Habilidades priorizadas: Compreender noções de gerenciamento de recursos: usar e economizar. Estabelecer relações entre a gestão de recursos e as suas consequências; examinar os recursos disponíveis e utilizá-los de forma eficaz e eficiente. Reconhecer que há recursos limitados e, portanto, devem ser tratados com cuidado e atenção.

Objetivos de ensino: Apresentar a estratégia "Gerenciamento de Recursos" e analisar a aplicação do Método do Equilibrista no jogo "Bloqueio"; promover reflexões sobre a aplicação da estratégia "Gerenciamento de Recursos" em situações da vida real.

Atividade do jogo Bloqueio – Parte 1
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – PERFIL DE JOGADOR

Vamos pensar um pouco sobre sua experiência com o jogo *Bloqueio*?

1. Suas barreiras acabaram antes de terminar a partida? SIM ( ) NÃO ( )
2. Você ficou mais focado em usar barreiras do que em movimentar sua peça no tabuleiro? SIM ( ) NÃO ( )
3. Você usou algumas barreiras sem necessidade? SIM ( ) NÃO ( )

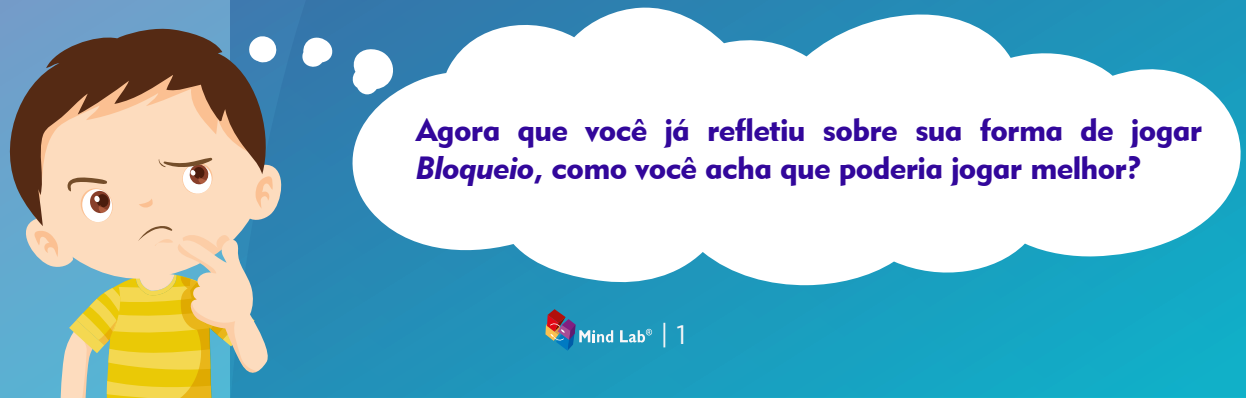
Se você respondeu SIM para a maioria destas perguntas, provavelmente você é um Jogador Esbanjador: Como se sentiu quando precisou de uma barreira e não tinha mais nenhuma? Você se arrependeu de ter usado algumas barreiras durante o jogo? Você venceu ou perdeu a maioria das partidas?

1. Sobraram várias barreiras suas no final da partida? SIM ( ) NÃO ( )
2. Você fez de tudo para colocar o mínimo possível de barreiras no tabuleiro? SIM ( ) NÃO ( )
3. Você ficou preocupado em ter que "gastar" suas barreiras? SIM ( ) NÃO ( )

Se você respondeu SIM para a maioria destas perguntas, provavelmente você é um Jogador Econômico: Como se sentia quando colocava as suas barreiras no tabuleiro? Você se arrependeu de não ter usado alguma barreira durante o jogo? Você venceu ou perdeu a maioria das partidas?

1. A quantidade de barreiras que você tinha foi suficiente durante o jogo? SIM ( ) NÃO ( )
2. Você foi cauteloso no uso das barreiras e se preocupou em pensar bem na melhor forma de utilizar suas barreiras durante o jogo? SIM ( ) NÃO ( )
3. Você procurou equilibrar o avanço da sua peça e a colocação das barreiras? SIM ( ) NÃO ( )

Se você respondeu SIM para a maioria destas perguntas, provavelmente você é um Jogador Equilibrado: Como se sentia quando colocava as suas barreiras no tabuleiro? Você se preocupou em usar as barreiras com sabedoria e planejamento? Você venceu ou perdeu a maioria das partidas?



