Atividade 21 - Extração de Informação

Habilidades priorizadas: Considerar, simultaneamente, várias fontes de informação para ampliar a compreensão de um problema e considerar o problema como uma fonte de informação; procurar por informações de forma planejada, sistemática e ordenada; examinar situações e procurar extrair o máximo de informações possíveis; desenvolver e selecionar questões mais adequadas para verificar hipóteses; perceber que perguntas são ferramentas valiosas no processo de coleta e análise da informação e utilizar perguntas para desenvolver e verificar hipóteses; extrair informações e construir hipóteses mesmo quando há pouca informação disponível.

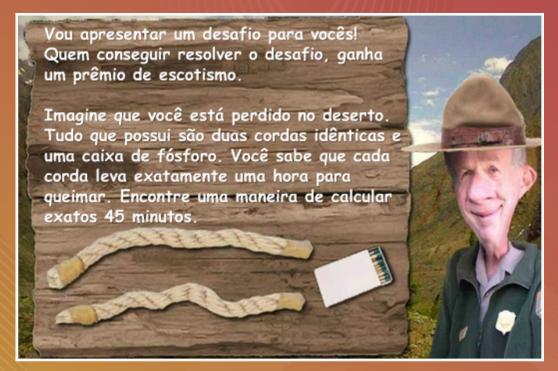
1. Contextualização - Do explícito para o implícito

Na atividade de hoje, você vai observar que uma pequena informação pode ser muito útil no processo de tomada de decisões. Para introduzirmos e trabalharmos com os conceitos de informação implícita e informação explícita, você será desafiado através de um enigma. Mas antes, vamos compreender qual o significado de "informação implícita" e "informação explícita". O termo informação explícita refere-se a informações que são aparentes, evidentes, facilmente detectadas e reconhecidas. Por outro lado, o termo informação implícita refere-se a informações que existem, mas que ainda precisam ser reveladas.

Desafio: O propósito do enigma é demonstrar o quanto o processo de informações implícitas pode ser inferido a partir de informações explícitas. O desafio deve ser resolvido em, no máximo, 3 minutos. Utilize um cronômetro/relógio para controlar o seu tempo. A solução está logo abaixo do desafio. Mas antes de conferir a reposta, tente resolvê-lo no tempo estipulado.



Vamos lá? Leia as informações contidas nas imagens e textos a seguir para resolver o desafio:



- Você não pode cortar a corda, nem dobrá-la ao meio.
- Sabemos, com certeza, através das informações presentes na imagem acima, que as duas cordas são idênticas e que cada corda queima por completo após 60 minutos. Qual é a informação implícita que podemos inferir? Há uma maneira de calcularmos 30 minutos usando somente uma corda?



• Podemos calcular a metade do tempo (30 minutos) ateando fogo nas duas extremidades da corda. Com isso, a corda queimará duas vezes mais rápida (em ambos os lados), ou seja, na metade do tempo.



Agora, reflita sobre os dados fornecidos e resolva o desafio. Em seguida, pense no que você pode aprendeu com este enigma.

Podemos perceber que muitas informações implícitas podem ser extraídas de poucas informações explícitas. À primeira vista, pode parecer que não temos informação suficiente para alcançar a solução do desafio. No entanto, a chave para resolver este enigma é extrair o máximo das informações que foram fornecidas.

Solução do enigma

Precisamos usar as duas cordas ao mesmo tempo:

a. Ateamos fogo na primeira corda em ambas extremidades e na segunda, somente em uma das extremidades. Saberemos que 30 minutos se passaram quando a primeira corda queimar por completo.



b. Neste momento (em que a primeira corda queimar completamente), ateamos fogo na outra extremidade da segunda corda.



Se a segunda corda queimar, simultaneamente, em ambas as extremidades, levará metade do tempo: 15 minutos (ao invés de 30 minutos). Isto significa que 45 minutos se passaram desde o momento em que as cordas começaram a queimar até o momento em que a segunda corda terminou de queimar. A primeira corda queimou totalmente em 30 minutos e a segunda gastou mais 15 minutos (totalizando 45 minutos).



2. Jogo: Aplicando a estratégia Extração de Informação no jogo Out of Time

A Estratégia Extração de Informação é um instrumento importante para ajudá-lo a planejar suas jogadas no Out of Time. Analisar quais são as informações explícitas e os dados implícitos pode contribuir em sua jogada e auxiliar para alcançar a vitória. Muitas vezes, é importante que consigamos inferir várias informações a partir de pequenas frações de informações explícitas, como pode ser observado em uma partida do jogo Out of Time.

Para compreender melhor como usar a Estratégia Extração de Informação, assista o vídeo:



mlbr.com.br/extraest

Atividade: agora vamos exercitar a estratégia apreendida!

- 1. Responda as Atividades entre as páginas 33 e 35 do seu Livro do Aluno.
- 2. Se há duas "moscas" e um "golpe", quantos algarismos fazem parte do código? Quantos algarismos não fazem parte do código?
- 3. Se dois algarismos estão no código (seja como "mosca" ou como "golpe"), que conclusão é possível tirar desta informação?
- 4. Se não houve nenhuma "mosca", que conclusão é possível tirar desta informação?
- 5. Ao ter certeza que um determinado algarismo está em determinada posição, como podemos utilizar esta informação?
- 6. Que algarismos não podem ocupar esta posição? Por quê?
- 7. Se havia três acertos (seja como "mosca" ou como "golpe"), trocou-se um algarismo e novamente há três acertos, o que isso pode significar?
- 8. Quais são as informações explícitas até o momento? Quais são as informações implícitas que se pode inferir a partir delas?
- 9. Analisando a imagem abaixo, responda o que o jogador "Carlos" subintende do código do oponente? Quais são os dados implícitos (algarismos que com certeza fazem parte do código do oponente)?



