

Habilidades priorizadas: Busca de dados de forma planejada e organizada, coletando informações através de perguntas; uso de conceitos e vocabulários conforme o combinado, comunicação clara e precisa.

Objetivos de ensino: Preparar os alunos para jogar *Batalha dos Submarinos*; destacar a elaboração de perguntas para produzir informações.

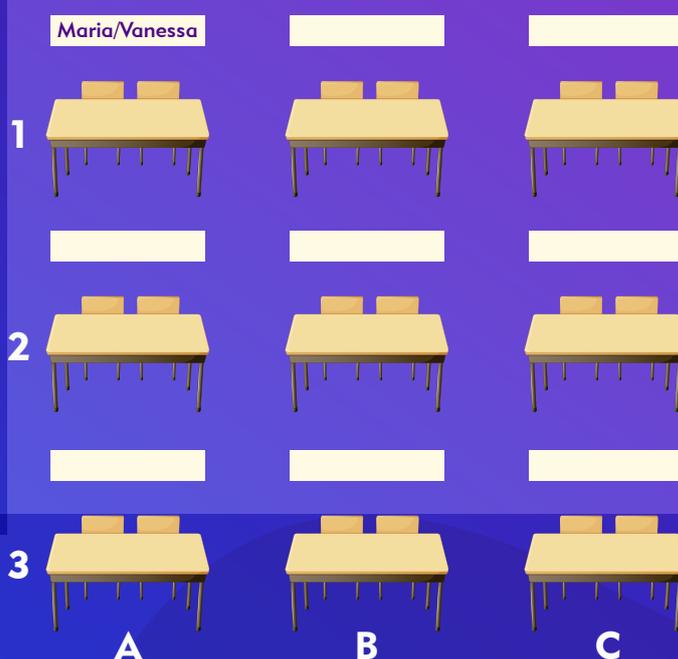
Atividade do jogo Batalha dos Submarinos

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Agora nós vamos conhecer um jogo em que é muito importante a elaboração de perguntas! A atividade que faremos a seguir demonstra a importância de perguntas, respostas e coordenadas. Chame alguém para fazer essa atividade com você!

- 1 Desenhe uma sala de aula com mesas e cadeiras como as da figura e escreva os nomes dos alunos acima de cada cadeira, pode ser o nome dos seus colegas de sala. Veja o exemplo:



- 2 Depois que cada cadeira tiver um nome, converse com um adulto para ajudar você a melhor identificar as linhas (horizontais: representadas pelos números) e as colunas (verticais: representadas pelas letras).

Para fazer a atividade, uma pessoa deverá escolher uma cadeira e escrever o nome que está acima em um pedacinho de papel. Exemplo: Vanessa. E não poderá deixar o outro ver quem foi escolhido, isso mesmo! Ele terá que descobrir quem é, fazendo apenas perguntas nas quais as respostas possam ser: SIM ou NÃO.



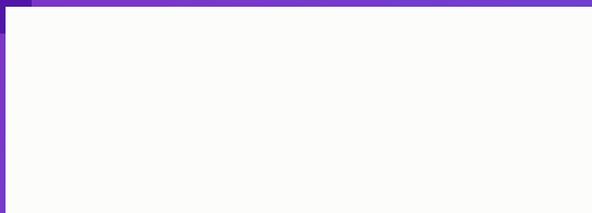
Veja alguns exemplos de perguntas:

1. "A "criança misteriosa" está sentada na terceira coluna C?" Não. Com essa resposta já eliminamos todas as crianças que estão na terceira coluna C.
2. "A "criança misteriosa" está sentada na primeira coluna A?" Sim. Com essa pergunta já sabemos que a criança escolhida só pode estar na primeira coluna, agora só precisamos saber na qual cadeira.
3. "A "criança misteriosa" está sentada na linha 1?" Sim. Agora já sabemos em qual linha a criança está, bastando descobrir na qual cadeira.
4. "A "criança misteriosa" está sentada na cadeira à direita?" Sim. Com essa última pergunta, já sabemos em qual carteira a criança misteriosa está.

Que tal jogar com alguém da sua família? Lembre-se que o primeiro passo é escolher alguma criança e depois responder as perguntas apenas com SIM ou NÃO.

2. VAMOS CRIAR O JOGO BATALHA DOS SUBMARINOS

- 1 Em uma folha sulfite, faça um retângulo de 21 cm por 16 cm:



- 2 Em uma folha sulfite faça 2 quadrados de 7 cm por 7 cm:



- 3 Faça uma malha quadriculada de 1,5 cm por 1,5 cm dentro desses quadrados, colocando as letras e números conforme mostra a imagem abaixo. Escreva acima dos quadrados "BATALHA DOS SUBMARINOS", abaixo de um dos quadrados "Mapa da frota" e de outro "Mapa dos Alvos". A sua folha deverá ficar assim como a imagem a seguir:

BATALHA DOS SUBMARINOS													
6													
5													
4													
3													
2													
1													
	A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	F
MAPA DA FROTA						MAPA DOS ALVOS							

3. É HORA DE JOGAR!

1. O objetivo do jogo Batalha dos Submarinos é ser o primeiro jogador a localizar todos os submarinos do oponente. Mas nessa atividade vamos primeiro explorar o jogo, na próxima sim, jogaremos o jogo de forma completa!

2. Vamos imaginar que esse tabuleiro é o mar! Cada casa, ou seja, cada quadrado será uma coordenada. Você sabe o que é uma coordenada? As coordenadas geográficas são algumas "linhas imaginárias" que nos ajudam a encontrar nossa localização na superfície terrestre.

3. Há um combinado também em relação à ordem em que as coordenadas são faladas: primeiro a que indica a coluna, depois a que indica a linha (no caso do nosso tabuleiro: letra depois número). Veja dois exemplos:

6						
5		X				
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DA FROTA

O "X" está na coordenada: B5

6						
5						
4						
3		X	X			
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DOS ALVOS

Os "X" estão nas coordenadas: B3 e C3



mlbr.com.br/batareg

4. AGORA É A SUA VEZ!

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Em qual coordenada está o X?

6						
5						
4						
3						
2			X			
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DA FROTA

6						
5					X	
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DOS ALVOS

2. Em quais coordenadas está o submarino?

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DA FROTA

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

MAPA DOS ALVOS

5. REFLETINDO UM POUCO

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Por que é importante os submarinos se esconderem no mar? Em que situações também é importante se esconder? Por quê?

2. Fazendo perguntas é possível descobrir onde estão situados os submarinos. Dê outros exemplos em que podemos descobrir objetos por meio de perguntas.

3. É importante utilizar o Método do Semáforo (parar, pensar, agir) para fazer perguntas e dar respostas? Por quê?

4. Dê exemplos de situações do cotidiano em que saber a localização precisa é importante.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!