

Habilidades priorizadas: Utilizar orientação espacial na inserção e deslocamento em um ambiente; mostrar interesse pelo que acontece em um espaço compartilhado.

Objetivos de ensino: Aprimorar atitude exploratória, sistemática e ordenada; promover construções de imagens mentais, atenção seletiva e memória de trabalho.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de reflexões em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – MAPA MENTAL

Quando andamos pelas ruas, avenidas e estradas, podemos prestar atenção em muitos detalhes e locais, como lojas, casas, prédios, parques, praças, rios, plantações entre outros.

O caminho de um local para o outro, e os muitos elementos que encontramos nele, podem ser representados. Podemos usar um mapa mental para representar todas as coisas que vimos pelo caminho.

Observe ao lado um mapa mental desenhado por uma criança de 8 anos. Nele, ela representou os locais por onde passa até chegar à escola:



“Na minha rua ‘passa’ muitos carros diferentes.”

2. ATIVIDADE

Qual o percurso representado pela criança no mapa acima? Quais elementos a criança representou no mapa acima? Agora é sua vez. Numa folha à parte, elabore um mapa mental do percurso entre sua casa e a escola em que estuda. Para isso, utilize o Método da Escada.

Você se lembra do Método da Escada? O Método da Escada nos ajuda a lembrar que, para conseguir realizar uma tarefa, precisamos avançar degrau por degrau, um passo de cada vez.

"Toda caminhada começa com o primeiro passo. Toda conquista também!"



mlbr.com.br/escamet

3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

O Método da Escada é um recurso valioso que nos ajuda a superar as "pedras no caminho" que fazem parte da conquista.

Converse com sua família e pensem em outras situações em que podemos utilizar o Método da Escada.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!