

Habilidades priorizadas: Explorar informações de forma planejada, ordenada e sistemática; reconhecer diferentes tipos de ameaças; planejar a melhor ordem de uma sequência de ações; reconhecer possibilidades de reparar ou minimizar danos.

Objetivos de ensino: Estimular a utilização de métodos metacognitivos no jogo e na vida; explorar a importância do sequenciamento de ações; refletir sobre como é possível reagir diante de uma ameaça.

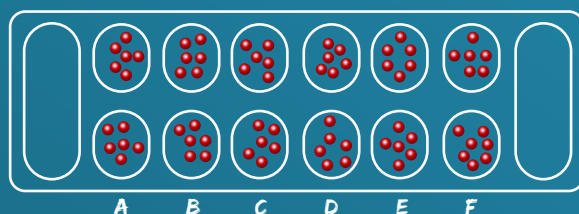
Atividade do jogo Mancala

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de jogo em família).

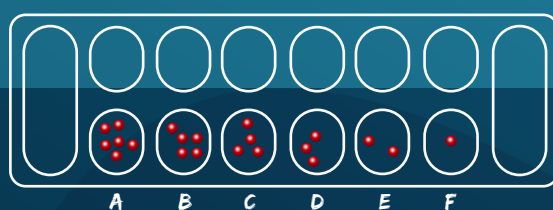
1. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS?

Agora, vamos finalizar nossos estudos com o jogo *Mancala*, conhecendo mais algumas estratégias.

Estratégia – Números-chave: Sabemos que o jogo *Mancala* começa com 6 sementes (ou 4 sementes na versão simplificada) em cada cova.

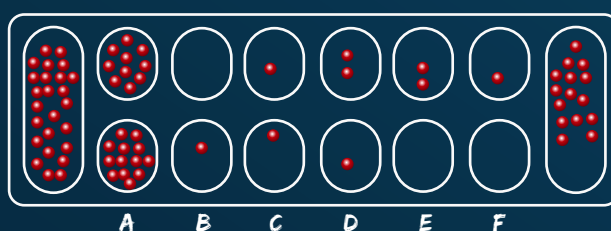


Pensando nesse número inicial de sementes, de qual cova podemos começar a jogar de modo a conseguir uma nova jogada? Se você pensou corretamente, percebeu que a resposta é da cova A. Retirando as 6 sementes da cova A, conseguimos fazer com que a última semente caia na nossa Kalaha, ganhando assim uma jogada adicional. Para o oponente, a resposta seria a cova F. Agora, vamos pensar: quantas sementes cada cova precisa ter para que, distribuindo a partir delas, consigamos uma jogada adicional? Confira a resposta no diagrama:



Para ganharmos uma jogada adicional, a cova A precisa ter 6 sementes, a cova B precisa ter 5, a cova C - 4, D - 3, E - 2 e F - 1. Esses são números-chave aos quais precisamos ficar atentos enquanto jogamos *Mancala*. Observe o seguinte diagrama:

JOGADOR B

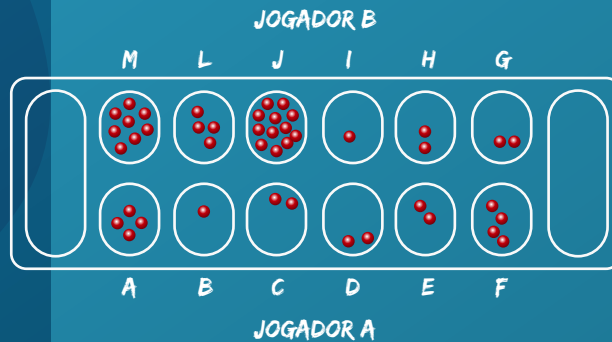


JOGADOR A

Quais são os números-chave nessa situação?

