Habilidades priorizadas: Utilizar corretamente termos relacionados à posição e à orientação espacial; aprimorar noções de planejamento simples; trabalhar em parceria; aprimorar a exploração sistemática de uma situação-problema.

Objetivos de ensino: Resolver situações-problema através de planejamento; desenvolver habilidades de orientação espacial, introduzindo a noção de ponto de referência.

Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 1
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

"Motorista... motorista... olha a pista!"

Hoje faremos uma pista para os veículos!

A construção da pista é uma proposta desafiadora e com um universo de possibilidades, na qual é feito "um mapa" de intencionalidades (Desing Thinking), como desenhar, recortar, pintar, colar, observar, criar alternativas, validar hipóteses e, o melhor de tudo, brincar!

É por meio do brincar que a criança cria consciência do seu corpo e de toda a sua potencialidade. Enquanto brinca, pode ser estimulada a realizar contagens, classificar objetos, emitir e reproduzir sons, criar personagens, viajar e transpor o mundo.

Materiais: Caixas de papelão (higienizadas), caneta hidrocor, cola quente, carrinhos, fita adesiva colorida, tesoura ou estilete, rolinhos de papel higiênico e de linha.

Passo a passo:
1. Desenhe sua ideia (mapa mental).
2. Anote e separe os materiais.
3. Comece pela base.
4. Não tenha medo de tudo desmoronar. Tentativas e erros fazem parte da aprendizagem.

Abaixo, seguem imagens da construção. Use a imaginação e a criatividade!!!

Créditos: https://www.instagram.com/lieduca.infantil/?hl=pt-br

Atividade Dirigida

1. Você gostou de construir uma pista?
2. Quais os cuidados que os motoristas e os pedestres devem adotar quando estão no trânsito?
3. Converse com a criança sobre as regras de trânsito, tais como noções de sinalização, faixa de pedestre, cinto de segurança etc.
4. Explique para a criança e faça uma breve apresentação das principais placas de trânsito, como pare, proibido estacionar, vire à direita/esquerda e faixa de pedestre, expondo o que cada uma simboliza.
5. Em seu caderno ou em uma folha sulfite, desenhe a pista que você e sua família construíram juntos.

2. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Tirar o carro vermelho do estacionamento.

Regras do jogo:
1. Escolher uma carta-desafio do jogo. Começar com a carta-desafio número 1 e resolver uma a uma em ordem crescente.
2. Organizar os carros no tabuleiro de acordo com o diagrama contido na carta.
3. Cada carro pode mover-se para frente e para trás, na posição em que se encontra (horizontal ou vertical).

Vocês devem jogar juntos, como Aves Migratórias. Sugira algumas formas se necessário: conversar antes de mover os veículos; um dos jogadores monta e o outro move os carros para resolver o desafio, trocando no desafio seguinte...

3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

1. No jogo *Hora do Rush* é preciso usar o Método do Semáforo? Por quê?
2. O que pode acontecer se os motoristas não usarem o Método do Semáforo? É importante os motoristas ficarem calmos e atentos? Por quê?
3. Na escola, os alunos devem ficar atentos e não atrapalhar as aulas? Por quê? O que pode acontecer se os alunos ficarem distraídos ou fazendo bagunça?
4. O "Hora do Rush" é um jogo de parceria. Qual a importância das pessoas se ajudarem e cuidarem umas das outras?
5. Você já ajudou alguma pessoa? Como foi? Desenhe esse momento em seu caderno ou folha sulfite.

4. SUGESTÃO DE VÍDEO

Patati Patatá - Motorista: *youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg*
Motorista+Biel & Beca+Adijomar+Cantiga+Infantil: *youtube.com/watch?v=ulZ1i-DOSac*

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!