O Método do Equilibrista ajuda a equilibrar as preferencias e estilos pessoais com os limites e as demandas da realidade. Como utilizar este método no jogo *Bloqueio*?

Não faz sentido guardar todas as barreiras e não se beneficiar delas. De que adianta ter recursos e não usá-los? Do mesmo modo, gastar sem pensar é desperdiçar e não sobrarão recursos para quando realmente precisar deles. Para decidir qual a melhor opção em cada jogada você pode seguir as etapas do Método do Equilibrista:

Analisar a situação do jogo – Há alguma ameaça neste momento? É preciso prolongar o caminho do oponente nesta jogada? Tenho possibilidade de construir meu caminho? Preciso fazer um autobloqueio? Quantas barreiras já usei até agora? Quanto já avancei com a minha peça? Quais são os possíveis planos de ação?

Analisar seu plano de ação pessoal – No jogo *Bloqueio*, até agora você foi um jogador *Esbanjador*, *Econômico* ou *Equilibrado*? Qual a sua tendência natural diante desse tipo de situação?

Mover-se na escala – Quais erros cometeu nas últimas vezes em que jogou *Bloqueio*? O que poderia ter feito diferente? Que ajustes, que mudanças na sua tendência pessoal, você pode fazer para se adequar à demanda da situação?

2. É HORA DE JOGAR!

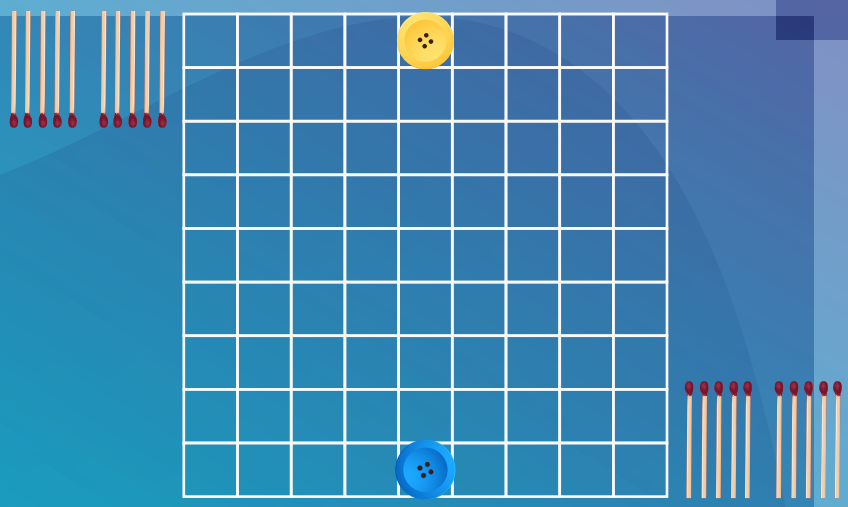
Nesta atividade, iremos estudar um jogo chamado *Bloqueio*, inventado em 1995 pelo italiano Mirko Marchesi. A primeira versão do jogo tinha um tabuleiro de madeira enorme e 40 barreiras de aço inoxidável (também chamadas de "muros" ou "cercas") e era conhecido como "Pinko Pallino".

VÍDEO DA REGRA

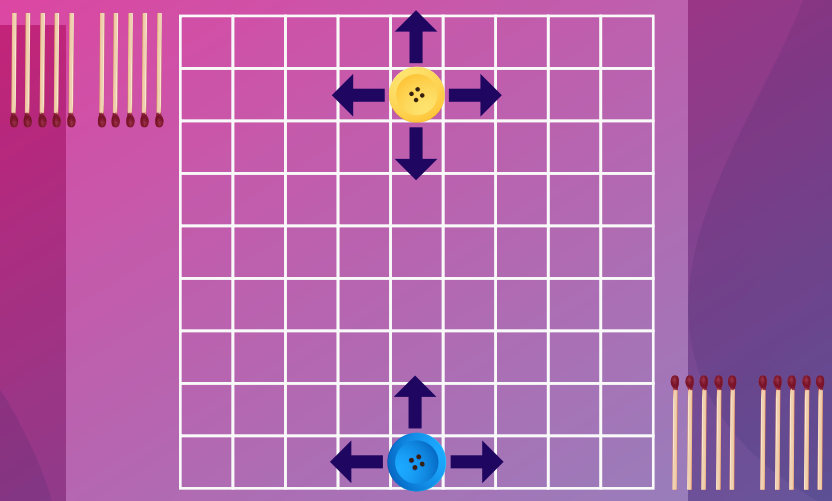
mlbr.com.br/bloqreg

Objetivo do jogo: Ser o primeiro a chegar ao lado oposto do tabuleiro.
Componentes do jogo: 1 tabuleiro 9 x 9, 20 barreiras e 2 pinos de movimento.