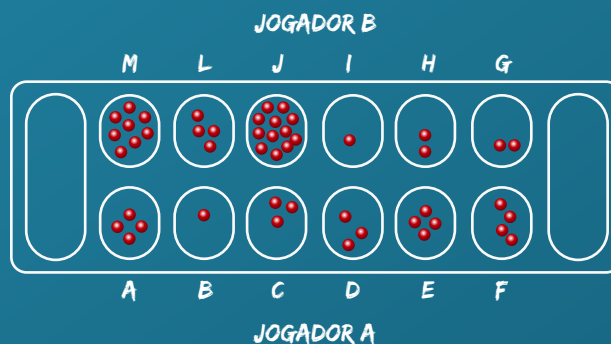
O número 1 na cova D permite ao jogador realizar uma captura. O número 13 na cova A é outro número-chave muito importante nesse jogo. Qualquer cova com 13 sementes permite ao jogador distribuir as sementes ao redor do tabuleiro e voltar para a mesma cova que começou. Dessa forma, a 13ª semente cai numa cova vazia, permitindo a captura das sementes do oponente na cova oposta. Esteja atento ao número-chave de 13 sementes ao jogar "Mancala", tanto nas suas covas, quanto nas covas do oponente.

Estratégia – Ameaças irrevogáveis: Observe o diagrama a seguir e analise a situação:



O jogador A ameaça jogar a partir da cova E e ganhar uma jogada extra, pois sua última semente seria depositada na Kalaha. O jogador B poderia impedir essa ameaça jogando, por exemplo, a partir da cova M, então a cova E ficaria com três sementes. Por outro lado, isso permitiria que o jogador A jogasse a partir da cova D depositando a última semente na Kalaha. Este é um exemplo de ameaça irrevogável, ou seja, que não pode ser bloqueada. Não importa o que o jogador B faça, o jogador A irá conseguir uma jogada extra na vez dele.

Na vida também existem muitas ameaças que não podem ser impedidas sem que haja algum dano. Essas ameaças são chamadas de irrevogáveis. Veja mais um exemplo:

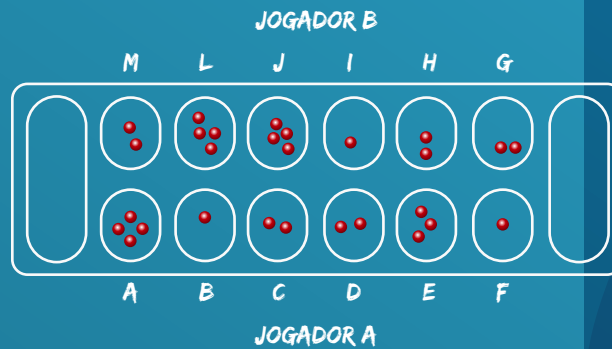


O jogador A ameaça jogar a partir da cova D e ganhar uma jogada extra. Este é outro tipo de ameaça irrevogável, pois o jogador B pode impedir essa ameaça, por exemplo, jogando a partir cova J, mas o jogador A jogaria a partir da cova C, conseguindo inevitavelmente uma jogada extra. A ameaça é irrevogável.

Uma ameaça que pode ser impedida é uma ameaça revogável. Logo, ameaças revogáveis podem ser bloqueadas. Enquanto que as irrevogáveis não.

A partir de agora, ao jogar *Mancala*, analise calmamente a situação do tabuleiro e esteja atento às ameaças revogáveis e irrevogáveis. Use essa estratégia a seu favor!

Estratégia – Minimizando os danos: Observe:



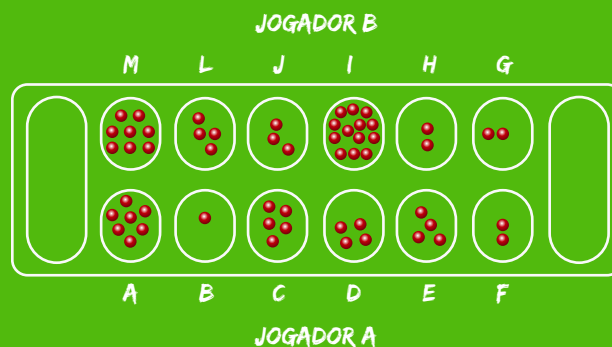
É a vez do jogador B. O que ele deve fazer? Qual é a ameaça do jogador A?

Perceba que o jogador A ameaça jogar da cova F, esvaziando essa casa e conseguindo uma jogada extra. Daí, ele joga da cova D, conseguindo a captura das sementes do oponente na cova G. O jogador B não tem como impedir isso (é uma ameaça irrevogável), mas ele pode minimizar os danos, tirando as sementes dele da cova G. Nesse jogo, diante das ameaças irrevogáveis do oponente, é preciso minimizar os danos!

