

Habilidades priorizadas: Desenvolver a imaginação e a autoria por meio do conhecimento e da interpretação, improvisação e composição; explorar, confeccionar e se apropriar de diferentes materiais – tradicionais e alternativos.

Objetivos de ensino: Desenvolver a percepção auditiva e visual; trabalhar ritmo e movimento; desenvolver a expressão facial e corporal; integração grupal; brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir canções musicais.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de reflexões em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

O Idioma de Júlia (Claudine Bernardes)

Júlia é uma menina genial, supersimpática e inteligente. Mas, às vezes, quando está com a sua mãe e o seu pai, ela não se sente assim e, por isso, reclama:

– Que chato! Vocês vivem usando essas palavras que eu não entendo. Que idioma mais estranho!

Depois de reclamar, ela cruza os braços e, chutando o ar, vai toda emburrada para o seu quarto. Vocês querem saber por que a Júlia fica tão chateada com os seus pais? O problema é que os pais dela, às vezes, usam umas palavras muito estranhas, num idioma que eles dizem que até já morreu, um tal de latim.

Outro dia, Júlia fez uma coisa e seu pai a repreendeu. Ela tentou se explicar, mas ele não quis saber de explicações e cortou o assunto dizendo:

– Contra factum non valet argumentum.

Sua mãe também faz o mesmo! Júlia estava guardando seus brinquedos para ir ao parque. Sua mãe tinha muita pressa e quando está nervosa, utiliza ainda mais esse idioma estranho:

– Rápido, Júlia! É condicio sine qua non que você guarde os brinquedos.

Seus pais falam assim porque são advogados, e eles adoram usar essas expressões jurídicas em latim. A pobre Júlia, que é só uma menina pequena, toda confundida, não entende nada, e por isso fica tão emburrada.

Certo dia, Júlia teve uma ideia de criar seu próprio idioma. Ela criou uma música superlegal no seu idioma e cantava o tempo todo, inclusive na escola. A música dela ficou muito conhecida e todos os seus amiguinhos começaram a cantar e dançar a sua canção. Todas as crianças queriam saber o que essa estranha música dizia. Júlia explicava:

– Não vou contar! Este é o meu idioma e não vou ensinar a ninguém.

E não é que a moda pegou?! Todas as crianças queriam ter seu idioma próprio para sentir-se importantes e espertos como a Júlia. O recreio era uma loucura só! Cada menino e cada menina corria pelo pátio do colégio falando de uma maneira que ninguém entendia. No começo foi bem divertido, mas depois as crianças deixaram de brincar juntas, porque ninguém entendia a linguagem do outro. Não havia mais futebol, amarelinha, pega-pega, pula-corda... só um montão de crianças espalhadas pelo pátio fazendo de conta que se sentiam importantes, mas por dentro era uma tristeza só.

Foi então que Júlia percebeu a confusão que havia criado. “Não serve de nada ter um idioma só para mim, se eu não posso me divertir com os meus amigos! Preciso encontrar uma solução para essa bagunça”. Ela pensou, pensou e logo encontrou a solução.
– Já sei! Vou cantar uma música bem divertida que todos entendam!

Correu para o meio do pátio e começou a cantar e dançar. Quando a música terminou, Júlia ficou surpresa. Todos os seus amigos estavam lá cantando e dançando com ela. Eles também estavam cansados de brincar sozinhos.

A partir de então, as crianças entenderam que cada pessoa é diferente e isso é legal. Também aprenderam que é maravilhoso passar tempo juntos, se divertir e ter amigos que são diferentes de nós.

Fonte: acaixadeimaginacao.com/2018/02/01/o-idioma-de-julia/

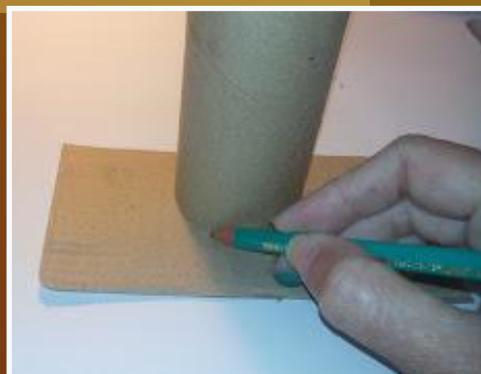
2. ATIVIDADE

Vamos construir um microfone e brincar de karaokê! Para a realização dessa atividade um adulto deverá construir com a criança um microfone. É muito fácil de fazer, bem baratinho e sustentável, já que vamos usar materiais recicláveis. O importante mesmo é imaginar e criar, e depois é só brincar, cantar e dançar músicas, de preferência, do repertório da criança. Uma atividade bem legal é gravar ou filmar a criança cantando com o microfone e depois mostrar para ela.