Regras do jogo:
1. Cada jogador tem um pino, que deve ser posicionado no centro da primeira fileira do tabuleiro, e 10 barreiras, que devem ser colocadas atrás desta fileira.

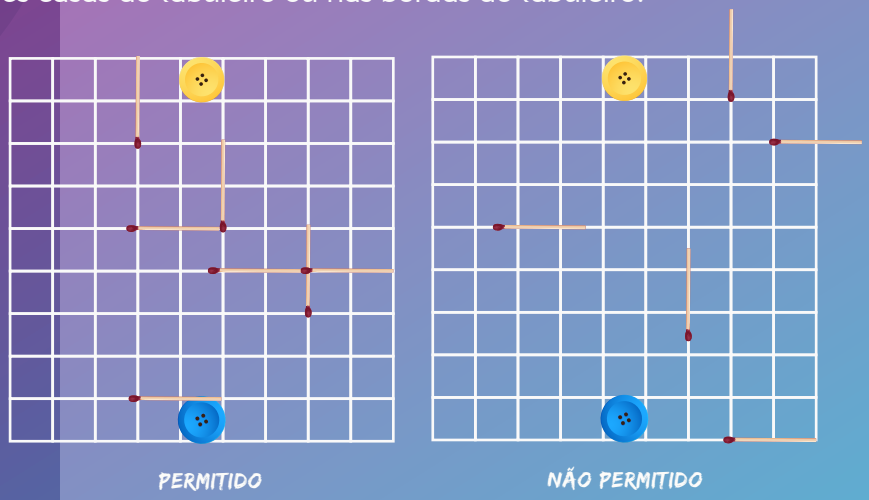


2. Inicia o jogo o jogador que estiver com as peças claras.
3. A cada rodada, os jogadores podem escolher entre duas opções de jogada:
a. Mover sua peça uma casa para frente, para trás ou para os lados (movimentos diagonais, não são permitidos).

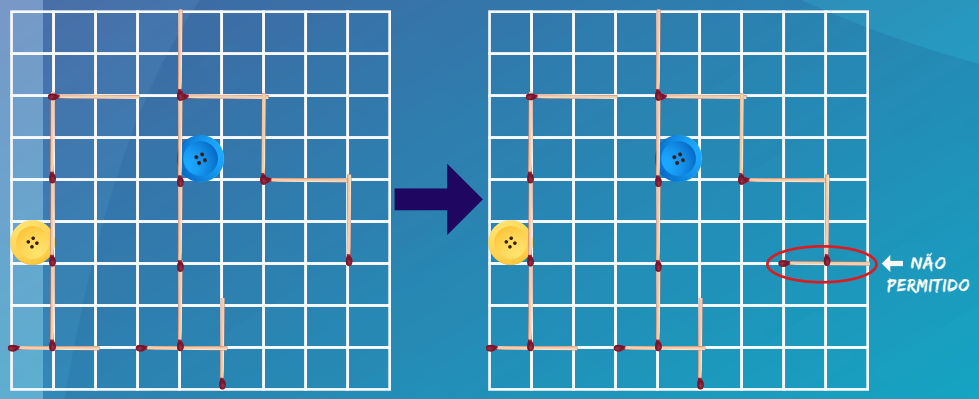


b. Colocar uma barreira entre duas casas vazias no tabuleiro. A barreira pode ser colocada na horizontal ou vertical, de modo que exatamente duas casas sejam bloqueadas.

