

Habilidades priorizadas: Utilizar corretamente termos relacionados à posição e à orientação espacial; aprimorar noções de planejamento simples; trabalhar em parceria; aprimorar a exploração sistemática de uma situação-problema.


Objetivos de ensino: Resolver situações-problema através de planejamento; desenvolver habilidades de orientação espacial, introduzindo a noção de ponto de referência; fazer perguntas para resolver problemas utilizando o Método do Detetive.

Atividade do jogo Hora do Rush


Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

BI, BI, FON, FON! (Evelyn Heine)




*Carro cachorro louco
Late, buzina, avança!
Um rosnando para o outro
Feito briga de criança.
Pra que isso, minha gente?
Paz é mais inteligente!*



*Na estrada ou na rua
O caminho vai e volta.
Passa a vida das pessoas,
Passa o sol, passa a paisagem.
Passam carros coloridos,
O destino na bagagem.
"Quem fica parado é poste",
Como diz José Simão.
Para o trânsito dar certo,
Tem a sinalização.*

*Eu vou, tu vais, ele vai.
Nós vamos, vós ides, eles vão.
Cada um tem seu caminho,
Mas não vale contramão!*

*Se eu pego a contramão,
Passo no sinal fechado,
Está feita a confusão.
É encrenca pro meu lado.*



*Vai falar no celular,
Ou mudar de estação?
Então é melhor parar!
Dirigir pede atenção.*

*Pra que serve tanta placa?
Tem até uma com vaca.
Menino, montanha, "E" com
"X" ...
Tem flechinha pra cá e pra lá...
Eu pergunto e meu pai diz:
"Serve para organizar".*

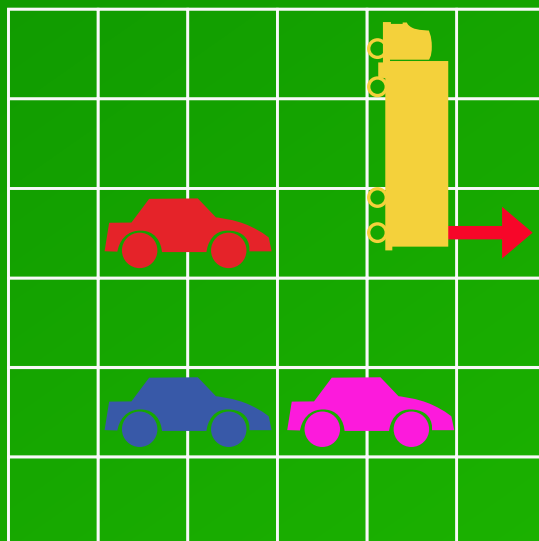


Atividade Dirigida

1. Qual o assunto tratado no poema?
2. Quais são as atitudes no trânsito retratadas no poema?
3. Para que servem as placas de trânsito? Você considera importante?
4. Que conselho o motorista pode retirar do poema?
5. Como está o trânsito na sua cidade? Devemos ser nervosos no trânsito?
6. Você observa os motoristas agindo de forma correta no trânsito?
7. Para você, por que existe acidentes no trânsito?
8. Devemos prestar atenção para realizar a travessia na rua? O que devemos fazer? Desenhe em seu caderno ou folha sulfite.

2. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Vamos usar o Método do Detetive para encontrar a solução do congestionamento apresentado no diagrama abaixo:



Como será que o Método do Detetive pode ajudar a resolver um problema de congestionamento? Vamos ver?

Aponte os veículos, conforme explica o raciocínio:

1. Quem está atrapalhando o nosso carro vermelho? O caminhão amarelo.
 2. E quem está atrapalhando o caminhão amarelo? O carro rosa.
 3. E o carro rosa, quem está atrapalhando? O carro azul.
 4. Por fim, quem atrapalha o carro azul? Ninguém!
 5. Ah! Então é isso: tirando o carro azul, liberamos o carro rosa, que sai do caminho do caminhão amarelo e então... Pronto! Podemos sair do congestionamento!
- Pergunte à criança se gostou dessa forma de pensar e por quê.
Diga que isso se chama "planejamento": usando o Método do Detetive, pensamos em um plano de ação antes de agir.

