Atividade 13 – A resolução de problemas está em suas mãos

Habilidades priorizadas: Formular perguntas sistematicamente para coletar informações, levantar e verificar hipóteses. Considerar e explorar diferentes fontes de informação. Identificar, classificar e diferenciar informações de acordo com sua relevância, tendo em vista os objetivos da tarefa; identificar, definir e classificar situações-problema. Reconhecer os elementos essenciais envolvidos e estabelecer relações lógicas entre eles; identificar e analisar diferentes possibilidades para organizar e sequenciar ações, posicionando-as em um planejamento.

1. Contextualização – Construindo minha história: desistir ou enfrentar os problemas?

mlbr.com.br/superay

mlbr.com.br/vaidesistir

Exercícios – Reflita e responda

Depois de assistir aos dois vídeos acima, reflita sobre eles e responda em seu caderno as questões abaixo:

1. Qual a principal relação existente entre os dois vídeos?
2. Referente ao primeiro vídeo, quais as habilidades que Ray Charles precisou desenvolver para vencer na vida apesar das adversidades que enfrentou?
3. Quanto ao segundo vídeo, quais histórias apresentadas mais lhe chamaram a atenção? Elenque no mínimo dois exemplos e descreva quais problemas a pessoa em questão teve que lidar.
4. Referente aos dois vídeos, como os inúmeros conceitos discutidos ao longo do curso 1 estão expressos neles? Liste algumas estratégias ou ferramentas que você aprendeu e que os personagens apresentados usaram em suas vidas.
5. Quais métodos metacognitivos estudados durante este semestre você consegue relacionar com ambos os vídeos? Justifique a sua resposta.

Um pouco mais sobre a vida de Ray Charles

"*Não deixe que um problema maior detenha você*" e "*Eu nunca quis ser famoso. Eu apenas queria ser brilhante*", são frases de autoria de Ray Charles.

Conforme apresentado no vídeo, Ray Charles teve que lidar com muitos problemas desde sua infância, sobretudo, pela sua deficiência visual. Os seus problemas poderiam tê-lo sobrecarregado, mas ao invés disso ele viu o seu problema como oportunidade. Ele não cedeu e não deixou que as suas dificuldades o impedissem de fazer o que ele queria na vida. Todos nós enfrentamos tipos diferentes de problemas. Nossa força vem em não abandonar e fazer o nosso melhor para lidar com o que a vida lança para nós.

Agora é a sua vez!

A partir da história de Ray Charles, pense nos problemas que você já enfrentou ou que ainda possui em sua vida. Conforme tabela abaixo, liste cada um dos problemas vividos e escreva ao lado, na mesma linha, a estratégia/ferramenta, método metacognitivo e/ou habilidade de pensamento que você utilizou para lidar com a resolução ou enfrentamento dele.

Lista de problemas	Estratégia/Ferramenta	Método Metacognitivo	Habilidade de pensamento

2. Jogo – Jogando *Move It, Jogo do Rei, Touchdown e Ilha do Tesouro*

Hoje, encerraremos o curso 1 com um circuito dos jogos, isto é, disponibilizando os quatro jogos estudados nesse semestre, dentre eles: *Move It, Jogo do Rei, Touchdown* e *Ilha do Tesouro*. Você poderá colocar em prática todas as ferramentas, estratégias, habilidades desenvolvidas e métodos metacognitivos estudados ao longo dos meses, em especial, a importância da resolução de problemas, tema principal que discutimos ao longo de todo o curso.

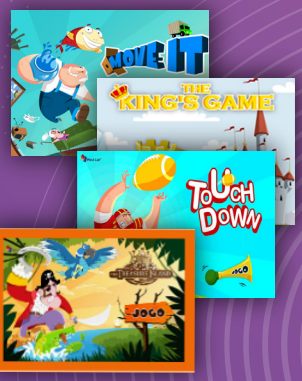
Mas, antes de começar a jogar, lembre-se de que para ter maior sucesso na utilização das ferramentas na vida, você precisa focar nos jogos e ferramentas que possue mais dificuldades. Aproveite o momento para exercitar tais limitações pessoais.

