

**Habilidades priorizadas:**

- Identificar elementos constantes em situações dinâmicas;
- Reconhecer elementos no entorno que podem ser percebidos como confiáveis e servem como base para planejar um curso de ação;
- Agir de forma cuidadosa ao enfrentar possíveis ameaças, considerando diferentes fontes de informação simultaneamente;
- Expressar-se de maneira clara e não impulsiva e demonstrar clareza, consistência e coesão na comunicação oral e escrita;
- Comunicar-se de uma forma clara e não impulsiva;
- Demonstrar interesse em conferir a compreensão do outro.

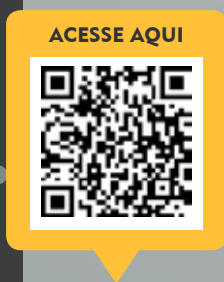
## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO: “ALGUMAS COISAS NÃO MUDAM”

Nesta atividade, iremos apresentar uma ferramenta que ajuda a tomar decisões em condições de mudanças constantes: Conquistando Pontos-chave.

Agora, você participará da **atividade/desafio “Algumas coisas não mudam...”** em que precisará ajudar um dedicado avô a esconder um tesouro para seu neto encontrar daqui a 20 anos.

- Você precisará criar um mapa do tesouro, pensando no melhor lugar para esconder o tesouro, entre as três opções disponíveis: Cidade, Natureza ou Vila.
- Você deverá escolher quais os elementos, dentre os 11 apresentados em cada local (Cidade, Natureza ou Vila) podem ser considerados relativamente estáveis para servir como posições-chave.
- Para realizar o desafio, você precisa levar em conta os elementos relativamente estáveis e os instáveis. Essa diferença é importante na situação do avô, pois ele deve esconder o tesouro perto de elementos estáveis, que não mudarão nos próximos 20 anos e, portanto, poderão ajudar o neto a encontrá-lo.
- Leia atentamente as dicas presentes nas imagens de instruções a seguir.
- Você pode fazer a atividade de forma on-line, através do link disponibilizado a seguir.
- O desafio será analisado na última parte desta atividade.





Nossa, como o tempo voa... As coisas estão bem diferentes do que eram quando eu tinha a sua idade. O mundo está em constante mudança mas, acredite em mim, algumas coisas continuam iguais. **Estou contado com isso... E com a sua ajuda!**



Eu consegui guardar um bom tesouro para o meu neto, mas não confio ele a ninguém... **Exceto a você, é claro!**



Ajude-me a fazer um **“Mapa do Tesouro”** para que meu neto consiga encontrá-lo no futuro. Escute meu conselho e coloque o tesouro em algum lugar estável, que provavelmente não mudará ao longo dos anos.



**VAMOS LÁ?**



Em que área devo colocá-lo?

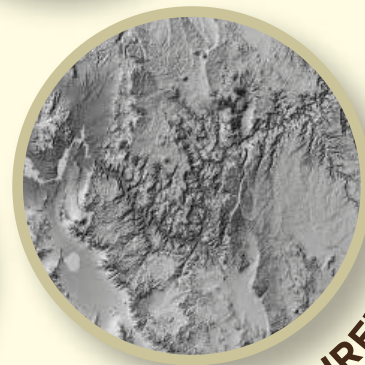
Escolha os elementos que quiser e crie um mapa do tesouro (não se esqueça de colocar o tesouro no final).



**CIDADE**



**VILA**



**NATUREZA**

## OPÇÃO - CIDADE



### ELEMENTOS DA CIDADE

- Aeroporto
- Loja
- Ponto de ônibus
- Rodovia
- Edifício
- Família
- Escola
- Barraca
- Canteiro
- Faixa de pedestre
- Banco

## OPÇÃO - NATUREZA



### ELEMENTOS DA NATUREZA

- Montanha
- Lago
- Tronco de árvores
- Cobra
- Urso
- Rodovia
- Barragem
- Árvores
- Barraca
- Caverna
- Poço



## OPÇÃO - VILA



### ELEMENTOS DA VILA

- Casa
- Galo
- Escola
- Ponte
- Palheiro
- Cavalo
- Trator
- Celeiro
- Árvores
- Barraca
- Quartel de bombeiros

Irei considerar sua sugestão de mapa do tesouro e avaliar se você levou em **conta o fato de que algumas coisas irão mudar em 20 anos enquanto outras não.**



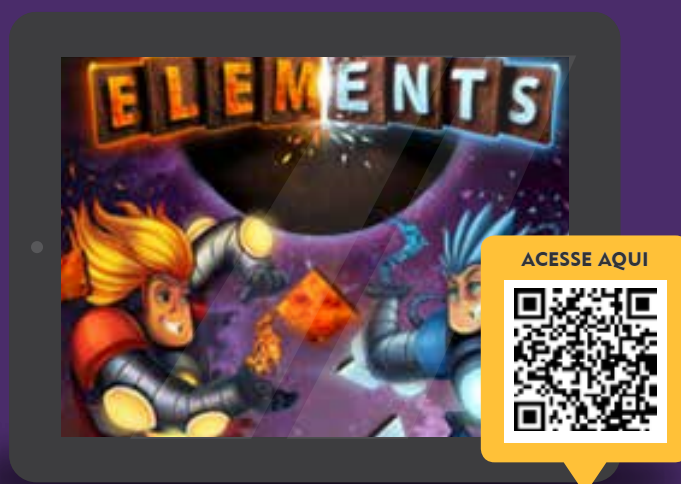
## 2. JOGO: APLICANDO A FERRAMENTA "CONQUISTANDO PONTOS-CHAVE" NO JOGO ELEMENTS



O jogo Elements é muito dinâmico, tornando-se difícil planejar com antecedência. Mas, hoje vamos estudar a estratégia "Conquistando Pontos-chave" que te ajudará a melhorar suas habilidades no jogo Elements e a tomar decisões em ambientes de constante transformação. Através do uso da estratégia, percebemos que nem todas as casas do tabuleiro são tão dinâmicas, de modo que ocupando algumas delas nos trazem benefícios e possibilidade de vitória no final da partida.

