

Habilidades priorizadas: Considerar, simultaneamente, várias fontes de informação; aprimorar atitude exploratória e comparativa.

Objetivos de ensino: Estimular o lado interrogativo; desenvolver a habilidade de análise e comparação.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de reflexões em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – POR QUE SOMOS SERES ÚNICOS?

Vamos ouvir uma canção?

Oito Anos (Adriana Calcanhotto)

Por que você é Flamengo
E meu pai Botafogo?
O que significa
"Impávido Colosso"?
Por que os ossos doem
Enquanto a gente dorme?
Por que os dentes caem?
Por onde os filhos saem?
Por que os dedos murcham
Quando estou no banho?
Por que as ruas enchem
Quando está chovendo?
Quanto é mil trilhões
Veze infinito?
Quem é Jesus Cristo?
Onde estão meus primos?

Well, well, well,
Gabriel
Well, well, well, well...

Por que o fogo queima?
Por que a Lua é branca?
Por que a Terra roda?
Por que deitar agora?
Por que as cobras matam?
Por que o vidro embaça?
Por que você se pinta?
Por que o tempo passa?
Por que a gente espirra?
Por que as unhas crescem?
Por que o sangue corre?
Por que a gente morre?
Do que é feita a nuvem?
Do que é feita a neve?
Como é que se escreve Réveillon?
Well, well, well,
Gabriel
Well, well, well,
Gabriel
Well, well, well,
Gabriel



A música *Gabriel*, de Adriana Calcanhoto, fala de um menino muito curioso que quer saber de tudo. Ele seria um bom detetive, não é mesmo? Afinal, os detetives também fazem perguntas para fazer suas descobertas. Que tal brincarmos um pouco de detetives agora para resolver um desafio?

2. BRINCANDO NA PRAIA

Descubra o nome das crianças seguindo as pistas.

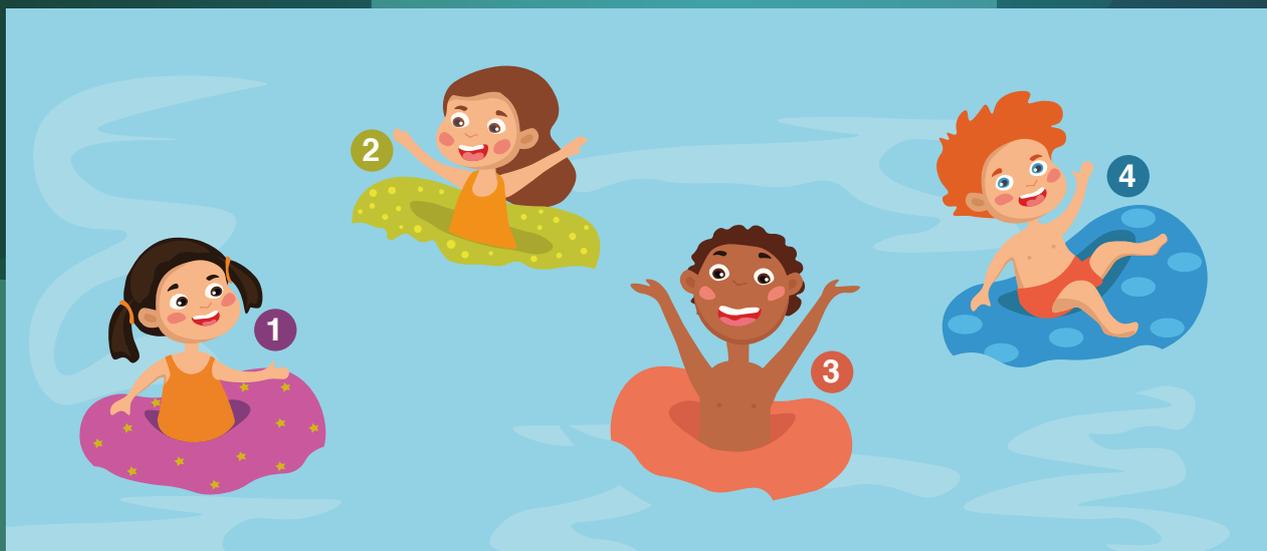
Para resolver este desafio podemos pensar como um detetive e fazer as seguintes perguntas:

1. Por qual informação (pista) podemos começar?
2. Será que existe alguma informação que já sabemos com certeza?



VÍDEO DO MÉTODO

mlbr.com.br/detemetc



Primeira pista: João tem os cabelos encaracolados e gosta de construir castelos de areia.

Segunda pista: Ana está de cabelo preso e é mais baixa que Paulo e mais alta que Marina.

3. REFLETINDO

1. Você gostou da atividade?
2. As informações (pistas) levaram você a resolver o desafio?
3. É importante identificar todas as informações antes de chegar a uma conclusão?
4. O que aconteceria se você escrevesse o nome de cada criança no espaço sem observar as pistas?
5. Você teria descoberto o nome de cada uma delas?
6. Agora que você já sabe como um bom detetive busca suas pistas para solucionar desafios, que tal criar seu próprio desafio deixando pistas para um adulto solucionar?

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!