

**Habilidades priorizadas:** Atenção e concentração em busca de dados.

**Objetivos de ensino:** Aprimorar atitude exploratória e princípio de planejamento; estimular a percepção, nomeação e análise de dados na resolução de problemas.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de reflexões em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO



Fonte: [chc.org.br/acervo/o-misterio-dos-bolinhos/](http://chc.org.br/acervo/o-misterio-dos-bolinhos/)

## 2. ATIVIDADE

Você já sabe: se precisa saber melhor de uma situação ou está em busca de algo, você investiga e descobre pistas. Assim como um bom detetive. Mas que tal ir pelo caminho inverso e criar um desenho escondido?

**Você vai precisar:** Suco de um limão, pincel ou cotonete, papel sulfite e secador de cabelo.

**Modo de fazer:** Molhe o pincel no suco do limão, faça um desenho ou escreva a mensagem que você quiser e deixe secar.

Para enxergá-la, você precisará de uma fonte de calor, por isso o secador. Ligue o secador e vá aquecendo a mensagem. Aos poucos o ácido cítrico que está no limão muda de cor e a mensagem aparecerá.



[mlbr.com.br/detemetc](http://mlbr.com.br/detemetc)



## 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Como foi deixar uma pista para ser desvendada pelo detetive?
2. Você sabia que qualquer pessoa pode se tornar um investigador? Mas para isso você precisa ser muito atento. você acha que prestar atenção aos detalhes pode nos ajudar a ser bons detetives?
3. Como você acha que o Rex Holmes desvendou o mistério dos bolinhos desaparecidos?
4. Você consegue pensar em uma situação onde precisamos investigar pistas para solucionar um desafio?



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!