

Habilidades priorizadas: Perceber as situações de concentração e atenção; saber lidar com erros.

Objetivos de ensino: Promover o desenvolvimento psicomotor dos movimentos corporais; aprimorar estratégias de ação reguladas pelas regras do jogo e pelas ações do outro.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Leia o poema abaixo:

*Brincadeira de criança
É fácil de aprender
É só querer
Pra se divertir com você*

*Chama o papai, chama a mamãe
Pra brincar de roda-roda
Brincadeiras infantis são pra toda hora!*

*Se tu gosta
É só brincar
SE quer companhia
É só chamar*

*Vamos brincar
Porque a infância acaba
A adolescência chega
E a alegria passa!*

Yasmin Wentz



Você gostou do poema? Você gosta de brincar? Onde? Com quem? Você conhece alguma brincadeira divertida que precise movimentar o corpo? Pois vamos fazer uma muito divertida agora!

Chame a família, vamos todos brincar!

2. ATIVIDADE

Vamos brincar de morto ou vivo?

Você conhece a brincadeira morto ou vivo? Peça a alguém da sua casa para ser o "comandante" vocês ficarão de frente um para o outro e você deverá agir de acordo com o comando do comandante. Quando o comandante disser morto, você deve se agachar, mas se o comandante disser vivo, você deve permanecer de pé. Mas atenção! Você não pode demorar para agir!

Faça muitas rodadas desta brincadeira. Vocês vão se divertir muito!

Essa brincadeira fortalece os músculos e articulações das pernas. Ajuda a ganhar equilíbrio. Estimula a capacidade de compreender comandos simples. Também estimula a atenção, a coordenação motora ampla, a agilidade, o condicionamento físico, a concentração e a expressão corporal.

3. UTILIZANDO O MÉTODO DO SEMÁFORO

O Método do Semáforo pode ajudar a nos concentrarmos e sabermos melhor como agir.



Pare e espere pelo comando

Atenção para o comando! Morto devo me abaixar, e vivo permaneço em pé!

Agora é hora de agir!

4. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Chegamos ao momento final da atividade e agora vamos refletir um pouco.

O que achou da brincadeira? É importante escutar atentamente os comandos antes de agir. Por quê? É possível prestar atenção ao comando e agir rapidamente? Sim! Mas é preciso prática. Quanto mais você treinar o seu cérebro para agir rapidamente avaliando a situação, mais ele estará preparado. Experimente!) Se você agir sem prestar atenção ao comando pode tomar uma decisão errada no momento? Reflita com alguém da sua casa sobre outras situações em que é preciso tomar uma decisão rapidamente, mas não sem antes refletir.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!