Exercícios – Reflita e responda

Agora, vamos exercitar os métodos de pensamento aprendidos. Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. De modo geral, quais são os números-chave no jogo *Mancala*?
2. Observe a seguinte situação:



a. Qual é a ameaça irrevogável do jogador B?

Resposta: Jogar da cova I e conseguir uma captura.

b. O que o jogador A pode fazer para minimizar os danos?

Resposta: Jogar da cova D, evitando que essas sementes sejam capturadas.

3. O que é mais interessante: manter as próprias covas cheias ou as do oponente? Por quê?

3. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Agora, vamos jogar "*Mancala*" aplicando as estratégias "números-chave", "ameaças irrevogáveis" e "minimizando os danos". Convide seus familiares para jogarem com você. Recapitem as regras da versão nova do jogo, cumprimentem-se e bom jogo!

Objetivo do jogo: Acumular mais sementes na sua Kalaha do que o seu oponente.

Regras do jogo:

1. Jogo para dois jogadores.
2. Antes de dar início ao jogo, cada jogador coloca 6 sementes em suas covas. As seis covas próximas a você te pertencem, enquanto as outras seis covas do outro lado do tabuleiro pertencem ao seu oponente. Cada jogador possui uma Kalaha, a que está a sua direita.



mlbr.com.br/mancreg

Posição inicial:



1. Sorteia-se quem começa.
2. A cada jogada, o jogador tira todas as sementes de uma cova que lhe pertence e as distribui, uma a uma, no sentido anti-horário (em direção a sua Kalaha), nas covas seguintes.
3. Quando passar pela sua Kalaha, deposite uma semente nela e continue distribuindo pelas covas do seu oponente em sentido anti-horário, mas "pule" a Kalaha dele.
4. Toda vez que a última semente for depositada na sua Kalaha, o jogador tem o direito de jogar novamente.
5. Toda vez que a última semente for depositada em uma cova vazia do seu próprio lado e houver sementes do oponente na cova oposta, o jogador captura todas estas sementes do oponente, junto com a semente que caiu em sua cova, e as transfere para a sua Kalaha.
6. Quando um dos jogadores acabar com todas as suas sementes, ou seja, assim que depositar sua última semente na Kalaha, ele pega todas as outras sementes que restaram nas covas do oponente e as deposita em sua Kalaha.
7. Os jogadores contam e comparam as quantidades de sementes. Quem tiver mais sementes em sua Kalaha é declarado o vencedor da partida.

Agora, convide seus familiares para jogarem com você. Juguem usando os Métodos do Detetive e da Árvore do Pensamento! Certifiquem-se de que entenderam bem todas as regras (incluindo as regras do "jogar de novo" e da "captura"), cumprimentem-se e bom jogo!

4. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Leia as perguntas, reflita com a sua família sobre elas e responda em seu caderno.

1. Depois de todas as experiências que você teve com o jogo "Mancala", o que você mais gostou de ter aprendido?
2. Acerca dos métodos de pensamento que estudamos, associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Método do Semáforo
- (2) Método da Tentativa e Erro
- (3) Método do Detetive
- (4) Método da Árvore do Pensamento

- () Nos ensina a elaborar as perguntas certas para solucionar problemas.
- () Na vida, precisamos parar, pensar e depois agir.
- () É preciso considerar cada ação, uma por uma, e pensar em suas consequências.
- () Errar é uma oportunidade de aprendizado.

3. Sobre as estratégias aprendidas para o jogo "Mancala", associe as colunas.

- (1) Estratégia "Ordem Correta de Movimentos"
- (2) Estratégia "Números-chave"
- (3) Estratégia "Ameaças Irrevogáveis"
- (4) Estratégia "Minimizando os Danos"

- () Preciso tirar minhas sementes dessa cova, pois elas podem ser capturadas na próxima jogada do meu oponente.
- () Se eu calcular bem meus movimentos, conseguirei fazer três jogadas em sequência.
- () Não importa o que meu oponente faça, na próxima jogada irei ganhar uma jogada extra.
- () Ter 13 sementes numa cova me permite dar uma volta no tabuleiro, caindo na mesma cova de onde comecei (agora vazia) e realizando possivelmente uma captura.

4. Você acha que o Método do Semáforo pode ajudar você a identificar a "ordem correta de movimentos" que você precisa fazer em alguma situação da sua escola? Que situação? Explique como esse método te ajudaria.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!