

Atividade 20 – Equilíbrio e Trabalho em Equipe

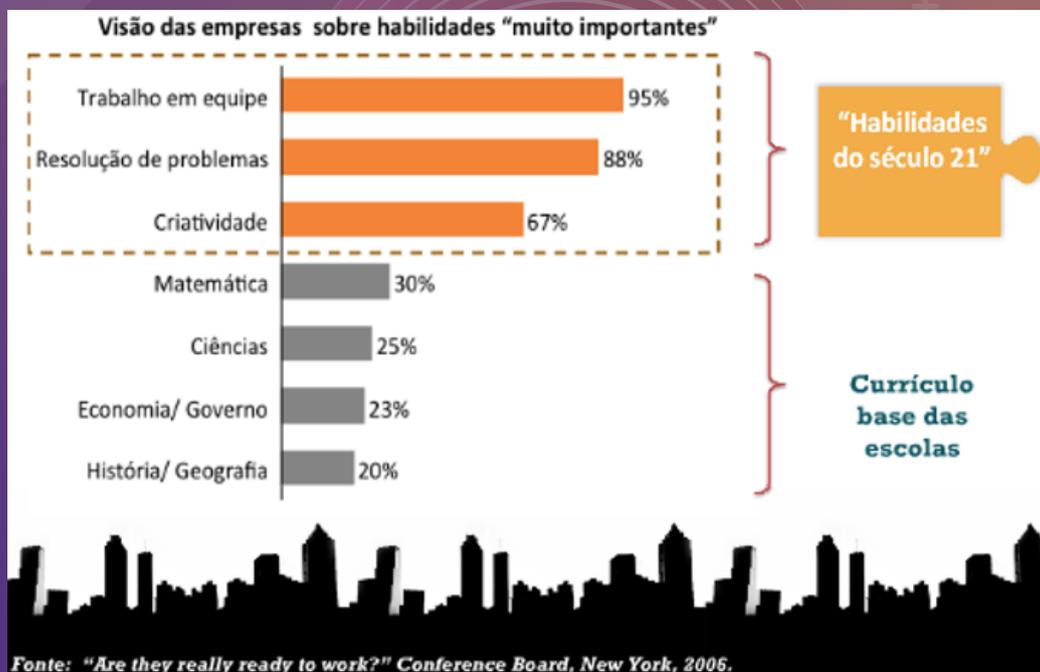
Habilidades priorizadas: Compreender a importância do trabalho em equipe na sociedade contemporânea; estabelecer relações entre estratégias, métodos e conceitos relacionados ao trabalho em equipe e ao desenvolvimento de habilidades sociais; reconhecer suas potencialidades e suas fragilidades em relação às interações sociais; demonstrar tolerância e autocontrole nas relações sociais, cultivando um clima de afetividade positivo.

1. Contextualização – Trabalho em equipe: uma exigência do mundo atual

As habilidades primordiais no mercado de trabalho

Uma pesquisa, realizada nos Estados Unidos, sobre quais são as competências consideradas como as mais importantes por empresas, nos faz refletir sobre o papel das habilidades sociais no mundo do trabalho. Através dos resultados desta pesquisa, conforme imagem apresentada a seguir, observa-se que, cada vez mais, trabalhar em equipe, além de ter criatividade e saber resolver problemas são consideradas habilidades essenciais e de grande importância no mercado de trabalho.

Essa tendência é confirmada pela inclusão no PISA 2015, através do tema “resolução colaborativa de problemas”. O PISA (Programme for International Student Assessment - Programa Internacional de Avaliação de Estudantes) - é uma avaliação internacional que ocorre a cada três anos, aplicada a estudantes na faixa dos 15 anos. O programa é desenvolvido e coordenado pela OECD (sigla em inglês para Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico).



Exercício – Reflita e responda

Após ler o texto *As habilidades primordiais no mercado de trabalho*, responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

1. Você tinha conhecimento de que “saber trabalhar em equipe” é uma das habilidades mais desejadas no atual mundo do trabalho? Você sabe dizer o porquê?
2. A resolução de problemas é outra habilidade considerada essencial na pesquisa. Que habilidades é importante desenvolver para resolver problemas de maneira colaborativa?
3. Quais podem ser as implicações do trabalho em equipe na resolução de problemas? Quais são as vantagens e as desvantagens de tentar resolver um problema em grupo?
4. A terceira habilidade considerada muito importante na pesquisa é a criatividade. É possível relacionar criatividade com resolução colaborativa de problemas? Como?

O Método das Aves Migratórias: Para refletirmos sobre a importância de trabalhar em equipe, o Método das Aves Migratórias é essencial. Para manter o equilíbrio do grupo é importante construir uma estrutura que coloque cada membro no melhor lugar para aproveitar a sua potencialidade e cuidar das possíveis fragilidades. As aves, em busca das suas metas, migram em sintonia e de forma totalmente harmônica. O Método das Aves Migratórias nos permite entender, valorizar, potencializar e respeitar as diferenças dos integrantes da equipe.



