

**Habilidades priorizadas:** Interpretação de uma comunicação oral; identificar-se em relação aos acontecimentos narrados; percepção dos detalhes e atributos característicos de objetos e espaços.

**Objetivos de ensino:** Explorar alguns conceitos de espaço e posição como: antes/depois, entre, em frente, para frente/para trás; ressaltar o valor da atenção e da ajuda mútua.

### Atividade do jogo Hora do Rush

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

### Meu Automóvel (José Paulo Paes)

*Eu tenho um automóvel  
Diferente  
Que não assusta bicho  
Nem atropela gente.*

*Um automóvel  
Que durante a viagem  
Sem pressa nenhuma  
Admira a paisagem.*

*Um automóvel  
Que espera na sua  
Até a tartaruga  
Atravessar a rua.*

*Um automóvel  
Que não polui o ar.  
Subam nele, crianças:  
Vamos passear.*

*Um automóvel  
Que não ganha corrida  
Mas nunca fez ninguém  
Perder a vida.*



## Atividade Dirigida

1. Você gostou do poema? Por quê?
2. Por que o automóvel descrito no poema é diferente dos outros automóveis?
3. José Paulo Paes deu o nome de “Meu automóvel” para seu poema. Que outro nome você daria a esse poema se fosse o autor?
4. Desenhe em seu caderno ou em uma folha sulfite o automóvel diferente.

## 2. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do jogo:** Tirar o carro vermelho do estacionamento.

### Regras do jogo:

1. Escolher uma carta-desafio do jogo. Começar com a carta-desafio número 1 e resolver uma a uma em ordem crescente.
2. Organizar os carros no tabuleiro de acordo com o diagrama contido na carta.
3. Cada carro pode mover-se para frente e para trás, na posição em que se encontra (horizontal ou vertical).



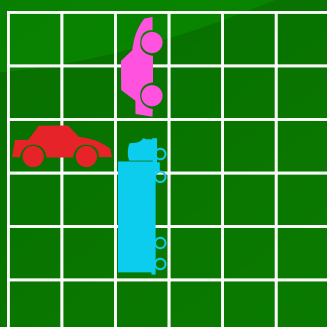
[mlbr.com.br/horareg](http://mlbr.com.br/horareg)

Explique para a criança que o tamanho dos veículos será um detalhe muito importante no jogo que irão aprender. Mostre todos os veículos e trabalhe suas cores. Ajude a criança a perceber que os carros ocupam duas casas, os ônibus e caminhões ocupam três casas.

Explique que as cartas-desafio são situações que devem ser reproduzidas no tabuleiro para jogar. (vide no final da página). Coloque o carro vermelho no tabuleiro, na linha da saída. Pergunte: se o carro vermelho não estiver na linha da saída, conseguirá sair do estacionamento? Espere.

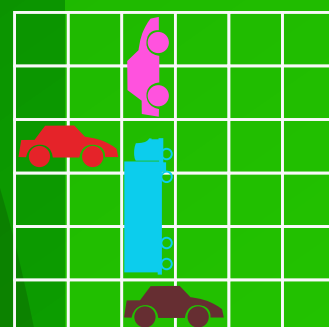
Deixe a criança pensar na resposta, depois complemente. Diga que não é possível, pois neste jogo os veículos não fazem curvas e não podem “pular” de linha. Ressalte que neste jogo é preciso prestar atenção na saída do tabuleiro. Explique que, tanto na carta-desafio como no tabuleiro, a saída deve ficar posicionada do lado direito (mostre) e o carro vermelho necessariamente está na horizontal, ocupando duas casas da linha da saída. *Hora do Rush* é um jogo de parceria.

Forme uma dupla com a criança. Caso seja necessário poderão formar um trio. Juntos, vocês resolverão os desafios do jogo. Monte o seguinte diagrama e resolva-o com a criança:



**É bastante simples: basta mover o ônibus azul para baixo e o carro vermelho encontra a saída.**

**Peça que a criança adicione um veículo para atrapalhar o movimento do ônibus azul (como mostra o exemplo ao lado):**



Tentem resolver juntos os desafios 1 a 5:



### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Você gostou do jogo *Hora do Rush*? Qual foi a parte mais legal?
2. Você achou o jogo *Hora do Rush* fácil ou difícil? O que foi fácil? O que foi difícil?
3. Como foi copiar a posição dos carros no tabuleiro? Teve dificuldades? Como fez para resolvê-las?
4. Neste jogo, é importante copiar corretamente o desafio. É importante prestar bastante atenção para copiar corretamente a lição da escola? Por quê?
5. Desenhe você e sua família jogando *Hora do Rush* em seu caderno ou folha sulfite.

### 4. SUGESTÃO DE FILME / DESENHO / HISTÓRIAS

**Xuxa - Dirigindo meu carro (Driving in my car):** [youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU](https://youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU)

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!