

**Habilidades priorizadas:** Utilizar recursos limitados de forma planejada; desenvolver ideias criativas como recursos para resolução de problemas; reconhecer e comparar semelhanças e diferenças entre os métodos e estratégias utilizados.

**Objetivos de ensino:** Revisar e aprofundar os conceitos e habilidades trabalhados; aplicar e sistematizar as estratégias aprendidas nos jogos; desenvolver a habilidade de comparação; refletir sobre a criatividade como um recurso produtor de recursos; visitar os jogos aprendidos durante o período utilizando as estratégias estudadas.

## Atividade do circuito - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

#### 8 atividades divertidas para famílias com adolescentes

Os filhos adolescentes precisam também do amor e da atenção dos pais. Para a maioria dos pais parece mais fácil expressar carinho aos filhos quando eles ainda são pequenos e, à medida que vão crescendo, isso vai ficando cada vez mais difícil. Mas não precisa ser assim. A melhor forma de se aproximar – ou de se reaproximar – de seus filhos adolescentes é por meio de atividades divertidas em família. Confira algumas sugestões:

- Jogos de tabuleiro
- Atividades esportivas
- Jogos de videogame
- Comilanças – Diversão na cozinha
- Cinema em casa
- Roda de música
- Jogos de rua adaptados para casa
- Bate-papo

Sugira alguma dessas atividades ou peça que façam uma lista das coisas que gostariam de fazer em família e divirtam-se! <https://www.familia.com.br/8-atividades-divertidas-para-familias-com-adolescentes/>



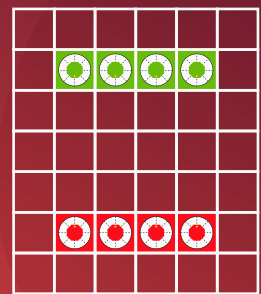
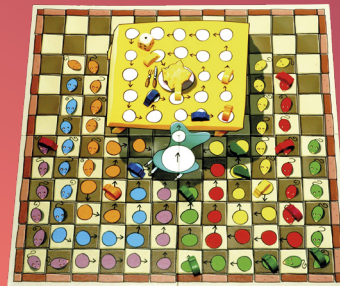
## Exercícios – Reflita e responda

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Quais atividades você mais gosta de fazer?
2. Como seus pais se divertiam em casa quando eram adolescentes?
3. Qual foi a maior aventura de seus pais?

## 2. É HORA DE JOGAR!

Revise nas atividades anteriores as regras dos jogos *Cartão Vermelho*, *Ratinhos* e *Octógono Fantástico*.



## 2. É HORA DE JOGAR!

Indique a resposta das perguntas para os jogos *Cartão Vermelho*, *Ratinhos* e *Octógono Fantástico*.

1. Qual o objetivo de cada um dos jogos?
2. Como os jogos terminam?
3. Quais são os movimentos que eu não posso fazer durante a minha jogada?
4. Qual a posição inicial das peças em cada jogo?

### Atividade do circuito - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. QUE TAL RETOMAR ALGUNS MÉTODOS?

A partir das imagens abaixo, escreva em seu caderno o nome do método e como ele pode ser utilizado.



## 2. É HORA DE JOGAR!

Antes de iniciar o jogo é importante lembrar que, embora no jogo vocês sejam oponentes, o respeito uns pelos outros deve permanecer. Desta forma, antes de começarem a jogar, desejem uns aos outros um bom jogo! Agora, vamos jogar?

### Exercícios – Reflita e responda

Leia e reflita sobre a possibilidade de utilização dos métodos e estratégias e responda em seu caderno:

Estratégias e Métodos	Cartão Vermelho	Ratinhos	Octógono Fantástico
Estratégia de Avaliação de Risco			
Controle dos Pontos-Chave			
Gerenciamento de Risco			
Disposição Flexível do Grupo			
Radar Interno			
Método do Semáforo			
Método do Detetive			
Método da Tentativa e Erro			
Método das Aves Migratórias			
Método da Árvore do Pensamento			
Método do Espelho			
Método do Alpinista			
Método da Filmadora			

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!