#### Atividade 21 – O trabalho em equipe contribuindo com o Projeto de Vida

**Habilidades priorizadas:** Identificar diferentes estruturas de trabalho em grupo; analisar e avaliar a adequação de diferentes estruturas de grupo para atender os objetivos almejados; relacionar diferentes aspectos do trabalho em equipe com as possíveis escolhas no planejamento do futuro; reconhecer as preferências pessoais em relação ao trabalho individual e em equipe.

# 1. Contextualização: Integrando diferentes pontos de vista no trabalho em equipe

Esta parte da atividade tem como objetivo discutir um aspecto essencial no trabalho em equipe: a possibilidade de haver diferentes pontos de vista sobre um mesmo assunto e a importância de tentar integrá-las para atingir os objetivos do grupo.

• Vamos refletir sobre a parcialidade de um único olhar através de alguns exercícios e conceitos da "Teoria da Mente"? Para isso, analise as imagens a seguir e, em seguida, leia o texto "O trabalho em equipe e a Teoria da Mente". Por fim, responda as questões presentes abaixo:



Imagem 1



**Imagem 2** 



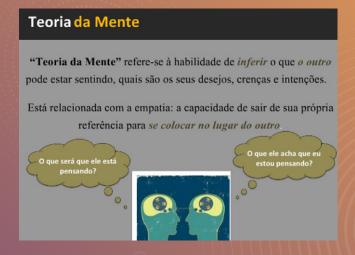
Imagem 3

#### O trabalho em equipe e a Teoria da Mente

Você sabia que um trabalho em equipe é mais eficaz quando todos os membros do grupo conseguem entrar em contato com o ponto de vista dos outros? Isso envolve respeito mútuo e a busca da integração das diferenças. Para trabalhar em grupo é preciso desenvolver a habilidade de "colocar-se no lugar do outro." Essa é uma capacidade que podemos desenvolver ao longo da vida.

#### A "Teoria da Mente"

É possível saber exatamente o que o outro está sentindo? Embora não seja possível colocar-se fisicamente no lugar do outro, é possível imaginar e levantar hipóteses sobre o que está se passando dentro da outra pessoa. Para isso, é preciso aceitar que as ideias dos outros podem ser diferentes das minhas, eles podem ter outras opiniões, outras referências, envolvendo respeito mútuo. Levar em consideração diferentes pontos de vista pode enriquecer muito o trabalho colaborativo. Muitas vezes, cooperar com o outro é justamente apresentar-lhe aspectos sobre os quais ele ainda não havia pensado, ou sugerir possibilidades de ações que ainda não haviam sido consideradas.



#### Exercício – Reflita e responda

Após analisar atentamente as três imagens acima e ler o texto "O trabalho em equipe e a Teoria da Mente", responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

- 1. O que a primeira imagem simboliza? O que chama a sua atenção nesta imagem?
- **2.** Referente à primeira imagem, quais as consequências de cada homem considerar apenas suas próprias impressões?
- **3.** Ainda sobre a primeira imagem, para ter acesso à realidade (o elefante), é preciso integrar os conhecimentos de cada um deles? Em um trabalho de grupo, é temerário fixar-se em um ponto de vista parcial, tomando-o como se fosse a única verdade?
- **4.** A segunda imagem representa um 6 ou um 9? Existe um "certo" e um "errado"?
- **5.** Qual o significado da frase de Leonardo Boff "Todo ponto de vista é a vista de um ponto". Qual a importância de se deixar claro o "ponto" a partir do qual algo é visto?
- **6.** Referente à frase de Leonardo Boff "Todo ponto de vista é a vista de um ponto", você acha importante relativizar o olhar para apreender diferentes perspectivas sobre algo?
- **7.** O que você vê na terceira imagem? Tente observá-la através de diferentes ângulos. Dica: Você pode visualizar mais de um animal nesta imagem.
- **8.** Através da leitura do texto, você acha possível saber exatamente o que o outro integrante do grupo está sentindo?
- **9.** Você concorda com a afirmação do texto de que o "trabalho em equipe é mais eficaz quando todos os membros do grupo conseguem entrar em contato com o ponto de vista dos outros"? Justifique a sua resposta.

## 2. Jogo: Como o trabalho colaborativo pode ajudar no Projeto de Vida?

Agora, vamos refletir sobre as habilidades sociais e o trabalho em equipe no planejamento do futuro e no processo de elaboração e de concretização do Projeto de Vida.

Faça um breve relato através de um vídeo, podcast ou texto respondendo e interligando as questões a seguir:

## Vamos refletir? Como o trabalhador colaborativo pode fazer a diferença no "Projeto de Vida"?

- . A construção do "Projeto de Vida" é um processo solitário, individual, mas... Como os pais, parentes, amigos e professores podem colaborar? Essa colaboração pode fazer a diferença nas suas escolhas?
- . Quando estamos elaborando nosso "Projeto de Vida", é importante imaginar como seriam as relações interpessoais no trabalho que pretendemos? Por quê?
- . Vocês têm mais facilidade em trabalhar sozinho ou em equipe? Isso faz diferença na hora de pensar um "Projeto de Vida"?
- . É possível aprender a trabalhar em equipe? Que habilidades é preciso desenvolver? Como inserir, no "Projeto de Vida", planos para desenvolver essas habilidades? Como os métodos que estudamos neste Programa podem colaborar?
- . Trabalhar em equipe envolve aprender a lidar com os colegas de trabalho e também com aqueles que ocupam diferentes posições na hierarquia. Como isso se apresenta nos "Projetos de Vida" que vocês estão pensando? Pode ser um problema? Se for, seria possível buscar alternativas de solução?

Dica: Lembre-se que nas diferentes profissões e ambientes de trabalho, as necessidades de trabalhar em equipe são diversas. Assim, é importante reconhecer as próprias preferências e habilidades socioemocionais para orientar as escolhas para o futuro.

### 3. Aplicação na vida: Trocando e aprendendo

Esta atividade encerra a lição sobre o trabalho em equipe na elaboração do "Projeto de Vida".

Deste modo, você terá um espaço para realizar trocas e partilhas sobre os conceitos estudados nestas duas últimas atividades de Mente Inovadora. Faça um fechamento sobre o tema "trabalho em equipe" através das reflexões presentes na página 42 do livro no aluno.

Através de uma conversa presencial ou de modo virtual com seus amigos, familiares e/ou colegas de classe reflita e discuta sobre as questões do livro do aluno (página 42) e os norteadores a seguir:



- Elenquem palavras-chave dos conteúdos que considerarem mais significativos;
- O que mais lhes chamou a atenção nas relações entre "trabalho em equipe" e a construção de um "Projeto de Vida"?
- Quais são os principais aspectos do trabalho em grupo que vocês identificaram como relevantes na construção de um Projeto de vida?



### VAMOS TROCAR IDEIAS?

	mo o trabalho colaborativo pode fazer a diferença ojeto de Vida"?	O TRABALHO EM EQUIPE NAS DIFERENTES PROFISSÕES?
PODEM ( CONSTRI	OS OUTROS COLABORAR NA UÇÃO DO MEU TO DE VIDA?	
· OILIAND '	AR-SE COM OS DE TRABALHO, COM HEFE, COM OS BORDINADOS	COMO PRETENDO DESENVOLVER MINHAS HABILIDADES SOCIAIS?

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!