

## Atividade 24 – Lendo as Entrelinhas

### Habilidades priorizadas:

- Considerar diferentes fontes de informação para reconhecer sinais de possíveis ameaças, como potenciais ameaças que ainda não aconteceram, reconhecendo a necessidade de ser cauteloso;
- Explorar informações de maneira planejada, sistemática e ordenada a fim de elaborar planos a curto e a longo prazo;
- Refletir sobre as ações possíveis e suas consequências, ao invés de agir impulsivamente;
- Antecipar sequências de ações, o que possibilita atitudes proativas. Organizar a sequência de ações considerando causa e efeito a fim de contribuir para o processo de tomada de decisão;
- Aprimorar a atenção e a memória no processo de resolução de problemas e utilizar a memória e representações mentais para otimizar a busca de informações.

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO: “APROVEITAR AQUILO QUE SE TEM”



Acima, você viu a cena de um **programa popular de TV chamado “Golden Balls”**: um “game show” britânico diurno, que foi ao ar entre os anos de 2007 e 2009. Na cena, temos dois participantes que precisam tomar uma decisão em uma situação incerta.

A chance de cada participante ganhar depende da decisão do outro, pois nenhum deles sabe o que o outro decidiu. Eles precisam tentar coletar o máximo de informações possíveis a partir da comunicação verbal e não verbal. O fragmento do vídeo é encerrado exatamente antes dos dois participantes revelarem sua decisão.



## EXERCÍCIO - REFLITA E RESPONDA

Após ver o vídeo anterior, responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

1. A expressão facial dos dois participantes indica que escolhas farão?
2. Quais são as interações não verbais entre os dois participantes?
3. O que os participantes estão tentando fazer para coletar informações um do outro?
4. Para você, qual será a decisão final dos dois participantes? Dividir ou roubar?
5. Após assistir a cena final, apresentada a seguir, responda se este era o final que você esperava. Justifique a sua resposta.



ASSISTA O VÍDEO



[mlbr.com.br/tvgolden2](http://mlbr.com.br/tvgolden2)

**Neste vídeo, você assistirá a cena com a decisão final dos dois participantes.**

## 2. JOGO: APLICANDO A ESTRATÉGIA “LER AS ENTRELINHAS” NO JOGO MONTEZUMA



A Estratégia “Ler as Entrelinhas” demonstra informações que você pode coletar através das perguntas e/ou respostas do seu oponente, sobretudo, suas expressões faciais e reações em rodadas anteriores e mesmo na jogada que está em andamento. Lembre-se que a coleta de informações em uma partida de jogo Montezuma pode ser realizada de duas maneiras: perguntando ao oponente sobre seus números e interpretando sua linguagem

corporal. Uma vez que fazer o palpite errado pode custar o jogo ao jogador, cada palpite precisa ser cuidadosamente planejado.

A seguir, como uma forma de utilizar a estratégia “Ler as Entrelinhas”, estão algumas dicas para analisar as respostas do oponente:

1. Observe a expressão facial de seu oponente: ele parece nervoso? Ele olha diretamente em seus olhos?
2. Observe a reação de seu oponente ao receber a sua resposta: ele pareceu surpreso? Satisfeito? Estranhamente calmo?
3. Como o seu oponente agiu em partidas anteriores? Ele já blefou antes? Caso sim, como reagiu?



Para compreender melhor como usar a Estratégia “**Ler as Entrelinhas**”, assista o vídeo:

### É HORA DE JOGAR!

Agora que aprendemos e exercitamos a Estratégia “Ler as Entrelinhas”, vamos voltar a jogar Montezuma?

Jogando fora do portal: Utilize o jogo que você construiu na atividade passada e bom jogo!



[mlbr.com.br/regmontezuma](http://mlbr.com.br/regmontezuma)

### 3. APLICAÇÃO NA VIDA: SUPERANDO AS INCERTEZAS E LENDO AS ENTRELINHAS

Como foi utilizar a Estratégia “Ler as Entrelinhas” em suas partidas do jogo Montezuma? Ela é uma ferramenta útil para a coleta de informações em situações em que as informações são escassas.

Uma forma importante de analisar as jogadas de seu oponente é através da comunicação e da linguagem corporal. A Linguagem Corporal é uma forma de comunicação não verbal que consiste em postura, gestos, expressões faciais e movimentos dos olhos. As pessoas tendem a interpretar esses sinais de maneira subconsciente.

A seguir, você encontrará três situações da vida real (um encontro, um teste e uma entrevista de emprego) nas quais ler mensagens não verbais pode ser muito útil.

Escolha apenas uma dentre as 3 situações e responda as questões propostas na situação elegida:

#### SITUAÇÃO 1 - UM ENCONTRO



Em um encontro, cada um está empenhado em conhecer o outro. Examinar se a pessoa está conversando, mas ao mesmo tempo está olhando para os lados, talvez seja um fator de falta de interesse. Por outro lado, se a pessoa se inclina para a outra, pode implicar que ela está interessada na pessoa. Prestar atenção em sinais não verbais (no olhar, na expressão facial, nos gestos) ajudaria os dois lados a aprender mais sobre o outro.

