

Habilidades priorizadas: Usar adequadamente as noções de linha, coluna e diagonal; perceber de maneira clara e precisa as localizações no espaço.

Objetivos de ensino: Aprimorar atitude exploratória; orientação espacial; noções de linha, coluna e ponto de encontro.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de reflexões em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – DESMATAMENTO E QUEIMADAS



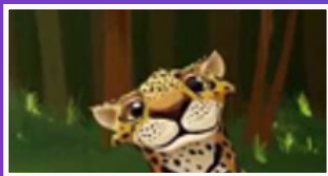
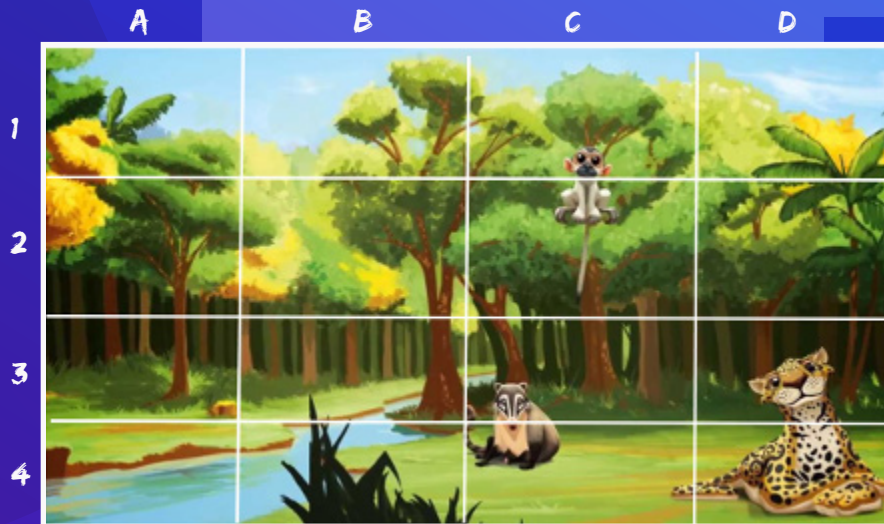
Desmatamento significa a retirada de uma grande quantidade de árvores de determinada região. De acordo com o INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), em 2010, já havia na Amazônia uma área de desmatamento de quase 110 km². Já em julho de 2013, o site da Amazônia legal detectou 152 km² de desmatamento.

As queimadas também são uma ameaça para as florestas nativas. Muitos agricultores costumam limpar o solo queimando os resíduos da produção anterior. Nas épocas secas, o fogo tende a se alastrar, queimando muito mais do que havia sido programado. Queimadas só devem ser feitas com autorização do IBAMA.

Fonte: PADOVAM, Daniela, MILAN, Ivonides. Ligados.com Alfabetização Matemática. P. 190 2018 - Ed. Saraiva

2. ATIVIDADE

Localize as cenas copiadas da imagem, escrevendo as letras e números que indicam as linhas e as colunas de cada uma.



LINHA: _____

COLUNA: _____



LINHA: _____

COLUNA: _____



LINHA: _____

COLUNA: _____

3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Como podemos contribuir para evitar o desmatamento e as queimadas?
2. Em uma queimada, o que acontece com os animais?
3. Que método você usou para conseguir realizar a atividade?

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!