

**Habilidades priorizadas:** Trabalho em equipe; o eu e o outro.

**Objetivos de ensino:** Reconhecer a importância do trabalho em grupo; priorizar os objetivos da equipe; retomar o Método das Aves Migratórias.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e reflexões com a família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

### MIND LAB NEWS

#### **Família com sete filhos em isolamento social no Rio cria trabalho em equipe para dividir tarefas e cuidar dos estudos**

A casa da família da técnica em enfermagem Ana Cristina Pádua e do bombeiro Reinaldo Soares nunca está silenciosa nesta pandemia. Eles têm sete filhos e os pais de Ana Cristina também moram com eles, em Santa Cruz, na Zona Oeste do Rio de Janeiro. O isolamento social na casa deles reúne 11 pessoas. A harmonia e boa convivência é mantida com trabalho em equipe, divisão de tarefas domésticas, dedicação e organização nos estudos. Há regras e uma rotina estabelecida já que com o isolamento social, todos passam a maior parte do dia dentro de casa. Ana Cristina e o marido, o bombeiro Reinaldo Soares, já tinham uma filha biológica quando, há cinco anos, adotaram seis irmãos para que não fossem separados [...]. Os filhos são: Isabel, de 17 anos; Mateus, de 16; Maria Rita, de 14; Isabela, de 12; Gabriel, de 10; Mariana, de 8; e Maria Eduarda, de 6 [...].

**Estudos:** O dia começa cedinho com as aulas on-line da maioria das crianças. *“De manhã, eu acordo 5h30. Já vou me preparar para fazer o café da manhã de todo mundo [...]. Deixo tudo pronto antes de descerem [dos quartos]. A Maria Rita, de 14 anos, pega a menor e chama para acordar. Cada um se arruma para a aula”,* explicou a mãe. Às 7h, todos estão diante de celulares, tablets e computadores. [...] Ana Cristina acompanha os estudos enquanto começa a preparar o almoço, por volta das 9h. A comida integral e natural é a mais pedida do cardápio na maioria dos dias. Os 11 integrantes da família costumam se reunir para as refeições. A casa fica agitada com a tarde livre depois das aulas. *“Eles ficam agitados e brincam de pique dentro de casa. Isso faz parte. Eles têm que soltar essa energia”,* contou Ana.

**Trabalho em equipe nas tarefas:** Antes da pandemia, Ana Cristina tinha uma ajudante nas tarefas domésticas que trabalhava três vezes por semana. Agora, a manutenção da casa é feita com a ajuda e participação dos filhos. Ela diz que saber cuidar do ambiente onde vivem faz parte do processo de educação. *“Todo sábado é dia de lavar o banheiro. Cada um dos adolescentes fica com um banheiro. A louça também é dividida: cada um fica com uma louça. Quando acaba a aula, um limpa a copa, outro a cozinha, outro a sala. E cada um cuida do seu quarto”,* destacou.

Para saber mais, veja a matéria na íntegra: [g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/06/05/familia-com-sete-filhos-em-isolamento-social-no-rio-cria-trabalho-em-equipe-para-dividir-tarefas-e-cuidar-dos-estudos.ghtml](http://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/06/05/familia-com-sete-filhos-em-isolamento-social-no-rio-cria-trabalho-em-equipe-para-dividir-tarefas-e-cuidar-dos-estudos.ghtml).

## Exercícios – Reflita e responda

Após ler a matéria da página anterior, responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1. Descreva a rotina familiar apresentada na matéria jornalística?
2. São inúmeras as divisões de tarefas em equipe apresentadas na casa de Ana Cristina Pádua e Reinaldo Soares. Elenque todas elas em uma lista.
3. Todos os membros da família de Ana Cristina Pádua e Reinaldo Soares desempenham a mesma quantidade de funções apresentadas? Ou alguns desempenham mais ou menos tarefas? Justifique sua resposta.
4. *“Nem todos os indivíduos de um grupo são iguais. Alguns podem e devem se doar mais do que outros”*. Pensando na questão anterior e nesta frase, faça um pequeno texto narrativo (entre 8 e 12 linhas) de alguma experiência pessoal que você tenha vivido em que um dos membros do grupo contribuiu ou se empenhou mais do que os outros. Aborde através do texto as sensações vividas nesta experiência e quais os resultados desta ação para o benefício do grupo.

## 2. ATIVIDADE – JOGO: O QUE MUDOU?

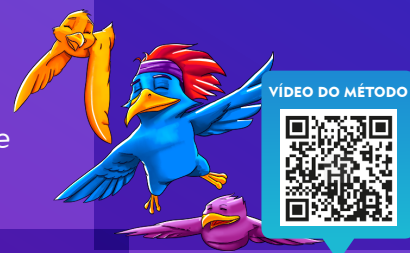
**Objetivo:** *O que mudou?* é um jogo dos sete erros da vida real que tem como principal objetivo adivinhar o que mudou no ambiente da casa. Jogo para 2 a 6 jogadores.

**Regras:** As regras são simples, utilizando-se apenas os cômodos e objetos da casa para jogar. Os jogadores escolhem um cômodo da casa e analisam atentamente este ambiente. Em seguida, o jogador da vez fica sozinho neste cômodo, devendo mudar 7 objetos de lugar. Os demais jogadores, ao retornarem, precisam adivinhar os itens alterados de lugar naquele cômodo.

**Habilidades desenvolvidas com o jogo:** Exercitar a memória visual, coletiva e individual.

**Dicas:** É importante fazer mudanças sutis e difíceis para que o jogo fique mais interessante. Existe outra versão do jogo: fazer com que apenas uma pessoa saia do cômodo e o grupo provoque as mudanças no ambiente.

Para jogar, é importante retomar o método das Aves Migratórias. O Método das Aves Migratórias contribui para atingir os objetivos grupais e individuais por meio do trabalho em equipe, em um clima de cooperação e harmonia.



### Etapas:

1. Ter clareza dos objetivos da equipe.
2. Construir uma estrutura grupal mais adequada para alcançar estes objetivos.
3. Estar atento às necessidades e potencialidades de cada um.
4. Buscar o equilíbrio entre os objetivos individuais e os objetivos do grupo.

[mlbr.com.br/avesmetc](http://mlbr.com.br/avesmetc)

### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Na aula de hoje, você pôde observar a importância do trabalho em equipe, tanto na matéria jornalística, quanto no jogo, sendo que para vencer a equipe dependeu do olhar atento de todos os jogadores. Retomando o tema apresentado na matéria da contextualização, reflita e responda com seus familiares sobre as questões a seguir:

**Em sua casa, vocês também dividem as tarefas? Como é a organização da rotina familiar? Para responder, utilize os itens presentes na tabela abaixo:**

Tarefas	Dividem as tarefas?	Quem faz as tarefas?
Preparar o café (manhã e/ou tarde)		
Arrumar os quartos		
Preparar o almoço		
Preparar o jantar		
Recolher a mesa após as refeições		
Varrer		
Limpar os banheiros		
Lavar e secar a louça		
Lavar e estender as roupas		
Ir ao mercado		
Para quem tem animais: cuidar da alimentação e limpezas diárias		
Para quem tem irmãos menores: auxiliar nas atividades escolares		

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!