

Habilidades priorizadas: Interpretação de uma comunicação oral; identificar-se em relação aos acontecimentos narrados; percepção dos detalhes e atributos característicos de objetos e espaços.

Objetivos de ensino: Explorar alguns conceitos de espaço e posição como: antes/depois, entre, em frente, para frente/para trás; ressaltar o valor da atenção e da ajuda mútua.

Atividade do jogo Hora do Rush

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO - FESTA DE ANIVERSÁRIO

Juliana e Michele eram amigas inseparáveis. Um dia, quando tomavam lanche juntas, Michele contou que estava um pouco triste porque seus pais estavam passando por algumas dificuldades e não poderiam fazer uma festa de aniversário para ela naquele ano. Michele completaria 5 anos dali a uma semana. Juliana era uma menina muito amorosa e cheia de ideias. Na manhã seguinte, ela acordou muito entusiasmada. Sabem por quê? Porque teve uma ideia maravilhosa!

- Interrompa a leitura e pergunte: que ideia será esta? Explore as sugestões de seu filho(a) e volte à história.

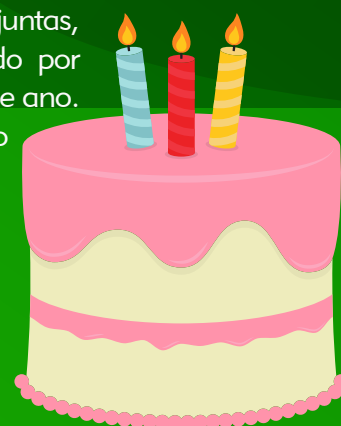
Juliana organizaria uma festa surpresa de aniversário para sua melhor amiga!

- Pergunte o que a criança acha da ideia de Juliana. Será que ela conseguirá? É fácil preparar uma festa surpresa? Já esteve em uma festa surpresa? Vamos ver como a história continua...

Juliana telefonou para Joana, mãe de Michele, para contar sobre a ideia que tivera. Joana ficou emocionada com a atitude de Juliana, mas pensou: como fariam uma festa surpresa? São tantas as providências...

- Interrompa a história e pergunte para a criança o que ela imagina que é preciso fazer para preparar uma festa surpresa.

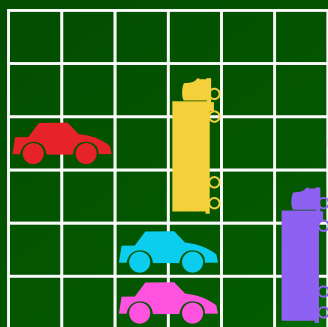
Juliana já havia pensado em tudo! Conversariam com as mães de suas melhores amigas para distribuir as tarefas: uma levaria o bolo, algumas levariam os salgados, outras os doces, as restantes providenciariam as bebidas... Seria uma festa simples, mas o mais importante era não deixar a data passar em branco e fazer Michele feliz. Juliana ficou encarregada de entregar os convites para todas as crianças de sua classe, sem Michele perceber. Sua mãe preparara os convites explicando que se tratava de uma festa surpresa e que os convidados deveriam chegar às 5 horas da tarde. Joana ficou responsável por passar a tarde fora com Michele, enquanto Juliana e sua mãe preparavam o salão para a festa. Às 5 e meia da tarde, chegariam em casa para a grande surpresa. Juliana passou a tarde com sua mãe na casa da Michele organizando a festa. No meio da correria, já eram 4 horas da tarde quando olharam para o relógio. Precisavam se apressar, caso contrário se atrasariam! Correram para casa, tomaram banho, se arrumaram, pegaram o presente e lá foram para a festa. Faltavam 10 minutos para as 5 horas. Juliana e seus pais entraram em seu carro vermelho e partiram. No caminho, encontraram um grande congestionamento. Havia um caminhão amarelo bloqueando a rua, um carro rosa atrapalhando a manobra do caminhão e um carro azul parado bem atrás deste carro rosa. Todos os motoristas pareciam nervosos, as buzinas soavam alto e ninguém conseguia se mover. O que fazer para solucionar este problema?