É hora de jogar! Agora que aprendemos e exercitamos a Estratégia Extração de Informação, vamos voltar a jogar Out of Time?

Jogando fora do Portal: Utilize as tabelas disponibilizadas na atividade passada e bom jogo!



3. Aplicação na vida: Uma pequena informação vai longe

Na atividade de hoje, você observou a diferença entre informação explícita e implícita e como a informação implícita pode ser inferida a partir de informações explícitas através do desafio na contextualização e no uso da estratégia "Extração de Informações" no jogo Out of Time. A todo o momento, nós extraímos informações implícitas de informações explícitas. Este processo pode ocorrer de forma consciente ou inconsciente. Quando extraímos informações implícitas usamos informações prévias, associações de ideias, o pensamento lógico, as normas sociais etc.

Agora, vamos pensar no uso da estratégia Extração de Informação através da análise conjunta das mensagens por trás de propagandas publicitárias. As propagandas normalmente são limitadas pelo tempo e pelo espaço. Isso significa que é preciso transmitir uma determinada mensagem em apenas alguns minutos ou em poucas palavras. Para isso, os publicitários contam com os nossos processos de análise de informações.

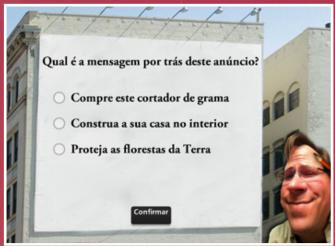
Atividade:

- Abaixo, estão imagens de 10 anúncios publicitários. Você terá que olhar atentamente para cada um e pensar na mensagem que está querendo transmitir.
- Você terá somente 10 segundos para olhar cada um dos anúncios. Use um relógio/cronômetro para controlar o seu tempo. Não ultrapasse o tempo indicado! O curto limite de tempo tem a intenção de ilustrar quanta informação implícita pode ser extraída num breve período de tempo.
- Depois de analisar a publicidade nos 10 segundos, leia a pergunta contida abaixo do anúncio e responda a mensagem que está por trás do anúncio.
- A solução das questões sobre os 10 anúncios estará no final da próxima atividade.
- Você também pode fazer a atividade de forma on-line, através do *mlbr.com.br/anuncioativ* link disponibilizado a seguir.

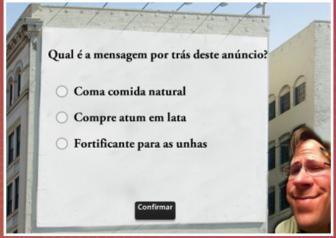




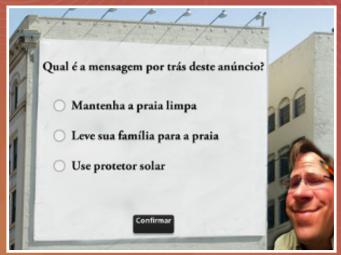








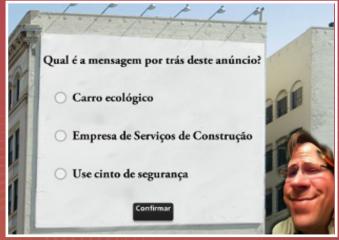




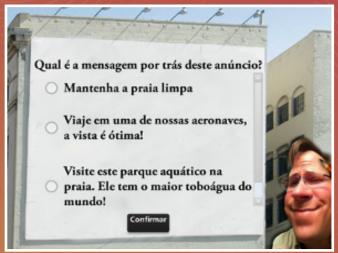




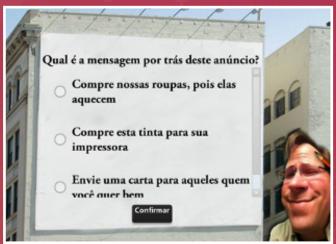




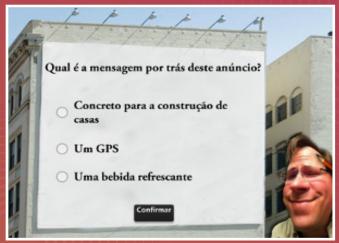




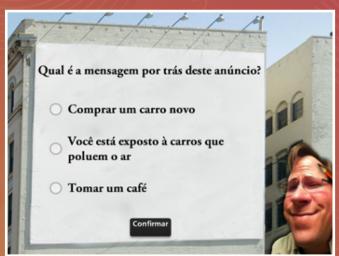




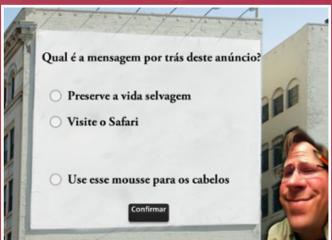












Resposta da atividade: Encontre a Falha:

Imagem 1: O espelho não mostra o reflexo do abajur.

Imagem 2: O ano em que a foto foi tirada é 1795, o que não pode estar certo porque não existiam ônibus naquela época.

Imagem 3: Uma faixa de pedestres não existe em pistas de corridas.

Imagem 4: A foto do presidente Obama não se encaixa na época em que a foto foi tirada.

Imagem 5: Há um sapo sobre a mesa.

Imagem 6: O relógio na torre mostra 1 hora, mas o sol está se pondo ou nascendo.

Imagem 7: A mesa marrom está sem duas das pernas.

Imagem 8: O relógio na mão esquerda do guerreiro não combina com a época em que a luta ocorreu.

Imagem 9: O reflexo das mãos no espelho está ao contrário.

Imagem 10: As cortinas da janela estão voando com o vento, mas a janela está fechada.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR/WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!