

Habilidades priorizadas: Utilizar recursos limitados de forma planejada; desenvolver ideias criativas como recursos para resolução de problemas; reconhecer e comparar semelhanças e diferenças entre os métodos e estratégias utilizados.

Objetivos de ensino: Revisar e aprofundar os conceitos e habilidades trabalhados; aplicar e sistematizar as estratégias aprendidas nos jogos; desenvolver a habilidade de comparação; refletir sobre a criatividade como um recurso produtor de recursos; visitar os jogos aprendidos durante o período utilizando as estratégias estudadas.

Atividade do circuito - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

8 atividades divertidas para famílias com adolescentes

Os filhos adolescentes precisam também do amor e da atenção dos pais. Para a maioria dos pais parece mais fácil expressar carinho aos filhos quando eles ainda são pequenos e, à medida que vão crescendo, isso vai ficando cada vez mais difícil. Mas não precisa ser assim. A melhor forma de se aproximar – ou de se reaproximar – de seus filhos adolescentes é por meio de atividades divertidas em família. Confira algumas sugestões:

Jogos de tabuleiro
Atividades esportivas
Jogos de videogame
Comilanças – Diversão na cozinha

- Cinema em casa
- Roda de música
- Jogos de rua adaptados para casa
- Bate-papo

Sugira alguma dessas atividades ou peça que façam uma lista das coisas que gostariam de fazer em família e divirtam-se! <https://www.familia.com.br/8-atividades-divertidas-para-familias-com-adolescentes/>



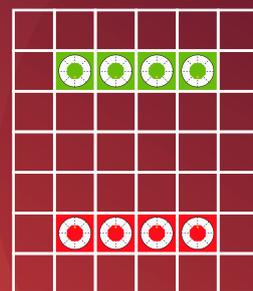
Exercícios – Reflita e responda

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Quais atividades você mais gosta de fazer?
2. Como seus pais se divertiam em casa quando eram adolescentes?
3. Qual foi a maior aventura de seus pais?

2. É HORA DE JOGAR!

Revise nas atividades anteriores as regras dos jogos *Cartão Vermelho*, *Ratinhos* e *Octógono Fantástico*.



2. É HORA DE JOGAR!

Indique a resposta das perguntas para os jogos *Cartão Vermelho*, *Ratinhos* e *Octógono Fantástico*.

1. Qual o objetivo de cada um dos jogos?
2. Como os jogos terminam?
3. Quais são os movimentos que eu não posso fazer durante a minha jogada?
4. Qual a posição inicial das peças em cada jogo?

Atividade do circuito - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. QUE TAL RETOMAR ALGUNS MÉTODOS?

A partir das imagens abaixo, escreva em seu caderno o nome do método e como ele pode ser utilizado.



2. É HORA DE JOGAR!

Antes de iniciar o jogo é importante lembrar que, embora no jogo vocês sejam oponentes, o respeito uns pelos outros deve permanecer. Desta forma, antes de começarem a jogar, desejem uns aos outros um bom jogo! Agora, vamos jogar?

Exercícios – Reflita e responda

Leia e reflita sobre a possibilidade de utilização dos métodos e estratégias e responda em seu caderno:

Estratégias e Métodos	Cartão Vermelho	Ratinhos	Octógono Fantástico
Estratégia de Avaliação de Risco			
Controle dos Pontos-Chave			
Gerenciamento de Risco			
Disposição Flexível do Grupo			
Radar Interno			
Método do Semáforo			
Método do Detetive			
Método da Tentativa e Erro			
Método das Aves Migratórias			
Método da Árvore do Pensamento			
Método do Espelho			
Método do Alpinista			
Método da Filmadora			

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!