Etapas do método:

1. **Definir um objetivo em comum:** ao definir um objetivo em comum, o grupo se constitui como tal. Há uma diferença grande entre “trabalhar junto” e “trabalhar perto”.
2. **Construir uma estrutura de grupo adequada para alcançar os objetivos:** a estrutura mais adequada do grupo depende tanto das características da tarefa como das qualidades e limitações dos membros do grupo.
3. **Cuidar das necessidades de cada membro do grupo:** na medida do possível, as necessidades de cada um devem ser levadas em consideração. Pessoas satisfeitas trabalham melhor em conjunto.
4. **Equilibrar os objetivos do grupo com os objetivos individuais:** dentro de cada um de nós, é preciso buscar um equilíbrio entre o “eu” e o “grupo”. Se a balança pender para qualquer um dos lados (priorizar apenas o “eu” ou priorizar apenas o “nós”), o trabalho em equipe poderá ficar prejudicado.

2. Jogo – Jogando e aprendendo

Nesta parte da atividade, você terá contato com os jogos do Curso 3, *Trabalho em Equipe* e desenvolver suas habilidades e estratégias. Neste curso do *Trabalho em Equipe*, os jogos foram escolhidos justamente por serem facilitadores para o estudo de aspectos específicos do trabalho colaborativo. Por isso, vamos retomá-los, bem como as estratégias estudadas, para que possamos pensar nas habilidades necessárias para trabalhar em grupo de forma eficiente.

No curso 3, as estratégias se relacionam fortemente com o Método das Aves Migratórias e com cada uma das suas 4 etapas, conforme listagem exposta a seguir:

1. **Definir um objetivo em comum:** Estratégia “Priorizando o Grupo”. Através da estratégia, deve-se priorizar o grupo e seus objetivos, considerando que pode haver concessões para que a equipe alcance o seu objetivo grupal.

2. Construir uma estrutura de grupo adequada para alcançar os objetivos: Estratégia "Posição-chave/Instrumento-chave". A estratégia auxilia a encontrar, dentre todas as opções disponíveis, o ponto central e chave, permitindo estabelecer uma estrutura ideal de trabalho em equipe.

3. Cuidar das necessidades de cada membro do grupo: Estratégia Priorizando os Pontos Fracos. A estratégia alerta sobre a importância de fortalecer todos os membros da equipe, sobretudo, os mais frágeis, para que o grupo seja capaz de alcançar os seus objetivos.

4. Equilibrar os objetivos do grupo com os objetivos individuais: Estratégia "Mantenha o Equilíbrio". Manter o equilíbrio de um grupo é um fator importante para a efetividade e continuidade no trabalho em equipe. Um grupo deve aspirar à criação do equilíbrio, o que significa construir uma estrutura de grupo equilibrada, com objetivos equilibrados. Além disso, o grupo deve equilibrar as necessidades de seus membros com as necessidades coletivas.



Vamos jogar?

Jogando no Portal: Entre na nossa arena (arenas.mindlab.net) e jogue um ou mais jogos do Curso 3, dentre eles: *Night Watch (Fuga Noturna)*, *Tight Rope (Corda Bamba)*, *Sumo Sushi*, *Botanic Panic*, *Pyramid Run* e *Tribes* utilizando o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes nas atividades anteriores.

Jogando Botanic Panic fora do portal: construindo o jogo em casa: Você se lembra do Jogo *Botanic Panic*? *Botanic Panic* é um jogo que trabalha com a ideia de colaboração entre os membros de um grupo, sendo necessário muitas vezes fazer algumas concessões. As plantas carnívoras, caso não abduzem de alguns membros, não conseguirão chegar ao seu objetivo final, que é vencer a partida.

Materiais necessários:

Para o tabuleiro: 1 Folha de sulfite (ou uma cartolina/papel cartão), caneta, lápis de cor, régua e tesoura.

Para as peças: 7 botões de roupa ou 7 tampinhas de garrafa. Todos os botões ou tampinhas precisam ter o mesmo tamanho, sendo que a cor de 6 deve ser igual (representando as plantas carnívoras) e um com cor diferente (representando a Nina).

Em uma folha sulfite, faça um tabuleiro quadriculado de 20 cm formado por 64 quadrados de 2 cm cada. Em seguida, pinte os quadrados alternadamente, como representado na imagem a seguir. Por fim, recorte o tabuleiro e utilize os botões ou tampinhas como peças do jogo.



VÍDEO DA REGRA



mlbr.com.br/jogandoreg

Habilidades priorizadas com o jogo

- Identificar situações em que é necessário frear, taticamente, o avanço de um dos membros de um grupo para o bem da equipe.
- Colocar de lado as necessidades pessoais em prol dos objetivos do grupo.
- Reconhecer a importância de se comprometer com os objetivos e meta do grupo.

