

Habilidades priorizadas: Atenção seletiva; percepção dos atributos e características; tomada de decisão.

Objetivos de ensino: Utilização dos métodos como recursos para buscar soluções.

Atividade do Jogo dos 4

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – BRINCANDO COM AS CARACTERÍSTICAS

Diga à criança que hoje vamos falar de tipos de características. Existem as características físicas, como a cor do cabelo ou o tamanho do pé. E existem as características comportamentais, que são maneiras de agir em determinadas situações.

Cada pessoa tem suas características próprias, e isso faz com que sejamos diferentes uns dos outros. Pegue duas folhas sulfite e divida cada uma delas em 4 partes. em cada parte será feito um desenho seguindo o seu comando.

Retome o Método do Semáforo e o Método do Detetive. Sempre que precisamos realizar alguma atividade, precisamos de muita atenção nas orientações que são dadas. No jogo das emoções será preciso a análise do comando, pensar em como é seu comportamento nessa situação e desenhar com calma. Além disso, deve agir como um detetive, pensando em situações em que isso já aconteceu, investigando e analisando os diferentes jeitos.

Jogo das emoções: O objetivo é demonstrar como agiriam em determinadas situações, podendo ser por desenho ou colagem. Você irá desenhar em uma folha e a criança em outra.

1. Como você age quando ganha um abraço?
2. Como você age quando alguém briga com você?
3. Como você age quando você ganha um carinho?
4. Como você age quando você quer muito alguma coisa?



Depois de desenhar as quatro atitudes, mostre o seu desenho para a criança e conversem sobre os diferentes jeitos de agir em uma mesma situação.

2. É HORA DE JOGAR!

Nessa versão, vamos mudar o objetivo do jogo! Vamos incluir a diagonal como uma possibilidade de vitória. Então, o objetivo é ser o primeiro jogador a completar uma sequência de quatro peças na vertical, horizontal ou diagonal, que contenham pelo menos uma característica em comum.

Objetivo do jogo: Ser o primeiro jogador a completar uma sequência de quatro peças na vertical, horizontal ou diagonal, que contenham pelo menos uma característica em comum.

Componentes do jogo: Antes de explicar as regras, é necessário explorar as características das peças, suas semelhanças e diferenças. Existem 8 peças com cada característica:

- 8 peças brancas;
- 8 peças pretas;
- 8 peças quadradas;
- 8 peças triangulares.

Regras do jogo:

1. O jogo começa com o tabuleiro vazio.
2. As peças pertencem a ambos os jogadores.
3. Na sua vez, cada jogador pega uma peça qualquer e a coloca num lugar vazio no tabuleiro.
4. O vencedor é o jogador que conseguir fazer uma sequência de quatro peças em linha, coluna ou diagonal, com pelo menos um atributo comum entre elas (cor ou forma).
5. O jogador deve dizer *Quatro!* para indicar que percebeu a formação da sequência.

3. REFLETINDO EM FAMÍLIA

Faça as perguntas para a criança e converse sobre as respostas:

1. Você acha que as características são importantes? Por quê?
2. Vimos que não são apenas as pessoas que têm características. As peças do jogo também têm, e os animais também. Quais são as características dos animais que você tem em casa? (Caso não tenha nenhum animal em casa, escolha um animal e peça para a criança descrever todas as características).
3. O que é mais fácil de perceber: as características físicas ou as características comportamentais de uma pessoa?
4. Pense nas características comportamentais das pessoas da sua família em situações diferentes.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!