- Pergunte à criança se tem alguma ideia para sugerir à Juliana e seus pais. Explore suas colocações e continue a história.

Além de amorosa, Juliana também era muito esperta e ponderada. Sabia que não adiantava ficar desesperada, era preciso usar o Método do Semáforo, analisar a situação e agir com calma. Pediu para sua mãe copiar, em um papel, a posição dos carros, para que pudessem pensar na melhor solução para o problema.

Mostre o esquema da situação.



Olhando atentamente para o modelo desenhado, perceberam que os veículos precisavam se mover em uma ordem correta: o carro azul deveria ser o primeiro a dar marcha a ré; em seguida, o carro rosa também daria marcha a ré; o caminhão amarelo poderia então realizar sua manobra e o caminho ficaria liberado para o carro vermelho passar.

Seu pai orientou os motoristas e lá foram eles para a festa. Chegaram exatamente às 5 horas da tarde, como estava combinado. Às 5 e meia, quando Michele chegou, todos os convidados já estavam presentes e a receberam com um caloroso "Parabéns a você". A festa foi um sucesso! Para Michele, foi o melhor aniversário da sua vida!

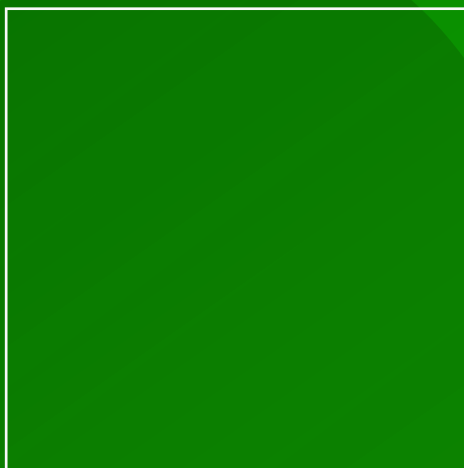
Atividade Dirigida

1. Você gostou da história da festa de aniversário? Por quê?
2. Converse com seu filho(a) sobre cada um dos personagens, suas ações, suas emoções, suas características.
3. Desenhe em seu caderno ou em uma folha de sulfite a festa de aniversário de Michele.

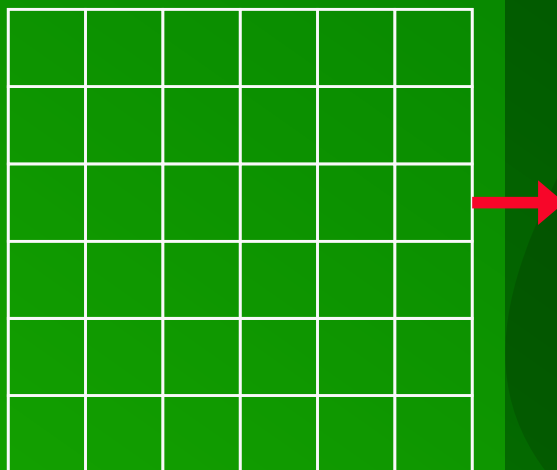
2. VAMOS CRIAR O JOGO HORA DO RUSH

Materiais: Caneta ou lápis, papelão ou sulfite, régua e tesoura. Você pode seguir o passo a passo a seguir ou imprimir os desenhos no final dessa atividade.

- 1 Em uma folha sulfite desenhe um quadrado 18 cm por 18 cm:



- 2 Faça uma malha quadriculada de 3 cm e desenhe uma seta vermelha ao lado do quadrado da terceira linha na última coluna:



- 3 Desenhe em outra folha sulfite: 12 carrinhos de 6 cm por 3 cm, 2 ônibus de 9 cm por 3 cm e 2 caminhões de 9 cm por 3 cm:



3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

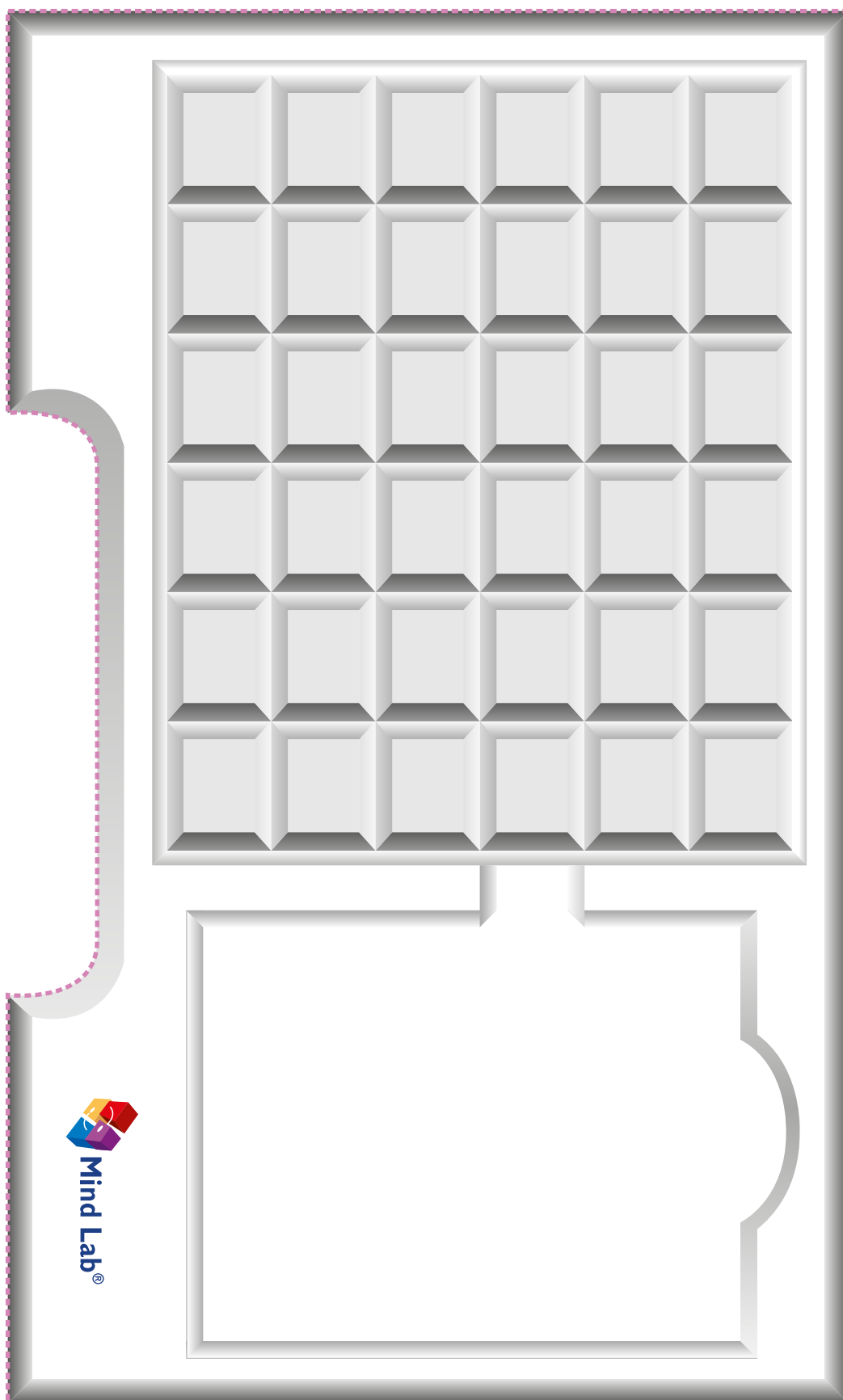
1. Você gostou de construir o jogo *Hora do Rush*?
2. Quantos quadradinhos têm no tabuleiro do jogo?
3. Quantos carros têm no jogo? Quantos caminhões? Quantos ônibus?
4. Desenhe em seu caderno ou em uma folha sulfite Juliana e seus pais no carro vermelho.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!

JOGO - HORA DO RUSH

Recorte nas linhas tracejadas.



JOGO - HORA DO RUSH

Recorte nas linhas tracejadas.

