

## Atividade 13 – Trabalho em Equipe

**Habilidades priorizadas:** Compreender, valorizar e dimensionar o papel do trabalho em grupo para a construção da sociedade humana; identificar diferentes estruturas de grupo; analisar a sua adequação ou não em diferentes situações para atender às especificidades dos objetivos grupais; reconhecer e valorizar as características de cada membro do grupo, analisar detalhadamente a contribuição de cada elemento na conquista dos objetivos do grupo.

# 1. Contextualização – O eu e o outro: a ajuda humanitária começa por você

Ouçã a música *Andrà Tutto Bene* (Tudo vai ficar bem):

**Andrà Tutto Bene (Everything Will Be Alright)**

Cities are vacant like they've never been Everyone's scared of what blows in the wind The plans we all had Have all gone down the drain Our lives were postponed But I know in the end we'll be alright We stand together as one	To doctors and nurses And all those who fight The heroes that save us By risking their lives We'll give them our love, yeah We'll shout to the skies Brothers and sisters We're here by your side
People are lining in grocery stores Silence is screaming the fear in their hearts Don't give up your faith, no Don't let your light fade Together we'll get through the dark of these days	Take care of our loved ones Be strong and be brave Your kindness is something that cannot be paid And when this is over the memories will shine Of those who passed on and those who stood in line
Two or three months They're saying on TV Be safe in your shelters and soon we'll be free One day we'll remember the hardest of times When distance meant love and it kept us alive	A few more months The anchorman said Divided we fight but united we stand One day we'll remember the hardest of times When distance meant love and it kept us alive
Andrà tutto bene Vai ficar tudo bem Everything will be alright Andrà tutto bene Tout ira bien Everything will be alright	Andrà tutto bene Vai ficar tudo bem Everything will be alright Andrà tutto bene Tout ira bien Everything will be alright

**ASSISTA O VÍDEO**

[mlbr.com.br/vaificartudobem](http://mlbr.com.br/vaificartudobem)

**Tudo Vai Ficar Bem (tradução)**

As cidades estão vazias como nunca estiveram	Para os médicos e enfermeiros
Todo mundo tem medo do que sopra no vento	E todos aqueles que lutam
Os planos que todos nós tínhamos	Os heróis que nos salvam
Todos foram pelo ralo	Arriscando suas vidas
As nossas vidas foram adiadas	Vamos dar a eles nosso amor, sim
Mas eu sei que no final ficaremos bem	Vamos gritar para o céu
Estamos juntos como um só	Irmãos e irmãs
	Estamos aqui ao vosso lado
As pessoas estão alinhadas nos supermercados	Cuide dos que nos são queridos
O silêncio está gritando o medo nos seus corações	Seja forte e corajoso
Não desista da sua fé, não	Sua bondade é algo que não pode ser paga
Não deixe sua luz desaparecer	E quando isso acabar, as memórias brilharão
Juntos, vamos atravessar a escuridão destes dias	Daqueles que faleceram e daqueles que arriscaram suas vidas por todos nós
Dois ou três meses	Mais alguns meses
Eles estão dizendo na TV	Disse o apresentador
Estejam seguros nos vossos abrigos e em breve estaremos livres	Divididos lutamos, mas unidos permanecemos
Um dia nos lembraremos dos tempos mais difíceis	Um dia nos lembraremos os tempos mais difíceis
Quando a distância significava amor e nos mantinha vivos	Quando a distância significava amor e nos mantinha vivos
Andrà tutto bene	Vai ficar tudo bem
Vai ficar tudo bem	Tudo ficará bem
Tudo ficará bem	
Andrà tutto bene	
Tout ira bien	
Tudo ficará bem	

As doações de produtos de higiene para estas crianças por por...

**ASSISTA O VÍDEO**

[mlbr.com.br/covid19](http://mlbr.com.br/covid19)

Doc: O Asíncio Tailandês Que Fiz o Mundo Chorar

**ASSISTA O VÍDEO**

[mlbr.com.br/doartailandes](http://mlbr.com.br/doartailandes)

## Exercícios – Reflita e responda

Após ouvir a música *Andrà Tutto Bene* e assistir aos dois vídeos da página anterior, reflita sobre a relação entre eles e responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1. Qual o tema análogo entre a música e os dois vídeos?
2. Como os diferentes conceitos discutidos ao longo do curso 3 (sejam estratégias ou temas abordados em contextualizações) estão expressos na música e nos dois vídeos? Elenque pelo menos 5 assuntos abordados nas aulas desse semestre.
3. Quais norteadores de trabalho em equipe são apresentados no videoclipe da música e nos dois outros vídeos?
4. Dentre os métodos metacognitivos estudados durante suas aulas de *MentelNovadora*, quais você consegue relacionar com a música e os vídeos? Explique sua resposta.

