIOS DAS IMAGENS  
DA PARTE INICIAL DESTA ATIVIDADE**

**Obtendo uma visão panorâmica...**



**Obtendo uma visão panorâmica...**



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!