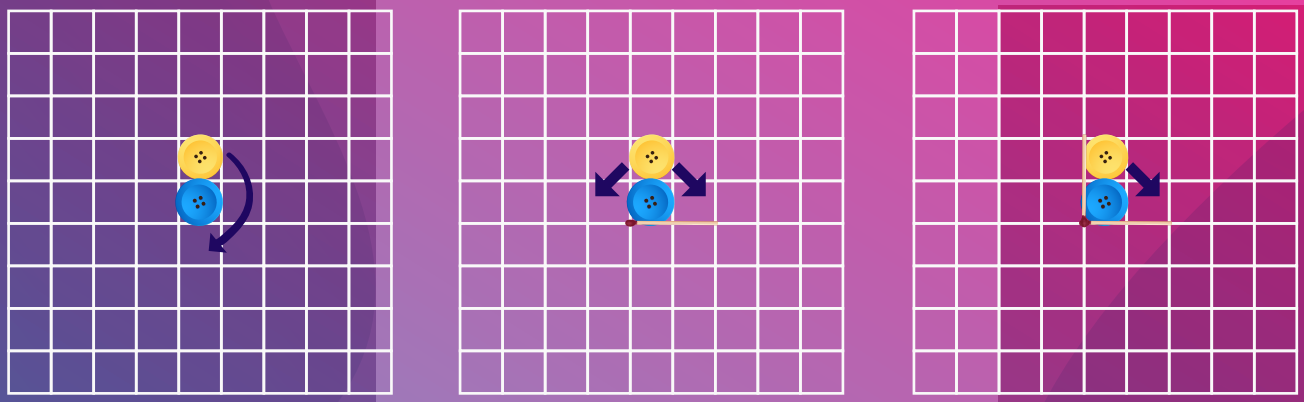
Ou seja, não é permitido colocar barreiras que fiquem com uma parte saindo do tabuleiro, ou que ocupem partes de três casas do tabuleiro ou nas bordas do tabuleiro.



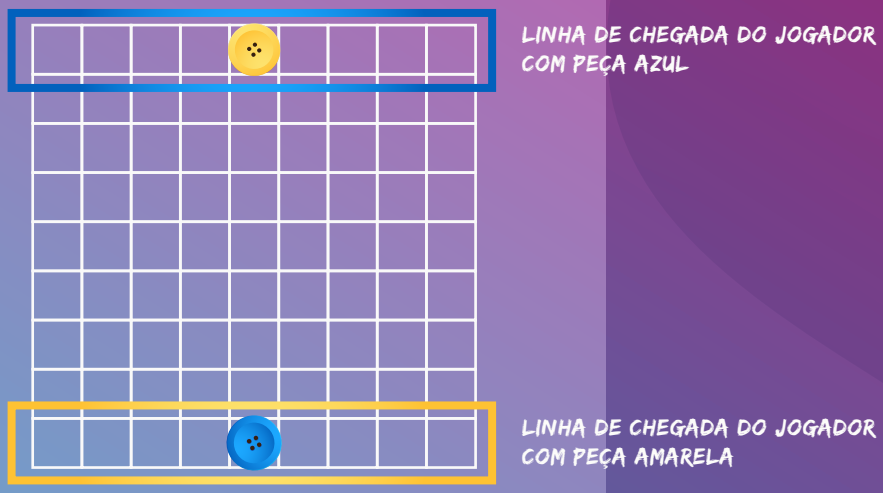
4. Regra do jogo limpo: Não é permitido criar uma situação que feche todas as rotas possíveis do oponente para alcançar seu objetivo. Pode-se aumentar a rota, mas não se pode fazer um bloqueio total. No exemplo a seguir, a barreira não pode ser colocada no local indicado.



5. Cara a cara: Quando duas peças se encontram (frente a frente ou lado a lado), o jogador da vez pode saltar sobre a peça do oponente e ocupar a casa subsequente. Caso haja algum impedimento para ocupar esta casa (barreira ou borda do tabuleiro), é permitido ocupar uma das casas vizinhas (resultando em um movimento em L ou "diagonal").



Fim do jogo: O jogo termina quando um dos jogadores chegar do outro lado do tabuleiro.