## Agora, exercite suas habilidades:

*“Oferecer ajuda humanitária é, em alguns casos, algo tão poderoso que pode passar por cima de diferenças entre países e pessoas. Alguns exemplos de colaboração de larga escala evidenciam não só a nossa habilidade de trabalhar em conjunto na sociedade, mas também ilustra o valor da vida humana, independentemente de sua nacionalidade.”*

Pensando nesta frase supracitada e após ouvir a música e ver os dois vídeos, escreva um pequeno texto (dissertativo, narrativo ou poesia) com o seu ponto de vista sobre a ajuda humanitária neste momento de pandemia em que estamos vivendo. Não deixe de registrar a sua impressão sobre as ações locais, nacionais e mundiais que você tem visto através das redes sociais, mídia impressa ou televisiva.

## 2. Jogo – Jogando *Botanic Panic*, *Pyramid Run*, *Sumo Sushi* e *Tribes*

A aula de hoje encerra o curso 3 e nada melhor do que disponibilizarmos os quatro jogos estudados nesse semestre, dentre eles: *Botanic Panic*, *Pyramid Run*, *Sumo Sushi* e *Tribes*. Você poderá aplicar as ferramentas, estratégias, habilidades desenvolvidas e métodos metacognitivos estudados ao longo desses meses, em especial, a importância do trabalho em grupo, tema central discutido ao longo do curso.

**Jogando no Portal:** Entre na nossa arena ([arenas.mindlab.net](http://arenas.mindlab.net)) e escolha alguns dos jogos trabalhados no curso 3: *Botanic Panic*, *Pyramid Run*, *Sumo Sushi* e *Tribes*.

Lembre-se de utilizar o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes nas aulas anteriores (atividade 3).

[mlbr.com.br/arenaml](http://mlbr.com.br/arenaml)



**Jogando fora do Portal:** Utilize os jogos que você construiu nas aulas anteriores. Aproveite para jogar com seus familiares e exercitar as habilidades e estratégias aprendidas.

**COMPARTILHE CONOSCO!** Aproveite para compartilhar conosco fotografias e/ou vídeos de você jogando com os seus familiares os jogos físicos criados em casa ou os jogos digitais no Portal.

#### Dicas importantes para jogar:

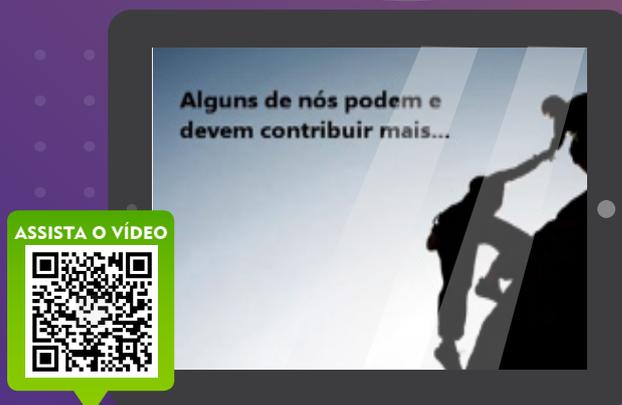
Lembre-se de algumas das estratégias, habilidades, métodos e ferramentas estudadas:

- Colocar de lado as necessidades pessoais em prol dos objetivos do grupo;
- Reconhecer e aceitar os pontos fortes e os pontos fracos em cada membro do grupo como parte da essência humana;
- Demonstrar autodisciplina, controlar ações impulsivas, adiar gratificações;
- Priorizando os pontos frágeis;
- Estrutura de grupo em corrente;
- Posição-chave;
- Priorizando o grupo;
- Mantenha o equilíbrio;
- Método do Semáforo;
- Método do Detetive;
- Método das Aves Migratórias.

### 3. Aplicação na vida – Refletindo sobre os jogos e a vida

Como parte do nosso time, na aula de hoje você teve a oportunidade de praticar as habilidades desenvolvidas durante as aulas, jogando todos ou alguns dos jogos utilizados durante os meses de desenvolvimento do curso 3.

Para finalizar sua experiência deste semestre, assista ao vídeo de fechamento do curso 3 refletindo sobre os temas abordados durante estes meses em nossas aulas e, em seguida, responda em seu caderno as questões presentes abaixo.



[mlbr.com.br/fechamentoC3](http://mlbr.com.br/fechamentoC3)

1. Das ferramentas trabalhadas nas aulas, qual você sente que é mais importante para você? Por quê?
2. Qual ferramenta você acha que irá usar mais na sua vida? Por quê?
3. O que você aprendeu sobre si mesmo enquanto membro de um grupo?
4. O que você refletiu sobre sua contribuição para os grupos dos quais faz parte?

**Agora é a sua vez de colocar os Métodos Metacognitivos do Espelho, Detetive, Aves Migratórias e Semáforo em ação!**

Através de um **texto dissertativo**, de no mínimo 15 linhas, registre as suas compreensões, sínteses e ideias referentes aos seguintes temas abordados durante o curso:

- Eu e o grupo;
- Colaborando com a equipe;
- Igual, mas diferente;
- Fortalecendo o elo mais fraco do grupo;
- O equilíbrio no grupo;
- Priorizando os pontos frágeis.



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR/WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!