Atividade 22 – O excesso de informações e o Método do Filtro

Habilidades priorizadas: Considerar várias fontes de informação simultaneamente para ampliar a compreensão de um problema e identificar diferentes fontes de informação, considerando o problema como uma fonte de informação; distinguir informações relevantes de irrelevantes de acordo com os objetivos a serem alcançados; procurar por informações de forma planejada, sistemática e ordenada, examinando as situações e formulando um plano para rever cuidadosamente e extrair o máximo de informações possíveis; desenvolver e selecionar questões mais apropriadas para verificar hipóteses. Perceber que perguntas são ferramentas valiosas no processo de coleta e análise da informação, utilizando perguntas para desenvolver e verificar hipóteses; extrair informações e construir hipóteses, mesmo quando há pouca informação disponível.

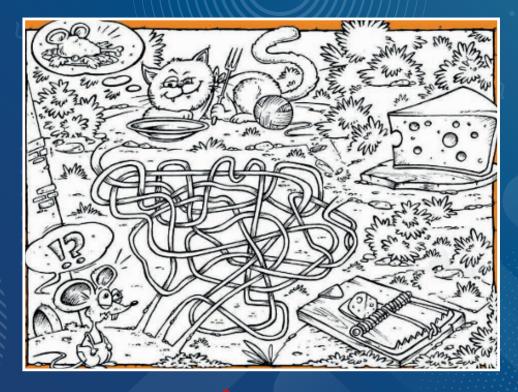
1. Contextualização - Muita Informação

Quando temos muitas informações disponíveis, a forma como devemos proceder para obter, de maneira efetiva, a informação de que necessitamos pode se tornar um verdadeiro problema. A seguir, você será desafiado através de uma atividade-enigma em que precisa identificar uma imagem escondida em figuras repletas de informações e inúmeros detalhes.

Atividade

- A seguir estão apresentadas três imagens. Você precisa encontrar em cada imagem uma figura específica que está escondida, conforme orientação presente em cada uma delas.
- Você pode olhar a imagem em todas as posições (pelos lados, por cima e por baixo);
- Você tem somente 1 minuto para olhar cada uma das imagens. Use um relógio/cronômetro para controlar o seu tempo. Não ultrapasse o tempo indicado!
- A solução dos três desafios estará no final da próxima atividade.

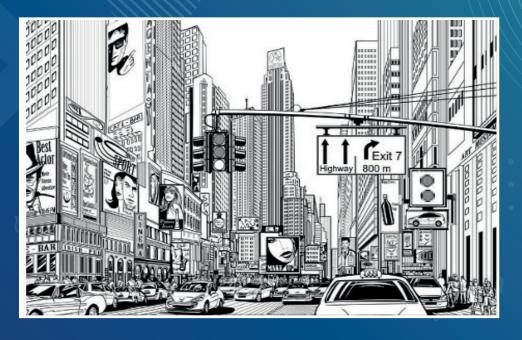
Observe a imagem e encontre um rosto escondido.



Observe a imagem e encontre um rosto escondido entre os grãos de café.



Observe a figura e encontre a imagem de um robô.



Foi fácil ou difícil encontrar os rostos e o robô nas figuras acima? Você já foi exposto a muita informação ao mesmo tempo, como apresentado nestas imagens?

A atividade supracitada teve o objetivo de demonstrar como, algumas vezes, muita informação pode dificultar o processo de encontrar aquilo que realmente é necessário. As imagens estavam cheias de detalhes e era preciso encontrar uma imagem escondida na figura toda. Isso pode ser comparado a "encontrar uma agulha no palheiro". Quando lidamos com muita informação, temos que ser mais eficientes em procurar o que queremos, ou seja, precisamos filtrar as informações. Isto significa que devemos descartar o que é irrelevante e dirigir nossa atenção ao que realmente nos interessa.



O Método Metacognitivo do Filtro

Este método permite selecionar, extrair e utilizar as informações mais relevantes para compreender melhor as situações e aprimorar o processo de tomada de decisões. O filtro é uma ferramenta que seleciona o que "passa" e o que fica "retido" em suas malhas, ou seja, realiza uma triagem. O importante no Método do Filtro é a possibilidade de separar as informações em duas categorias básicas, o relevante e o irrelevante, orientando assim os mecanismos da atenção. Uma mesma informação pode ser

relevante em relação a um objetivo e irrelevante em relação a outro. Ou seja, são as metas que definem os critérios para a atribuição de importância a uma informação ou a um fato.

Etapas do método:

- 1. Identificar e definir os objetivos da tarefa.
- 2. Classificar e caracterizar os atributos da tarefa.
- 3. Selecionar os critérios do filtro para separar as informações relevantes das irrelevantes.
- 4. Extrair as informações relevantes após a filtragem e utilizá-las de acordo com as necessidades, em relação aos objetivos.

2. Jogo: Retomando a aplicação da estratégia Extração de Informação no jogo Out of Time

Você recorda a utilização da Estratégia *Extração de Informação* estudada na atividade passada? Ela é uma ferramenta importante para analisar quais são as informações explícitas e os dados implícitos, contribuindo em suas jogadas futuras do jogo *Out of Time*.