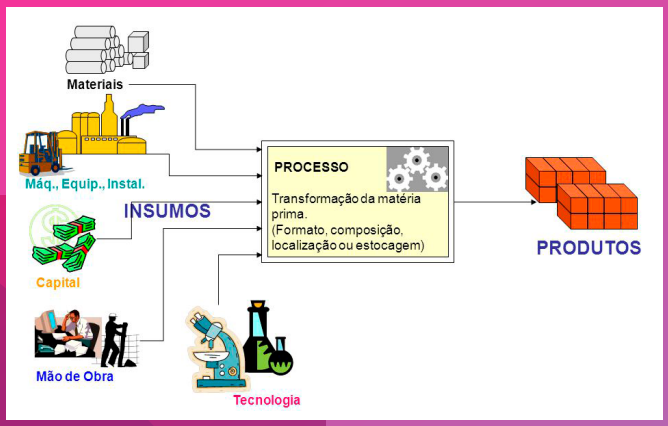
3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Quais são os recursos que precisamos utilizar ao jogar *Bloqueio?* Para responder esta pergunta vamos pensar um pouco mais sobre o que é um "recurso".

O termo recurso pode ser definido como qualquer elemento utilizado para alcançar um determinado fim. Um recurso é um elemento ou conjunto de elementos que serve para atingir um objetivo maior. Assim, por exemplo, é possível falar de recursos econômicos, recursos humanos, recursos intelectuais, recursos naturais etc.

Veja alguns exemplos de tipos de recursos:

• Os **recursos naturais** são os elementos que a natureza oferece, que por sua vez, são utilizados pelo homem na construção e desenvolvimento das sociedades e, portanto, para sua sobrevivência. Dessa forma, são explorados para servir de matéria ou energia aos seres humanos, como minérios, petróleo, vegetais, animais, água, solo, ar, luz solar etc.



• Os **recursos materiais** são os meios físicos e concretos que ajudam a conseguir um objetivo. Podem ser ferramentas, equipamentos, objetos, materiais que auxiliem o alcance de um objetivo. Numa empresa, por exemplo, os recursos materiais são os bens utilizados a fim de que essa empresa ofereça seus serviços e desenvolva seus produtos. Podem ser máquinas, terrenos, ferramentas, prédios, escritórios, matéria-prima e materiais que fazem parte do processo de desenvolvimento do produto.

• O termo **recursos internos** se refere à capacidade de uma pessoa para lidar com as dificuldades do ambiente. São as habilidades, as atitudes, as capacidades que uma pessoa possui para lidar com os diferentes desafios e para alcançar seus objetivos.

Então, no jogo *Bloqueio* podemos utilizar diferentes tipos de recursos:

• As barreiras, importantes peças do jogo, são recursos materiais, concretos, limitados, podem se esgotar.
• As estratégias e métodos, são recursos ilimitados, podem ser usados à vontade e ajudam o jogador a ter mais chances de vitória, pois auxiliam no uso das barreiras de forma mais eficaz.
• Os recursos internos, são as habilidades que ajudam a jogar bem e a lidar com diferentes situações no jogo "Bloqueio" e na vida, e também podem ser utilizados sem economia, por exemplo, saber planejar, lidar com imprevistos, ser flexível para mudar seus planos de acordo com a necessidade da situação, ser persistente, tomar decisões avaliando as consequências, autocontrole, lidar com as emoções etc.

Exercícios – Reflita e responda

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Quais são os recursos materiais (concretos, físicos, naturais, financeiros) que você usa no dia a dia? Faça uma lista com todos os recursos deste tipo que você se lembrar.
2. Você acha que algum destes recursos não está sendo utilizado da melhor forma possível? Qual deles? Está sendo desperdiçado ou está sendo economizado demais? Como você poderia utilizar o Método do Equilibrista para melhorar o uso deste recurso?
3. Quais são os recursos internos (habilidades) que você acha que possui?
4. Você está utilizando bem todos os seus recursos internos no dia a dia?
5. Pense num objetivo que você tinha e que já foi alcançado porque você utilizou bem seus recursos internos. Escreva sobre esta situação.
6. Agora, pense numa situação em que você poderia ter utilizado mais os seus recursos internos para conseguir resolver. Como foi? Por que você não usou mais seus recursos internos nesta situação?

Atividade do jogo Bloqueio – Parte 2
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS DE PENSAMENTO?

No início do jogo *Bloqueio* cada jogador possui 10 barreiras, que são seus recursos para construir o caminho rumo ao objetivo e para se defender das ameaças do oponente. Como são recursos limitados, ou seja, podem acabar e fazer falta em algum momento, é importante usá-los de maneira inteligente, com sabedoria, de forma eficaz.

Estratégia – Gerenciamento de recursos: Utilizar da melhor maneira possível os recursos (barreiras), com planejamento e equilíbrio, tendo em vista atingir o objetivo do jogo.