3. É HORA DE JOGAR!

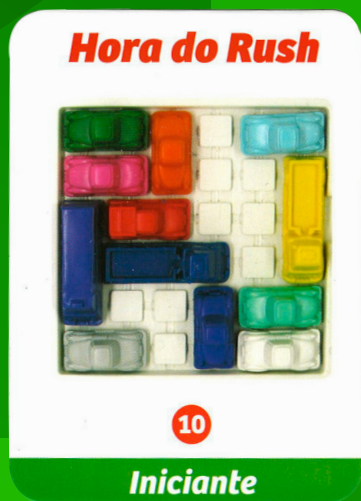
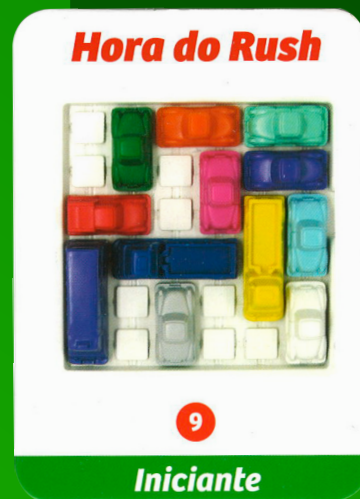
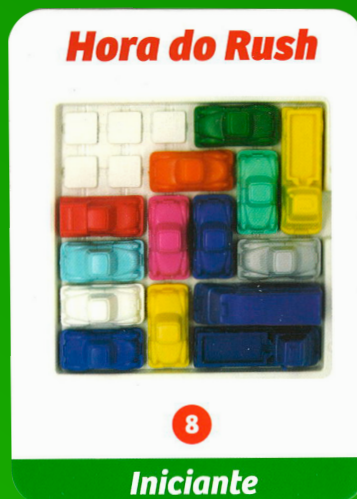
Objetivo do jogo: Tirar o carro vermelho do estacionamento.

Regras do jogo:

1. Escolher uma carta-desafio do jogo. Começar com a carta-desafio número 1 e resolver uma a uma em ordem crescente.
2. Organizar os carros no tabuleiro de acordo com o diagrama contido na carta.
3. Cada carro pode mover-se para frente e para trás, na posição em que se encontra (horizontal ou vertical).



mlbr.com.br/horareg



4. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Você e sua família gostaram de jogar? Vocês conseguiram cooperar e trabalhar como uma equipe?
2. Que método você usou para resolver os novos desafios do jogo? Como foi?
3. Você acha que os métodos estudados podem ajudar as pessoas? Você já usou algum método em casa ou na escola para ajudar alguém? Como foi?
4. O que é mais fácil realizar: uma tarefa sozinho ou com ajuda? Por quê?
5. Converse com a criança sobre trânsito seguro e represente com um desenho caprichado em seu caderno ou em uma folha sulfite.



Dica aos pais:

1. Conduzam seus filhos à escola ou os entregue a pessoas de sua confiança; uma boa pedida é que os vizinhos ou parentes se revezem na tarefa.
2. Nunca se esqueça de travar as portas e manter os vidros do seu automóvel sempre fechados.
3. Ao transportar crianças, coloque-as no banco de trás.
4. Use sempre o cinto de segurança.
5. Na volta às aulas, colabore com a fluidez do trânsito e a segurança de seu filho.

Acesse as dicas de segurança:

<http://blog.bemauto.com.br/dicas-de-seguranca-um-guia-definitivo-de-boas-praticas-no-transito/>



5. SUGESTÃO DE VÍDEO



Xuxa - Atravessar a rua (Look both ways)

[youtube.com/watch?time_continue=13&v=jFg1I_bclrA&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=jFg1I_bclrA&feature=emb_logo)

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!