

Habilidades priorizadas: Raciocínio lógico-dedutivo; elaborar questionamentos para produzir pistas e analisar informações; estabelecer conexões entre informações para encontrar soluções; resolver problemas passo a passo através de uma sequência correta de ações.

Objetivos de ensino: Promover reflexões sobre as certezas, informações seguras; desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; refletir sobre a aplicabilidade do Método do Detetive e do Método da Escada numa situação-problema e na vida real.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO



Fonte: tirasarmandinho.tumblr.com/post/159507091194/bate-papo-hoje-em-porto-alegre-mundo-hq-rua-da



Refleta e responda:

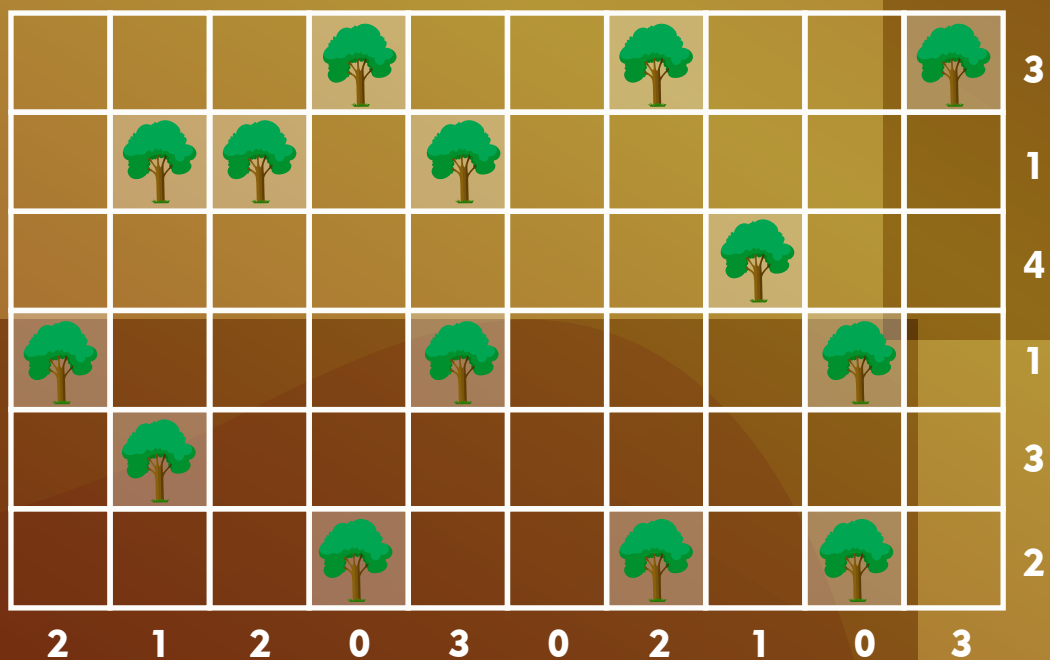
1. O que significa "ter certeza"?
2. Na primeira tirinha, no início, o personagem disse que tinha certeza de algo, mas no final ficou em dúvida. Por que isso aconteceu?
3. Você já viveu uma situação em que tinha certeza sobre alguma coisa, mas mudou sua forma de pensar depois de analisar melhor, de estudar, de refletir ou de ouvir outro ponto de vista?
4. Em alguma situação você tinha certeza de algo, mas estava completamente enganado? Como foi?
5. A segunda tirinha fala que a ignorância, às vezes, é uma grande "certeza". O que você acha que isso significa? Ter certeza de alguma coisa significa estar certo sobre o assunto?

2. ATIVIDADE

Agora, que tal usar suas habilidades e os métodos que você conhece para resolver um desafio?

Academia do general Janailson (adaptado)

Os cadetes da academia do general Janailson não conseguiram manter o dormitório limpo e, como castigo, tiveram que correr às seis da manhã e depois resolver um teste de pensamento tático. O general lhes deu um mapa do acampamento marcado com árvores e mandou que adicionassem barracas com regras específicas. Cada barraca deve estar imediatamente acima, abaixo ou ao lado de uma árvore. Nenhuma barraca pode ser colocada em quadrados adjacentes (mesmo que diagonalmente). Os números no final de cada linha ou coluna indicam quantas barracas cada linha ou cada coluna deve ter. Faça uma tentativa de montar esse acampamento e veja como você se sairia se fosse cadete do general Janailson.



Fonte: www.repositorio.ufal.br/bitstream/riufal/3251/1/O%20desenvolvimento%20de%20habilidades%20do%20pensamento%20atrav%C3%A9s%20da%20resolu%C3%A7%C3%A3o%20de%20problemas%20de%20racioc%C3%ADnio%20I%C3%B3gico-matem%C3%A1tico.pdf

1. É possível descobrir por onde começar?
2. Quais são as informações seguras? O que você consegue descobrir com certeza?
3. É possível eliminar quadrados que, com certeza, não poderão ter barracas?
4. É possível encontrar quadrados que, com certeza, terão barracas?
5. Qual coluna ou linha é melhor começar a analisar?



O Método da Escada ajuda a identificar quais são as etapas para atingir um objetivo, descobrir por onde começar, cumprir essa etapa e prosseguir para a próxima até alcançar o objetivo final. Conforme você descobre as informações que são certamente corretas, vai completando o desafio passo a passo, com segurança, até chegar ao final.

Convide alguém da sua família para resolver com você este desafio!

Refleta sobre as questões e responda em seu caderno:

- 1.** No Desafio Academia do general Janailson, fazer tentativas sem ter informações seguras pode causar erros que vão aparecer no final e nos fazer começar tudo de novo, levando mais tempo e esforço para encontrar a solução. Há situações em que não vale a pena correr o risco e usar o Método da Tentativa e Erro, pois podemos ter prejuízos. Cite alguns exemplos.
- 2.** As “informações seguras” são as bases para a resolução do desafio. Quais são as “informações seguras” (valores, crenças, ensinamentos) que sua família está transmitindo a você?
- 3.** Há muitas informações surgindo a todo instante na internet, nas redes sociais, nos aplicativos de mensagens, no celular, na TV... Como ter certeza de que as informações são seguras?
- 4.** O Método do Detetive pode ajudar a descobrir se o que sabemos sobre alguma coisa (nossas certezas) está correto ou se estamos equivocados? Como?
- 5.** O Método da Escada ensina sobre a importância de identificar o primeiro passo, por onde começar. Você acha que o primeiro passo, a forma como se começa fazer alguma coisa, faz diferença no resultado final? Dê algum exemplo.

Solução do desafio:

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!