Dicas importantes para lembrar no momento do jogo: Antes de jogar, analise atentamente a tabela a seguir retomando todos os jogos, métodos e estratégias exploradas nas aulas da metodologia.

JOGOS	MÉTODOS	ESTRATÉGIAS
Move It	Método do Detetive	Bloqueio
Jogo do Rei	Método da Tentativa e Erro	Dupla Ameaça
Ilha do Tesouro	Método da Escada	Do Fim ao Princípio
Touchdown	Método da Filmadora*	Encontrando Âncoras

Jogando no Portal: Entre na nossa arena (*arenas.mindlab.net*) e escolha alguns dos jogos trabalhados no curso 1: *Move It, Jogo do Rei, Touchdown* e *Ilha do Tesouro*. Lembre-se de utilizar o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes nas aulas anteriores.

Jogando fora do Portal: Utilize os jogos que você construiu nas aulas anteriores. Aproveite para jogar com seus familiares e exercitar as habilidades e estratégias aprendidas.



ACESSO AO PORTAL

mlbr.com.br/arenaml

COMPARTILHE CONOSCO! Aproveite para compartilhar conosco fotografias e/ou vídeos de você jogando com os seus familiares, seja com os jogos físicos criados em casa ou com os jogos digitais no portal. Poste em suas redes sociais com a hashtag #MLEMFAMÍLIA.

3. Aplicação na vida – Refletindo sobre os jogos e a vida

Os problemas fazem parte da vida, mas a resolução de muitos deles está em suas mãos. Assim trabalhamos durante todo esse semestre, explorando situações relacionadas com a resolução de problemas. E, na aula de hoje, você teve a oportunidade de praticar essas habilidades desenvolvidas durante todo o processo, exercitando os jogos que tiveram durante os meses de desenvolvimento do curso 1.

Agora, para finalizar sua experiência deste semestre, assista ao vídeo de fechamento do curso 1, refletindo sobre os temas abordados durantes estes meses em nossas aulas e, em seguida, responda em seu caderno as questões da próxima página.

ASSISTA O VÍDEO

mlbr.com.br/fechamentoC1

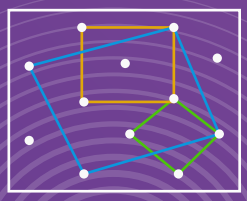
1. Qual é a principal ferramenta de resolução de problema e/ou as principais aprendizagens que você sente que aprendeu neste curso? Por quê?
2. Quais ferramentas (estratégias e métodos) você acredita que irá utilizar em sua vida? Por quê?
3. O que você aprendeu sobre si mesmo como um "solucionador de problemas"?
4. Há algumas dificuldades que você espera ter no processo de tentar resolver seus problemas? Quais? Por que você acha que vai ter estas dificuldades?

"Alguns dos problemas que terão que enfrentar diariamente serão pequenos, mas outros serão grandiosos e poderão mudar o rumo de suas vidas".

Agora é a sua vez de colocar os Métodos Metacognitivos do Semáforo, Detetive, Tentativa e Erro e Escada em ação! Através da frase supracitada e dos temas abordados no decorrer deste semestre em suas aulas de MenteInovadora, faça um texto dissertativo, de no mínimo 15 linhas, registrando as suas compreensões, sínteses e ideias.

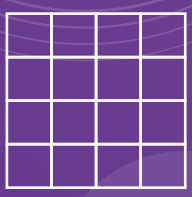
Abaixo, respostas dos desafios da atividade complementar da aula passada:

Questão A: São 11 quadrados ao total:
- 5 pequenos representados pelo verde;
- 4 médios representados pelo laranja;
- 2 grandes representados pelo azul.



Questão B: São 13 triângulos no total.

Questão C: São 30 quadrados no total.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR/WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!