

Habilidades priorizadas

- Colaborar com ideias e experiências, enriquecendo as trocas com seus colegas/familiares;
- Refletir sobre seus projetos para o futuro;
- Identificar os seus próprios desejos em relação à vida futura;
- Demonstrar respeito em relação ao grupo, considerando opiniões divergentes das suas;
- Demonstrar respeito em relação aos diferentes desejos, sonhos e expectativas para o futuro.

1 - Contextualização: "Curso superior, qual escolher?"



CHARGE "ANTIGAS E NOVAS PROFISSÕES"

A evasão no ensino superior

A evasão escolar, que é um dos principais problemas do sistema educacional brasileiro, não se concentra apenas no ensino médio, cujo currículo está desconectado das necessidades do mercado de trabalho, nem no ensino fundamental. Ela também afeta de modo preocupante o ensino superior, como mostra o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao Ministério da Educação, com base no último Censo Escolar.

Entre 2014 e 2015, 12,7% dos alunos matriculados na primeira série do ensino médio abandonaram as salas de aula, o mesmo acontecendo com 12,1% dos matriculados na segunda série e 6,7% dos matriculados na terceira série. [...] Já no ensino superior, a taxa de abandono acumulada em cinco anos para os que entraram numa faculdade em 2010 foi de 49%. Nas universidades privadas, onde o ensino é pago, a desistência foi de 53%. E nas universidades públicas, gratuitas, mas com um processo de entrada bastante seletivo, a taxa de desistência foi de 47% nas municipais, 38% nas estaduais e 43% nas federais. Os números também mostram que, nas instituições privadas, 30% dos alunos desistem do curso já no segundo ano, enquanto nas instituições públicas a taxa é de 19%. Nos anos seguintes as taxas de desistência vão diminuindo.

[...] Autoridades educacionais e especialistas do setor têm discutido medidas para controlar e reverter as taxas de evasão. Uma delas é permitir que os universitários possam escolher sua área de especialização depois que tenham contato com todas as disciplinas do curso. Outra medida é aprimorar o processo seletivo nas universidades públicas, levando em conta o perfil socioemocional dos ingressantes. Há ainda quem proponha a criação de novas fontes de financiamento estudantil, sem mediação de órgãos públicos. Contudo, todos concordam num ponto: a melhoria do ensino básico é condição fundamental para reduzir a evasão no ensino superior.

Fonte: O Estado de S. Paulo, 20 de fevereiro de 2018. Para saber mais, ler a reportagem na íntegra: <https://opinioao.estadao.com.br/noticias/geral,a-evacao-no-ensino-superior,70002195900>

Exercícios – Reflita e responda

Após analisar a charge “Antigas e novas profissões” e ler a reportagem “A evasão no ensino superior”, responda em seu caderno ou livro do aluno as perguntas a seguir:

- 1) Qual a reflexão que você pode trazer sobre a Charge? Qual ideia principal que ela retrata?
- 2) Qual temática é abordada na reportagem?
- 3) Destaque com suas palavras suas compreensões sobre a justificativa da evasão do ensino superior mencionadas no texto.
- 4) Após ler o texto, quais suas conclusões sobre o porquê de tantos jovens desistem de cursar a universidade? Quais os níveis de evasão nas universidades públicas e privadas?
- 5) Quais meios são mencionados no texto para o combate da redução da desistência dos alunos?
- 6) Você considera que a forma como o jovem decide pela carreira pode influenciar na desistência do curso? Como?
- 7) O que é possível fazer para tentar evitar o erro na escolha do curso superior?
- 8) Dentre os fatores envolvidos nos índices de desistência no 3º grau destacados abaixo, qual você considera mais relevante? Justifique sua resposta
 - O curso não corresponde ao que o aluno esperava.
 - O aluno não consegue acompanhar o curso.
 - Problemas financeiros.

Para pensar sobre as questões de planejamento do futuro, seja ele acadêmico ou profissional, nada melhor do que utilizarmos a metáfora de uma filmadora. Em qualquer planejamento, é importante ter uma visão global do ponto de chegada para poder detalhar o caminho para chegar até ele. O Método da Filmadora é um recurso valioso para o planejamento de curto, médio e longo prazo. Ter uma visão clara de um ponto de chegada contribui na organização do pensamento e das ações.