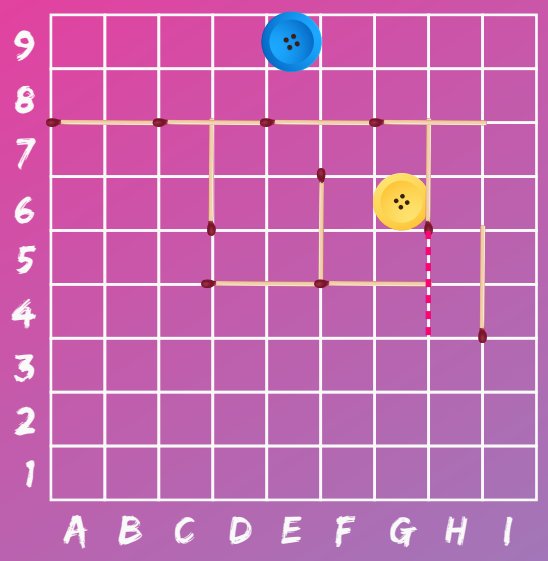
Não importa quantos recursos você tem

Se não souber usá-los, nunca serão suficientes

Observe a situação de uma partida do jogo *Bloqueio*. Quem irá vencer?

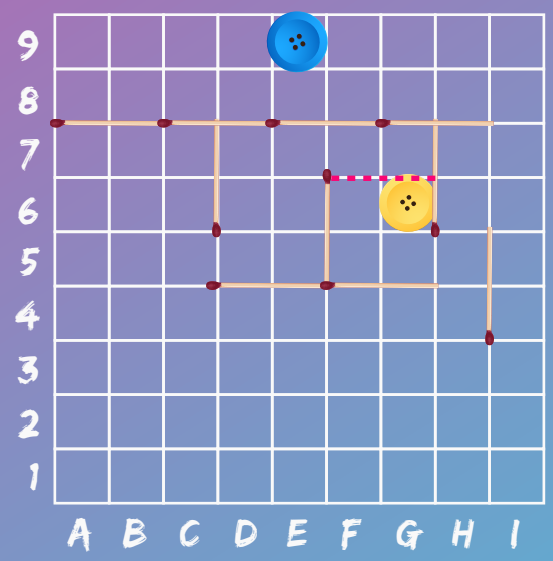
Vamos analisar essa situação fazendo algumas perguntas de investigação:

1. Quantas casas faltam para cada jogador chegar ao seu objetivo?
Peça azul: 12 casas.
Peça amarela: 7 casas.
2. Quantas barreiras cada jogador possui neste momento?
Peça azul: 10 barreiras.
Peça amarela: 2 barreiras.
3. Caso seja a vez do jogador com a peça azul, qual seria uma boa opção de jogada neste momento do jogo?
Poderia colocar uma barreira conforme indicado abaixo em vermelho (entre as linhas 4 e 5 e entre as colunas G e H). Desta forma, prolongaria significativamente o percurso do oponente. Como o jogador com a peça azul possui várias barreiras, nas próximas jogadas ele poderia "Pavimentar o seu caminho" ou ainda prolongar mais o caminho do oponente.



4. Caso seja a vez do jogador com a peça amarela, qual seria uma boa opção de jogada neste momento do jogo?

Fazer um "Autobloqueio" colocando uma barreira conforme indicado abaixo em vermelho (entre as linhas 6 e 7 e entre as colunas F e G). Porém, o oponente ainda conseguiria prolongar o seu caminho, pois possui várias barreiras. Sobraria apenas uma barreira para o jogador com a peça amarela, que não seria suficiente nem para "Pavimentar seu caminho" e nem para prolongar muito o caminho do oponente.



5. Qual dos dois jogadores utilizou melhor seus recursos? Quem irá vencer?

O jogador com a peça amarela utilizou muitas barreiras no início do jogo, o que acabou prejudicando seu próprio percurso. O jogador com a peça azul economizou bastante suas barreiras e pôde utilizá-las de forma efetiva para vencer o jogo.

