

**Habilidades priorizadas:** Desenvolver aspectos motores (coordenação motora global, visual e fina, confiança corporal e equilíbrio) e aspectos cognitivos (concentração, compreensão de regras, imaginação, criatividade e raciocínio lógico).

**Objetivos de ensino:** Desenvolver a oralidade; prazer em ouvir diferentes histórias; aprender a ouvir; estimular a linguagem e a imaginação criativa; estimular a coordenação motora; promover sensação de desafio, concentração e noção de estratégia.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e reflexões com a família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

### A Boca do Sapo (Mary França e Eliardo França)



*O sapo estava na beira do rio.*

*Passou o bode e falou:*

*– Sapo, você tem uma boca grande!*

*E o sapo respondeu:*

*– Não. Minha boca é pequena.*

*E o bode falou:*

*– Boca pequena é a boca do tatu.*

*Passou o tatu e falou:*

*– Sapo, você tem uma boca grande!*

*O sapo respondeu:*

*– Não. Minha boca é pequena.*

*E o tatu falou:*

*– Boca pequena é a boca do gato.*

*Passou o gato e falou:*

*– Boca pequena é a boca do coelho.*

*O coelho chegou falando:*

*– Vai ganhar bolo quem apagar as velas, com um sopro só!*

*E o sapo todo contente falou:*

*– Ora... quem tem boca grande sou eu!*



## 2. ATIVIDADE

Vamos brincar de acertar a bola na boca do sapo?

### **Materiais:**

- Papelão com a gravura do sapo. Use a criatividade e materiais que tenha disponível e faça um sapo com a boca grande onde iremos acertar as bolinhas;
- Balde, bacia ou caixa de sapato;
- Bolas.

**Objetivo:** Acertar a boca do sapo.



**Método da Tentativa e Erro em ação!** Afinal de contas, as grandes descobertas da humanidade foram construídas por aqueles que tiveram iniciativa e ousadia de correr riscos! Dê o primeiro passo sem medo de errar e use os aprendizados para tentar novamente de forma mais assertiva, até atingir seus objetivos!



[mlbr.com.br/tentmetc](http://mlbr.com.br/tentmetc)

### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Você gostou da história *A boca do sapo*?
2. Quais os personagens da história?
3. Qual personagem tem a boca grande?
4. Você já viu um sapo? Você sabe imitar o som do sapo e pular como ele?
5. Conhece alguma música de sapo? Vamos cantar! (Exemplos: Sapo cururu e o Sapo não lava o pé)
6. Conte como foi construir a brincadeira da boca do sapo. Quem acertou mais bolinhas?
7. Desenhe a história "A boca do sapo" em seu caderno ou folha de sulfite.

### SUGESTÕES DE VÍDEOS



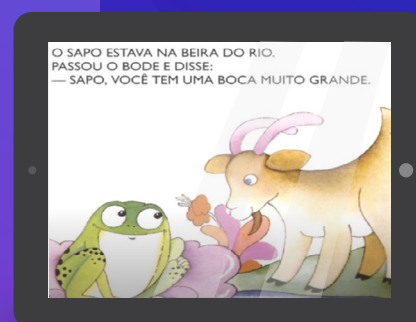
**Sapo cururu - Clipe Música Oficial  
- Galinha Pintadinha DVD 2**

[youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug](https://youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug)



**O sapo não lava o pé - DVD  
Galinha Pintadinha**

[youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE](https://youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE)



**A boca do sapo - Mary França**

[youtube.com/watch?v=arAdWCPVhXw](https://youtube.com/watch?v=arAdWCPVhXw)

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!