Desafio: Antes de jogar, você terá uma pequena atividade para praticar a habilidade de aplicar a estratégia *Extração de Informação* no jogo *Out of Time*. Você também pode fazer a atividade de forma on-line, através do link abaixo ou acompanhar as orientações nas imagens a seguir.

Descubra o código: quais os 4 dígitos do código e a sua ordem correta? Para responder, analise as duas respostas dadas no tabuleiro e use as duas dicas.



mlbr.com.br/desafout









É hora de jogar! Agora que relembramos e exercitamos a Estratégia *Extração de Informação*, vamos voltar a jogar *Out of Time*?

Jogando fora do Portal: utilize as tabelas disponibilizadas na atividade 20 e bom jogo!



3. Aplicação na vida: Extraindo a informação necessária

Em alguns momentos é preciso encontrar o que é essencial no meio de muita informação, como observado nos desafios da contextualização e na experiência da estratégia Extração de Informação no jogo Out of Time. Em nossas vidas isso pode acontecer em inúmeras situações como, por exemplo, quando procuramos informações na internet ou lemos o jornal matinal.

A seguir, estão apresentadas duas situações para você refletir sobre o excesso de informações em seu dia a dia.

a. Um pequeno vídeo ilustra a abundância de informações que há na internet. O vídeo exposto a seguir demonstra a enorme quantidade de dados que existe no espaço virtual e as características, incorporadas por alguns sites de busca, para nos ajudar a procurar informações de maneira mais eficiente e otimizada.



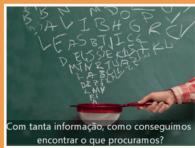
mlbr.com.br/infonet

- **b. Ler as notícias:** Você gosta de ler o jornal de manhã? Como você decide no que focar? Existem várias formas de filtrar informações ao ler o jornal e selecionar o que priorizar na leitura:
- 1. Primeiro ler as manchetes para escolher o artigo que deseja ler.
- 2. Procurar por notícias sobre temas de seu interesse.
- 3. Ampliar o repertório de conhecimentos gerais e de vocabulário, que possam auxiliá-lo, por exemplo, na elaboração de redação no vestibular.
- 4. Focar nas notícias que são sobre seu país ou estado.

Atividade

Para refletir sobre o vídeo referente ao excesso de informações no espaço virtual e a seleção de informações nas leituras de jornais diários, responda em seu caderno ou livro do aluno as questões a seguir:

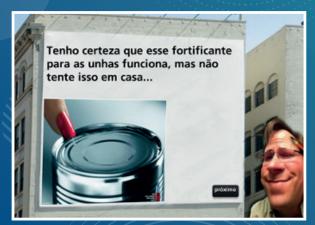
- 1. Você já teve alguma dificuldade ao procurar informações na internet? Como lidou com tal dificuldade?
- **2.** Com tanta informação disponível no mundo on-line, como você consegue encontrar o que procura? Quais mecanismos você utiliza?
- **3.** Referente às notícias de jornais, você se questiona se é importante saber sobre tais temas apresentados pelo editorial?
- **4.** Você se interroga sobre a veracidade da informação contida na matéria? E se pergunta se essa informação pode te ajudar de alguma maneira?



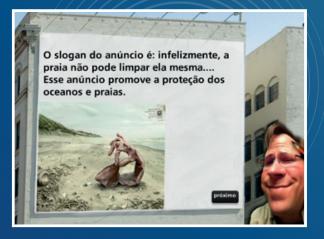
Solução da atividade passada: Qual é a ideia por trás do anúncio?



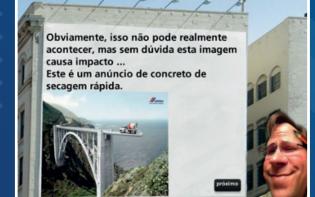
1 -



2-



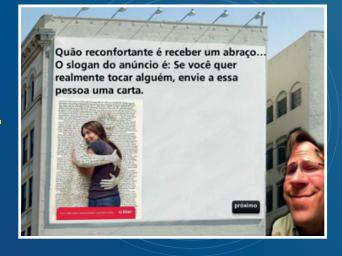
3.

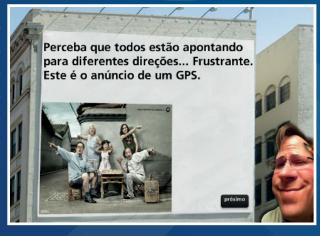


4.

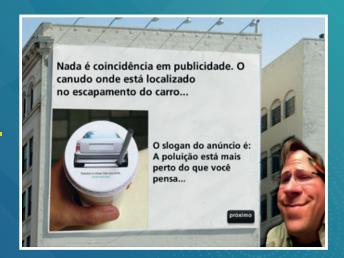


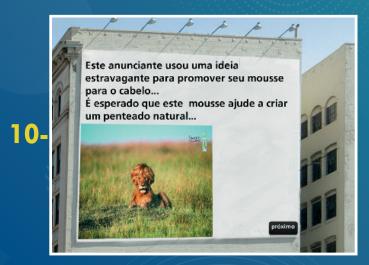






. 8_





COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR/WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!