

Habilidades priorizadas: Fazer boas perguntas; retomar o Método do Detetive.

Objetivos de ensino: Desenvolver a capacidade interrogatória; estimular a construção de perguntas; explorar o Método do Detetive.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e reflexões com a família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

A arte de fazer boas perguntas – Uma ferramenta de liderança

Quem nunca usou a expressão “se não perguntares, nunca saberás!” ou “se perguntaste é porque vais fazer algo com a resposta!”? A verdade é que fazer perguntas, boas perguntas, é conhecer, aprender e fazer alguma coisa com as respostas, mas pela minha experiência, é muito mais do que isso. Fazer boas perguntas é uma ferramenta muito poderosa e, quando corretamente usada, pode mesmo ser uma excelente ferramenta de liderança de equipas e pessoas [...]. Normalmente, um problema tem mais do que uma solução, e estas boas perguntas só emergem em ambientes que promovem culturas de grande abertura e partilha de ideias. É precisamente aqui que a maestria de fazer boas perguntas, e estimular o seu uso, faz magia. Fazer perguntas cria ligações emocionais, demonstra o sentimento genuíno de que quem as coloca e atribui real importância. Fazer perguntas conecta as pessoas porque acabamos por encontrar “terrenos comuns” de interesses e todas as partes ganham.

Mas o que faz uma boa pergunta? Simples: faz a pessoa parar. Parar para pensar e refletir. Uma boa pergunta é uma questão que não tem direção ou aponta para uma direção. É por esta razão que os “líderes-coach” se focam em fazê-las ao invés de dar as soluções “certas” ou apresentar a solução para tudo. Uma boa pergunta é “curiosa” e “exploratória”. Por essa razão, são normalmente perguntas abertas (por oposição a perguntas fechadas sim/não). A chave está na arte de fazer boas perguntas e transformá-las numa conversa. Na verdade, a chave de uma boa conversa está precisamente na colocação de boas perguntas e de uma escuta atenta, centrando todo o foco no outro e não em nós próprios. Ser e estar genuinamente interessado.

Texto de Sónia Jerónimo. Leia o texto na íntegra: linktoleaders.com/sonia-jeronimo-arte-boas-perguntas-ferramenta-lideranca/.

Exercícios – Reflita e responda

Após ler o texto de autoria de Sónia Jerónimo, responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1. Qual a definição para a “arte de fazer boas perguntas” explorada pela autora?
2. Descreva com suas palavras o que você compreendeu por “fazer boas perguntas”?
3. Em sua opinião, o que a autora quis dizer com a frase “Fazer perguntas cria ligações emocionais”?
4. Refletindo sobre todos os métodos metacognitivos que você estudou neste semestre, quais consegue relacionar com os temas abordados no texto? Justifique a sua resposta.

Agora é a sua vez de colocar em prática a arte de fazer boas perguntas! Escolha, dentre as 18 perguntas abaixo, 10 que você faria para alguém lhe conhecer melhor:

| | | |
|--|--|--|
| 1. O que você faz no seu tempo livre? | 2. Quais são seus hobbies? | 3. Qual o lugar mais lindo que você já esteve? |
| 4. Você tem alguma superstição? | 5. Qual o seu maior medo? | 6. Prefere sair ou ficar em casa? |
| 7. Se pudesse morar em outra cidade, onde seria? | 8. Você prefere ser rico ou famoso? | 9. Quais são seus sonhos e objetivos? |
| 10. Você tem alguma ambição? | 11. Qual poder de super-herói gostaria de ter? | 12. Qual a sua comida e bebida favorita? |
| 13. Qual o seu signo? | 14. Você prefere filme ou série? | 15. Você prefere Nutella ou doce de leite? |
| 16. Qual o maior mico que você já pagou? | 17. Qual seu estilo musical preferido? | 18. Qual a coisa mais estranha da sua família? |

2. ATIVIDADE – QUEM SOU EU?

Através do jogo *Quem sou eu?* vocês poderão exercitar a “arte de fazer boas perguntas”. Para jogar utilizarão apenas folhas e canetas.

Objetivo: Descobrir, através da interpretação dos gestos e de perguntas, a identidade da personalidade em questão. Jogo para 2 jogadores.

Regras: No início da partida, os jogadores escrevem em pequenos papéis nomes relacionados com a temática escolhida, dentre elas: cantor(a), atores/atrizes e personalidades políticas. Esses papéis escritos serão sorteados em cada uma das rodadas. Após o sorteio, o nome será revelado apenas ao jogador que fará a encenação da personalidade. O outro jogador deverá adivinhar através da interpretação dos gestos e de perguntas, que podem ser respondidas apenas por gestos de sim ou não. A cada rodada, as funções de quem encena e adivinha são alternadas.

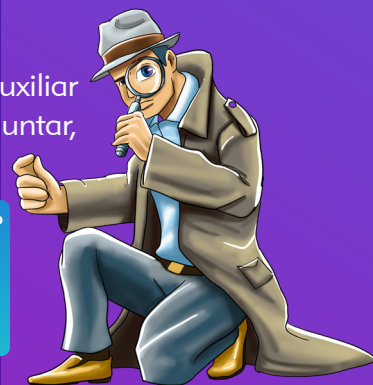
Habilidades priorizadas com o jogo:

- Trabalhar com a capacidade lógica de associação;
- Explorar a habilidade de interpretar gestos;
- Elaborar boas perguntas.

Para jogar *Quem sou eu?* a utilização do Método do Detetive vai auxiliar imensamente, tendo em vista que, como um bom detetive, é imprescindível perguntar, buscar pistas e organizar as informações para ter clareza da situação.



mlbr.com.br/detemetc



3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Para finalizar a aula, nada melhor do que exercitar com seus familiares a temática principal da aula: "a arte de fazer boas perguntas". Agora, vocês deverão refletir em família para responder a charada abaixo e marcar o que já fizeram no ano de 2020.



Marque o que você já fez esse ano:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Amizades novas | <input type="checkbox"/> Comprou roupa |
| <input type="checkbox"/> Se apaixonou | <input type="checkbox"/> Foi passear com amigos |
| <input type="checkbox"/> Começou algo novo | <input type="checkbox"/> Teve um encontro |
| <input type="checkbox"/> Foi em uma festa | <input type="checkbox"/> Reclamou de algo |
| <input type="checkbox"/> Se arrependeu | <input type="checkbox"/> Pagou mico |
| <input type="checkbox"/> Madrugou | <input type="checkbox"/> Cumpriu uma meta |
| <input type="checkbox"/> Foi no cinema | <input type="checkbox"/> Fez aniversário |
| <input type="checkbox"/> Assistiu um filme novo | <input type="checkbox"/> Se divertiu com a família |

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!