Etapas:

- 1) Antes de iniciar a ação, visualizar a cena final (situação - objetivo principal) de onde se quer chegar para definir o objetivo primário;
- 2) Definir os objetivos para cada uma das etapas previstas (objetivos secundários);
- 3) Compreender que as ações derivam umas das outras;
- 4) Organizar as ações de cada etapa da situação.

2. Atividade pessoal: Começando a construir o “Projeto de Vida”

A proposta da construção do seu Projeto de Vida, que será realizada ao longo deste curso, poderá diminuir consideravelmente a chance no aumento dos números de desistência dos cursos superiores, tema apresentado na contextualização, pois você, aluno, terá um tempo dedicado para pensar, de forma séria e sistemática, sobre o planejamento de suas vidas futuras.



Hoje você dará um "start" neste processo:

Relato pessoal: começando a construir o meu "Projeto de Vida"

A ideia da atividade de hoje é que você escreva um primeiro esboço do seu projeto de vida. Pense no seu "Projeto de Vida" como um organizador do planejamento do futuro, uma proposta extremamente vantajosa que pode colaborar na conquista das metas futuras.

A posposta é que você construa um texto escrito de gênero textual "relato pessoal", ou seja, em primeira pessoa, de seu projeto de vida entre 15 a 30 linhas, refletindo sobre os seguintes pontos:

- Reflexão sobre seus planos para o futuro;
- Como estou fazendo minhas escolhas sobre o futuro?
- Minhas escolhas são viáveis?
- Quanto à faculdade e profissão, pensei nas relações curto/benefício?
- Minhas escolhas são inspirações de um ídolo, influência da família ou estou seguindo meus amigos?
- Estou pensando nas disciplinas que mais gosto?
- O que sei sobre a profissão que escolhi?
- Que carreira você pretende seguir e o que te leva a tal escolha?
- Que tipo de profissional você pensa ser?
- Como você vê a ética e cidadania para os seus planos do futuro (temas trabalhados na aula passada)?
- Que habilidades são necessárias para executar o seu plano de vida e como pensa em desenvolvê-las?
- O que está fazendo concretamente para construir o caminho para alcançar os seus sonhos? Quais são suas prioridades?

Dica: "Relato pessoal" implica em trazer elementos de subjetividade. A ideia é que você registre suas inquietações, seus desejos, suas ideias e seus planos.

Utilize as orientações e o espaço do seu Livro do Aluno contidos entre as páginas 13 e 14 para realizar o seu texto.



3. Aplicação na vida: Refletindo sobre a atividade e desenvolvendo as habilidades

Como foi iniciar a construção do seu Projeto de Vida? Certamente, as dúvidas e os questionamentos são inúmeros. Mas, para construir o primeiro esboço de seu Projeto de Vida, você utilizou, sem dúvida, alguns dos recursos aprendidos no decorrer dos anos de aulas de Mente Inovadora, que colaboraram no desenvolvimento de habilidades.

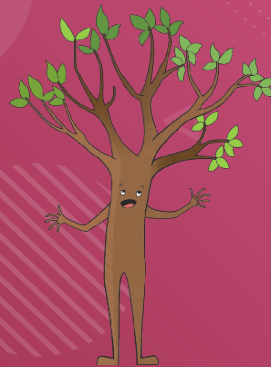
Pensando nos recursos apreendidos, vamos refletir agora sobre os **Métodos Metacognitivos**. De acordo com a lista abaixo, quais dos 12 métodos elencados te auxiliaram na construção do esboço de seu Projeto de Vida? E pensando além, quais métodos podem te auxiliar na conquista dos seus sonhos? Justifique as duas respostas.



Detetive

Perguntas sistemáticas

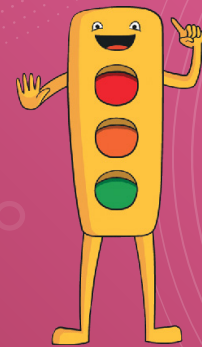
É um método que contribui na investigação de uma situação-problema, por meio de perguntas, para produzir e descobrir pistas, dados e informações que possibilitam criar soluções.