1. Quais mensagens não verbais que os dois lados poderiam usar (e tentariam interpretar) para ajudá-los a coletar informações sobre o outro?
2. O que você imagina que cada um estaria tentando descobrir pela linguagem não verbal do outro?

## SITUAÇÃO 2 - UMA ENTREVISTA DE EMPREGO

Em uma entrevista de emprego, os dois lados estão tentando saber mais sobre o outro. Os entrevistadores estão tentando decidir se o candidato é adequado para o trabalho ou não. O entrevistado está tentando coletar informações sobre a empresa e o cargo, além de entender o que os entrevistadores estão procurando.

Os entrevistadores podem procurar por expressões faciais e linguagem corporal que transmitam confiança e entusiasmo. O entrevistado pode procurar por expressões faciais que transmitam informações sobre as suas chances de conseguir o emprego.

Em uma entrevista de emprego, os dois lados estão tentando saber mais sobre o outro. Os entrevistadores estão tentando decidir se o candidato é adequado para o trabalho ou não. O entrevistado está tentando coletar informações sobre a empresa e o cargo, além de entender o que os entrevistadores estão procurando.

Os entrevistadores podem procurar por expressões faciais e linguagem corporal que transmitam confiança e entusiasmo. O entrevistado pode procurar por expressões faciais que transmitam informações sobre as suas chances de conseguir o emprego.



1. Quais mensagens não verbais que os dois lados, entrevistadores e entrevistados, poderiam usar (e tentariam interpretar) para ajudá-los a coletar informações sobre o outro?
2. O que você acha que um candidato deveria transmitir (como mensagem não verbal), no momento da entrevista, se quiser muito o emprego?
3. O que o candidato deveria tentar “ler” nos entrevistadores, se quiser muito a vaga de emprego?
4. O que você imagina que o candidato estaria tentando descobrir pela linguagem não verbal dos entrevistadores?
5. E os entrevistadores, no que estariam prestando atenção no comportamento do entrevistado?

### SITUAÇÃO 3 - UM TESTE MUSICAL



Durante um teste musical, o participante está apresentando seu talento e suas habilidades, podendo demonstrar segurança na postura corporal ou mesmo olhando para os juízes e para o público. Os juízes estão tentando avaliar o participante e suas chances de vencer.

1. Quais mensagens não verbais que os dois lados poderiam usar (e tentariam interpretar) para ajudá-los a coletar informações um sobre o outro?
2. Que mensagem corporal o candidato deveria passar para demonstrar confiança e aumentar suas chances de passar no teste?
3. O que imaginam que cada lado dessa situação estaria tentando descobrir pela linguagem não verbal do outro?

A seguir, você será desafiado a identificar o significado emocional de algumas expressões faciais. Através do **desafio “Leitura Facial”**, você vai praticar a habilidade de interpretar o significado emocional das expressões faciais em 8 situações da vida real.

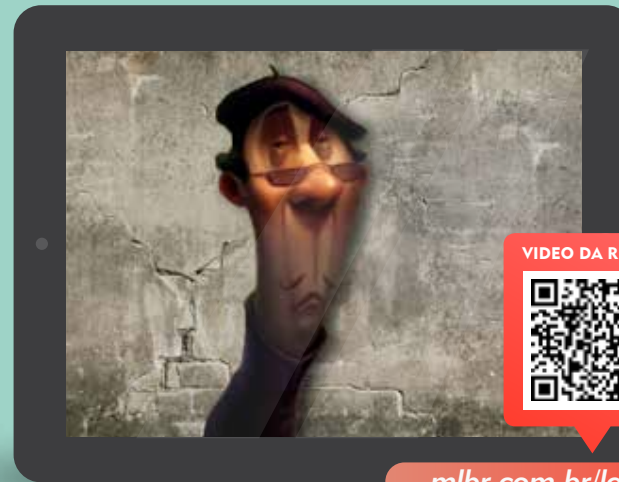
#### DICAS

1. Depois de analisar atentamente cada uma das 8 expressões faciais, responda o que você considera que as pessoas estão pensando e sentindo de acordo com as 3 opções de emoções presentes em cada situação.
2. Você também pode fazer a atividade de forma on-line, através do link disponibilizado a seguir.
3. A solução dos 8 desafios estará no final da próxima atividade.





## DESAFIO LEITURA FACIAL

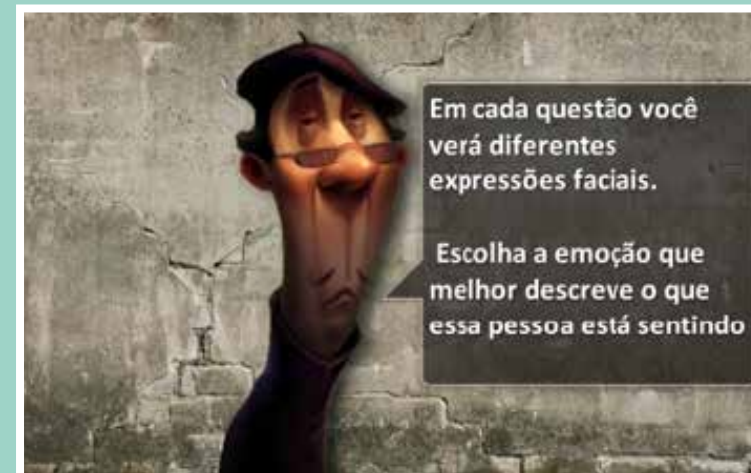


VIDEO DA REGRA



[mlbr.com.br/leiturafacial](http://mlbr.com.br/leiturafacial)

## DICAS



VAMOS LÁ?