Assim, a estratégia "Conquistando Pontos-chave" ensina a conquistar as posições do tabuleiro que são mais estáveis.

Para compreender melhor como usar a Estratégia "Conquistando Pontos-chave", assista o vídeo:



[mlbr.com.br/estelements](http://mlbr.com.br/estelements)

## ATIVIDADE

1. Responda as Atividades presentes nas páginas 60 e 61 do seu Livro do Aluno.
2. Que tipos de ação você pode fazer para conquistar um bom posicionamento no jogo?
3. O que você acha que o seu oponente está tentando fazer? Por quê?
4. Ao usar o Método do Semáforo, no que precisamos prestar atenção antes de decidir a jogada?
5. Que áreas do tabuleiro são importantes conquistar? Por quê?
6. Como suas jogadas podem afetar os planos do oponente?
7. Em que casas não é interessante colocar uma peça neste momento do jogo? Por quê?
8. Seu oponente pode forçá-lo a fazer uma jogada que você não gostaria de fazer? Como?
9. Há uma forma de forçar seu oponente a “empurrar” você para uma posição-chave? Como?
10. Analise a imagem abaixo e responda utilizando a Estratégia “Conquistando Pontos-chave”: Qual a opção de jogada, entre as 4 disponíveis, o jogador fogo (laranja) deve realizar? Justifique sua resposta.



## É HORA DE JOGAR!

Agora que aprendemos e exercitamos a Estratégia “Conquistando Pontos-chave”, vamos voltar a jogar Elements?

**Jogando no portal:** Entre na nossa arena (arenas.mindlab.net) e jogue Cosmo/Elements utilizando o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presente na atividade 14.

**Jogando “Elements” fora do portal:** em outros sites/aplicativos: Além de jogar pelo portal arenas ou construir o jogo em casa, você pode buscar mais formas de jogar on-line, pesquisando na internet ou na loja de aplicativos para o seu celular através dos diferentes nomes existentes para o jogo: Othello, Moonwalk, Reversi, Duas Faces, dentre outros.

**Jogando “Elements” fora do portal:** Utilize o jogo que você construiu na atividade anterior.



### 3. APLICAÇÃO NA VIDA: IDENTIFICANDO PONTOS-CHAVE NA VIDA REAL

Como foi a experiência de jogar Elements utilizando a estratégia “Conquistando Pontos-chave”? Ela nos demonstra como podemos conquistar as posições do tabuleiro mais estáveis e seguras.

Agora, vamos analisar o desafio “Algumas coisas não mudam...”, apresentada na primeira parte da atividade?

A atividade foi desenvolvida para ressaltar a diferença entre elementos relativamente estáveis e elementos instáveis no ambiente. A seguir, estão duas possibilidades do mapa do tesouro.





B



### **LEMBRE-SE:**

Postos-chave são relativamente estáveis ao nosso redor, nos quais podemos confiar.

Esses elementos são como âncoras e nos ajudam a tomar decisões em um ambiente em constante mudança.

Tanto no desafio do mapa como no jogo Elements, podemos refletir sobre a importância de identificar postos-chave em situações dinâmicas





## EXERCÍCIO – REFLITA E RESPONDA

Após analisar os mapas e o texto presente na imagem acima, responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

1. O que você acha das duas opções dos mapas do tesouro?
2. Quais das duas opções dos mapas do tesouro você considera mais adequada? Por quê?
3. Quais dos dois mapas possuem elementos que podem ser considerados relativamente estáveis, pois há poucas chances de suas localizações mudarem nos próximos 20 anos?
4. Como o neto poderá confiar nos mapas para ajudá-lo a encontrar o tesouro no futuro?
5. Como os pontos-chave (elementos dos mapas) podem ajudar a manter certa estabilidade em um ambiente que pode mudar constantemente?
6. Dê exemplos de elementos que poderiam ser considerados como pontos-chave na atividade do mapa do tesouro.

## VAMOS REFLETIR SOBRE OUTRO EXEMPLO DE COMO DEFINIR PONTOS-CHAVE NA VIDA REAL.

- **Em sua opinião, que disciplinas irão melhor prepará-lo para os próximos 10-20 anos?**
- Que habilidades você imagina que serão necessárias nas próximas décadas? Por quê?
- O que você acha que um aluno “deve” aprender e vivenciar para se tornar um adulto bem preparado, pronto para enfrentar os desafios do mundo?



### **Para responder as questões acima, lembre-se que:**

Nosso mundo está em constante mudança, não podemos ter certeza de como ele estará daqui a 20 anos. No entanto, é possível apontar as disciplinas que podem servir como pontos-chave, ou seja, que podem nos preparar melhor para os desafios que poderemos enfrentar no futuro.

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!

