

Habilidades priorizadas: Atenção seletiva; percepção dos atributos e características; tomada de decisão.

Objetivos de ensino: Observação de forma clara e precisa dos detalhes e atributos de objetos e situações.

Atividade do Jogo dos 4

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – COMO EU ME VEJO



Em frente ao espelho, peça que a criança analise suas características e desenhe em uma folha. Faça perguntas no decorrer do desenho para que ela perceba todas as características de seu rosto.

Retorne para o Jogo dos 4 e explore novamente as características das peças. Faça com que a criança perceba que mesmo que aparentemente as peças não pareçam umas com as outras, elas têm características em comum, e podem formar um grupo.

2. QUE TAL ESTUDAR UM MÉTODO DE PENSAMENTO?

O Método do Detetive pode ser muito útil para analisar a posição do tabuleiro e das peças e identificar a melhor jogada.

Diga que podemos fazer como um Detetive:

1. Olhar todas as peças que estão no tabuleiro.
2. Analisar se tem alguma ameaça, ou seja, alguma linha ou coluna que tenha 2 peças com as mesmas características.
3. Olhar as peças que estão do lado de fora e escolher a melhor.

Joguem algumas partidas e, se achar interessante, chame mais algum integrante da família para jogar com a criança, para que pensem juntos.

Quando estiver jogando, verbalize o seu processo de pensamento. Quais são as análises que você faz antes de colocar uma peça?

3. É HORA DE JOGAR

Objetivo do jogo: Ser o primeiro jogador a completar uma sequência de quatro peças, na vertical ou na horizontal, que contenham pelo menos uma característica em comum.



mlbr.com.br/detemetc

Componentes do jogo: Antes de explicar as regras, é necessário explorar as características das peças, suas semelhanças e diferenças. Existem 8 peças com cada característica:

- 8 peças de uma cor;
- 8 peças de outra cor;
- 8 peças quadradas ;
- 8 peças triangulares.

Regras do jogo:

1. O jogo começa com o tabuleiro vazio.
2. As peças pertencem a ambos os jogadores.
3. Cada jogador, na sua vez, pega uma peça e a coloca num lugar vazio no tabuleiro.
4. O vencedor é o jogador que conseguir fazer uma sequência de quatro peças em linha ou coluna, com pelo menos um atributo comum a elas (cor ou forma).
5. O jogador deve dizer *Quatro* para indicar que percebeu a formação da sequência.

4. REFLETINDO EM FAMÍLIA

Assim como na contextualização, agora a proposta é que os integrantes da família se desenhem. Promova um momento em que todos possam se analisar olhando todas as características e coloquem no papel.

Depois, exponha todos os desenhos e pergunte quais características vocês têm em comum, e o que têm de diferente? Existe algum atributo que todos os integrantes tenham?



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!