Posição inicial: As seis plantas carnívoras são posicionadas na segunda linha do tabuleiro, agrupadas de três em três. Nina começa em uma das casas centrais na última linha, sendo que Nina sempre inicia o jogo.

Objetivo da Nina: Capturar todas as plantas carnívoras.

Objetivo das plantas: Capturar Nina ou chegar com uma planta ao lado oposto do tabuleiro. Se uma única planta chegar ao outro lado da loja de flores – as plantas vencem, mesmo se Nina conseguir capturá-la na próxima jogada.

Regras de movimento e captura:

a. Plantas carnívoras:

1. Somente uma planta pode ser movida em cada rodada.
2. O primeiro movimento de uma planta pode ser uma ou duas casas para frente.
3. Nas jogadas seguintes, a planta pode ser movida somente uma casa para frente.
4. As plantas só podem capturar Nina uma casa para frente na diagonal.
5. As plantas não podem ser movidas nem capturar para trás.

b. Nina, a vendedora:

1. Nina pode mover-se para frente, para trás e para os lados. Também pode capturar as plantas nessas direções.
2. Nina pode mover-se quantas casas quiser em cada coluna ou linha, contanto que o caminho esteja livre.
3. Nina só pode capturar uma planta por movimento.
4. Quando Nina captura uma planta, ela ocupa a casa em que a planta estava.
5. Nina não pode mover-se ou capturar uma planta na diagonal.

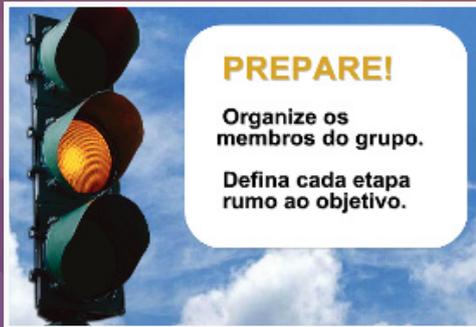
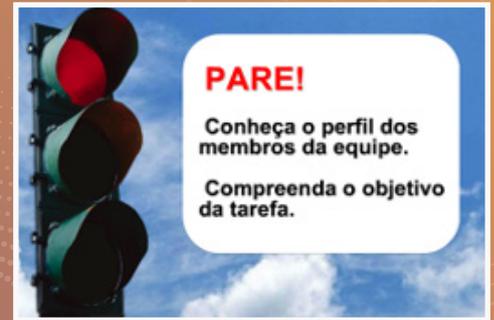
3. Aplicação na vida: Método do Semáforo e as habilidades sociais

Como foi retomar os jogos do Curso 3 “Trabalho em Equipe” Além do método das Aves Migratórias, outro método essencial na aplicabilidade destes jogos é a utilização do Método do Semáforo. Através de uma partida de Botanic Panic, cada fase do Semáforo pode colaborar na eficiência de um trabalho em equipe entre as plantas carnívoras.

Vamos então refletir sobre a eficiência do trabalho em equipe em nosso dia a dia. Através da pergunta: “Como o método do semáforo colabora na construção eficiente de um grupo de trabalho?” analise cada uma das etapas do Método do Semáforo a seguir e faça um pequeno relato (seja ele oral, por vídeo ou escrito) sobre suas considerações em relação aos questionamentos propostos.

Etapa vermelha: Duas características importantes da etapa vermelha do Semáforo são o controle da impulsividade e o rastreamento das informações disponíveis.

- Como a fase vermelha pode colaborar na formação e estruturação de um grupo de trabalho eficiente?
- Qual é a importância do controle da impulsividade para o trabalho em equipe?
- Que informações devem ser coletadas para melhorar a organização do grupo?

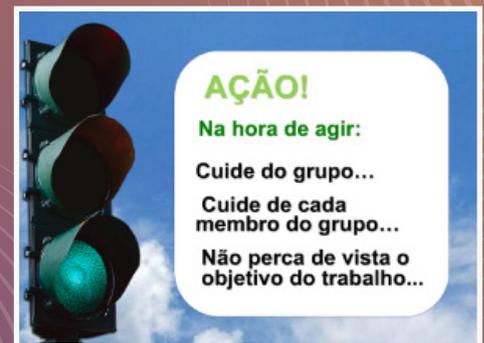


Etapa amarela: As características fundamentais desta etapa são: voltar o olhar para dentro de si mesmo, acionar os conhecimentos prévios, estratégias e métodos que podem ajudar a analisar a situação e estabelecer um plano de ação.

- Como a fase amarela pode colaborar na formação e estruturação de um grupo de trabalho eficiente?
- Qual é a importância desse movimento para o trabalho em equipe?

Etapa verde: A principal característica da etapa verde é agir com cautela, com atenção.

- Como a fase verde pode colaborar na eficiência do trabalho em equipe?
- Qual é a importância desse aspecto na manutenção da cooperação e colaboração em um trabalho em equipe?



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!