Árvore do Pensamento

Análise de possibilidades

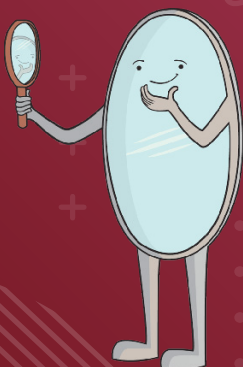
O Método da Árvore do Pensamento nos ajuda [a perceber as diversas possibilidades diante da complexidade dos processos da vida.]



Semáforo

Parar, pensar e agir

Assim como o Semáforo orienta o trânsito, o Método do Semáforo nos ajuda a organizar os pensamentos e agir de forma consciente e com responsabilidade.



Espelho

Reflexão e autoconhecimento

O Método do Espelho implica na disponibilidade interna para se olhar e admitir fracassos e êxitos, colaborando para romper esquemas rígidos de pensamento e superar barreiras emocionais para a construção de um esforço consciente que promova mudanças estruturais internas.



Aves Migratórias

Trabalho em equipe

As aves, em busca das suas metas, migram em sintonia e de forma harmônica; o Método das Aves Migratórias nos permite entender, valorizar, potencializar e respeitar as diferenças dos integrantes do time.



Tentativa e Erro

Aprender com os erros

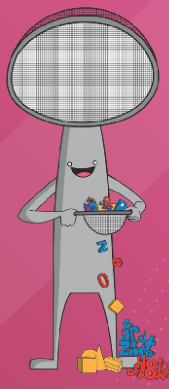
As grandes descobertas da Humanidade foram construídas por aqueles que tiveram iniciativa e ousadia de correr riscos. O Método da Tentativa e Erro incentiva nossa disponibilidade interna de se arriscar e de considerar o erro como possibilidade de aprendizagem.



Alpinista **Resiliência**

Para atingir um objetivo difícil, muitas vezes é preciso agir como os alpinistas: recuar taticamente para um local seguro, fortalecer as suas condições internas para só então retomar a caminhada.

Como mostra o Método do Alpinista, quando enfrentamos desafios difíceis, é importante perceber que às vezes será necessário recuar a fim de avançar



Filtro **Filtrar informações**

O Método do Filtro nos permite selecionar, extrair e utilizar os dados e informações mais relevantes para compreender e solucionar situações



Pintor **Processo de memorização**

Para nos lembrarmos de informações importantes, devemos nos transformar em pintores e criarmos um 'quadro' com os elementos que devemos e precisamos recordar. O Método do Pintor contribui no desenvolvimento de habilidades relacionadas ao processo de memorização, com criatividade e autoria



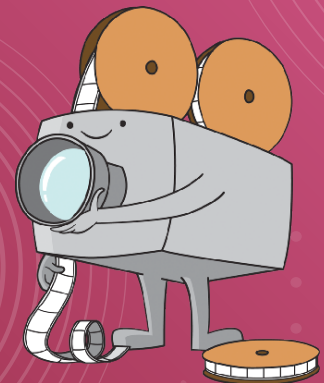
Escada **Objetivo em etapas**

O Método da Escada permite progredir passo a passo para atingir um objetivo. Cada etapa concluída auxilia a chegar a uma outra etapa, mais próxima do objetivo final.



Equilibrista **Harmonia eu-mundo**

O Método do Equilibrista ajuda a manter um curso de ação flexível e a equilibrar as características pessoais em diferentes contextos. Manter o equilíbrio em situações complexas que envolvam a resolução de problemas, tomada de decisões e/ou trabalho em equipe.



Filmadora **Clareza dos objetivos**

É importante ter clareza de onde se quer chegar para perceber as necessidades de cada etapa na construção deste caminho. O Método da Filmadora mostra que ter uma visão clara de um ponto de chegada contribui na organização do pensamento e das ações.

Dica:

Para responder, lembre-se de que os Métodos Metacognitivos colaboram na organização dos pensamentos e das ações. Sua utilização colabora no controle da impulsividade, na investigação, no planejamento, no trabalho em equipe, no autoconhecimento e na tomada de decisões

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!