Materiais: E.V.A da cor de sua preferência ou folha de papel fantasia ou dobradura, rolo de papel toalha ou rolo de papel higiênico, glitter da cor de sua preferência ou pedaço de papel alumínio, 1 bolinha de isopor branca ou 1 bolinha de árvore de natal, cola branca, pedaço de papelão e pistola de cola quente.

Desenvolvimento da atividade:

1. Primeiro, vamos pegar o rolinho de papel toalha e cortar um pouco da altura dele para o tamanho ficar mais proporcional, aproximadamente 4 cm.
2. Vamos fazer a base para o nosso microfone. Pegue o rolo de papel toalha ou de papel higiênico e coloque o pedaço de papelão em cima dele. O papelão pode ser o que você tiver em casa, caixa de sapato ou de cereal, entre outros. Com um lápis ou canetão, marque o círculo que formará a base para o microfone e recorte com uma tesoura.



3. Em seguida, cole o círculo para formar a base do microfone.
4. Agora é hora de encaparmos o rolinho de papel toalha ou de papel higiênico. Escolha o E.V.A. da cor de sua preferência, ou papel fantasia ou dobradura.



5. Com um pedacinho do material que você usou anteriormente, encape também a base do microfone.

6. Vamos agora fazer a parte de cima do microfone, a esfera. Pegue a bolinha de isopor, decore com glitter da cor de sua preferência e cole em cima do papel toalha. Você pode usar uma bolinha de árvore de natal, caso prefira. Use cola quente, aperte bem por alguns segundos e está prontinho.



7. Convide todos da família para brincar de karaokê!

Dica: Se você não quiser comprar uma bolinha de isopor, pode fazer uma bolinha de papel ou de jornal e encapar a bolinha com papel alumínio que usamos em casa.

Créditos: www.tempojunto.com/2016/02/19/10-ideias-criativas-com-papel-aluminio/

Método das Aves Migratórias: Este método contribui para atingir os objetivos grupais e individuais por meio do trabalho em equipe, em um clima de cooperação e harmonia.

Etapas do método:

- Ter clareza do objetivo do grupo;
- Organizar o grupo da melhor maneira possível;
- Buscar o equilíbrio entre os objetivos individuais e os objetivos do grupo.



mlbr.com.br/avesmetc

3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Curiosidade: O karaokê nasceu no Japão, onde há é muito popular para amenizar refeições e reuniões com pessoas cantando para todos os presentes. Acabou se estendendo tanto que até as empresas de videogames lançaram no mercado conhecidos karaokês para cantar em casa, em família, com amigos, somente com as crianças... Longe de ser apenas um entretenimento, o karaokê, além de divertido, é muito benéfico para as crianças.

- As canções são um meio ideal para o aprendizado das crianças, já que as ajuda a ampliar o seu vocabulário.
- Cantar ajuda as crianças a serem mais felizes.
- As canções desenvolvem a criatividade e imaginação das crianças.
- Ajuda as crianças com o aprendizado da leitura, ao ter que seguir a letra da canção que vai aparecendo na tela.
- Cantar ajuda as crianças a melhorar a sua capacidade de concentração e estimula a sua memória.
- As canções permitem que as crianças se interessem pela música e melhorem suas habilidades musicais.



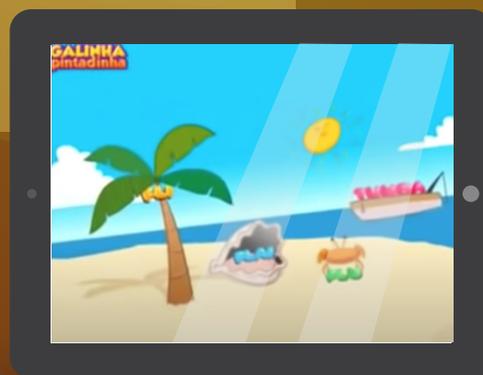
Fonte: <https://br.guiainfantil.com/blog/cultura-e-lazer/musica/karaoke-brincadeira-diversao-e-aprendizado-para-as-criancas/>

1. Você gostou da história da Júlia?
2. Converse com a criança sobre o problema que enfrenta Júlia e a decisão dela de criar um idioma próprio. Será que ela agiu corretamente?
3. A decisão dela em criar seu próprio idioma a fez sentir-se melhor?
4. Como Júlia resolveu a situação depois da confusão?
5. Você gosta de cantar?
6. Como foi construir um microfone com sua família?
7. Desenhe, no seu caderno ou folha sulfite, você e sua família na brincadeira do karaokê.

4. SUGESTÃO DE VÍDEOS



Como fazer um microfone de brinquedo
[youtube.com/watch?v=sR7-gbYsKWE](https://www.youtube.com/watch?v=sR7-gbYsKWE)



Fli Flai Flu - DVD - Galinha Pintadinha
[youtube.com/watch?v=EdBiLd7pQ9ga](https://www.youtube.com/watch?v=EdBiLd7pQ9ga)

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!