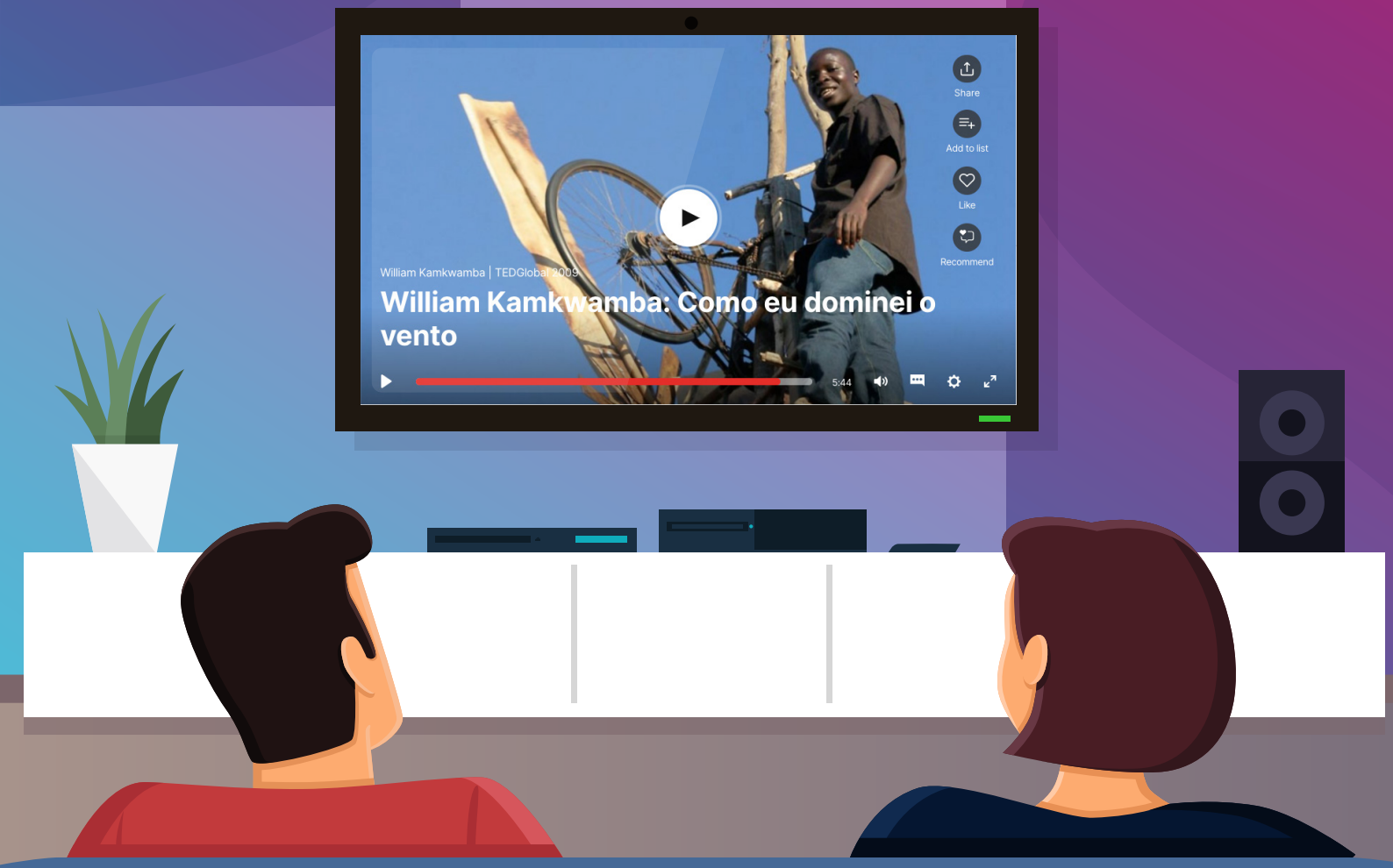
2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Agora é hora de colocar em prática todas as estratégias jogando novamente o jogo *Bloqueio*. Bom jogo!

3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

A estratégia "Gerenciamento de Recursos" ensina a utilizar da melhor forma possível os recursos disponíveis. Na vida real, algumas vezes não temos à disposição todos os recursos que gostaríamos para resolver uma situação ou para alcançar um objetivo. Você já passou por essa experiência? O que você fez? Antes de responder, você pode assistir ao vídeo que conta a história de William Kamkwamba, o menino africano que construiu um moinho de vento com sucata e dois livros de física, atitude que mudou sua vida e a vida da sua comunidade.

Link: *ted.com/talks/william_kamkwamba_how_i_harnessed_the_wind?language=pt-br#t-312439*



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!