1 Como essa pessoa está se sentindo ?



empolgada  
distraída  
feliz

2 Como essa pessoa está se sentindo?



brava  
chocada  
preocupada

3 Como essa pessoa está se sentindo?



entediada  
confusa  
triste

4 Como essa pessoa está se sentindo ?



insegura  
magoada  
irritada



5 Como essa pessoa está se sentindo ?



preocupada

aborrecida

brava

6 Como essa pessoa está se sentindo ?



brava

magoada

insegura

7 Como essa pessoa está se sentindo ?



esperta

engraçada

estúpida

8 Como essa pessoa está se sentindo ?



entediada

chocada

concentrada



## Solução e curiosidade do desafio “Marque aqui” da atividade passada:

1



**Está correto!**

Você também sabia que: Leitões recém-nascidos aprendem a ir ao encontro de suas mães por meio do reconhecimento de suas "vozes" e reconhecem seus próprios nomes. As porcas mães cantam para suas crias enquanto cuidam deles!

próximo

01 - LETRA A

2



**Está correto!**

Você também sabia que quanto mais longo for o nariz do cão, mais eficaz é seu sistema de refrigeração interno?

próximo

02 - LETRA B

3



**Está correto!**

Você também sabia que uma Baleia Jubarte adulta pode medir de 12 a 15 metros de comprimento e pode chegar a pesar entre 25 a 40 toneladas?

próximo

03 - LETRA A

4



**Está correto!**

Você também sabia que os caracóis não podem ouvir?

próximo

04 - LETRA C

5



Você pode dizer o sexo de uma preguiça pelo tamanho do seu pé. Os machos têm os pés maiores do que as fêmeas.

**Está correto!**

Você sabia que existem cerca de 300 espécies de tartarugas?

Você pode dizer o sexo de uma tartaruga pelo barulho que ela faz. Os machos produzem grunhido e as fêmeas silvam.

próximo

05 - LETRA C

6



Há um milhão de gafanhotos para cada ser humano no mundo!


**Está correto!**

Você sabia que as formigas possuem a maior expectativa de vida dentre todos os insetos? Elas vivem por até 30 anos!

próximo

06 - LETRA B

7



As baleias azuis são bastante rápidas, elas podem nadar a uma velocidade de 30 a 40 km/h.

**Está correto!**

Você sabia que quando estão descansando, os cavalos-marinhos enrolam sua cauda em torno de corais ou algas marinhas para que não comecem a flutuar?

próximo

07 - LETRA C

8



Os escorpões podem viver sem comida ou água por mais de 3 anos.

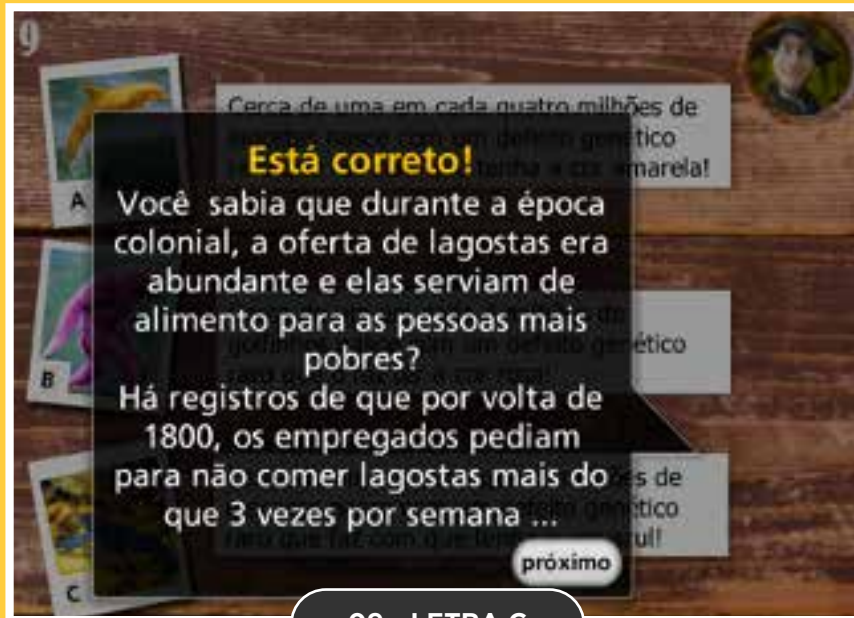
**Está correto!**

Você sabia que as tarântulas macho são geralmente menores do que as tarântulas fêmea?

próximo

08 - LETRA C





09 - LETRA C



10 - LETRA A



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!