

Habilidades priorizadas: Orientação espacial e temporal; antecipação de imagens mentais.

Objetivos de ensino: Exploração do Método da Escada; utilização do método no jogo e na vida.

Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – SEGUINDO O CHEFE

Com uma folha de papel e um lápis, você e sua família terão a missão de desenhar juntos um barco. Porém, cada participante só poderá fazer um traço do desenho por vez. Por exemplo: o primeiro participante desenha uma linha na horizontal e passa o lápis, o próximo participante continua a desenhar a linha, mas a leva para a diagonal...

Cada participante do jogo terá uma característica individual e terá que realizar toda a atividade obedecendo suas características:

1. Tem que ficar de olhos fechados e só pode desenhar usando a mão direita (vai precisar de ajuda para saber onde desenhar e só vai poder desenhar com a mão direita).
2. Tem que ficar de ouvidos tapados e só pode desenhar usando a mão esquerda (os demais participantes não vão poder dar instruções pra ele e só vai poder desenhar com a mão esquerda).
3. Não pode utilizar as mãos para desenhar (vai utilizar os pés ou a boca para desenhar).
4. Tem que ficar de olhos fechados e não pode falar (vai precisar da ajuda para saber onde desenhar).

Você pode escrever as características acima em um papel e sorteá-las entre os participantes. Caso haja um número maior de participantes, escreva em mais de um papel um dos itens acima. Lembre-se, esta é uma atividade cooperativa, vocês precisarão se ajudar para atingir o objetivo, sempre respeitando as características sorteadas de cada um.



Exercícios – Reflita e responda :

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Como foi a experiência de desenhar juntos?
2. Quais dificuldades vocês tiveram?
3. O desenho saiu como cada um havia imaginado?
4. O que foi mais fácil: ajudar o outro a desenhar ou receber a ajuda?

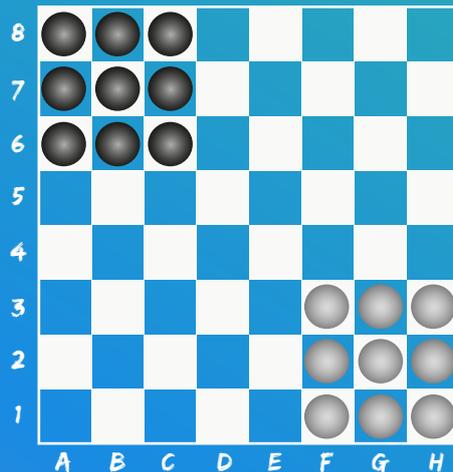
2. É HORA DE JOGAR!

Caso você tenha um número maior de pessoas em casa que possam jogar com você, jogue *Damas Chinesas* dupla contra dupla, para que você possa aprimorar suas habilidades de cooperação e comunicação!

Objetivo do jogo: Mover todas as 9 peças para o lado oposto do tabuleiro, colocando-as na posição em que as peças do oponente começaram o jogo.

Como jogar: Jogo para 2 jogadores: cada jogador joga com uma cor de peças.

Posição inicial:



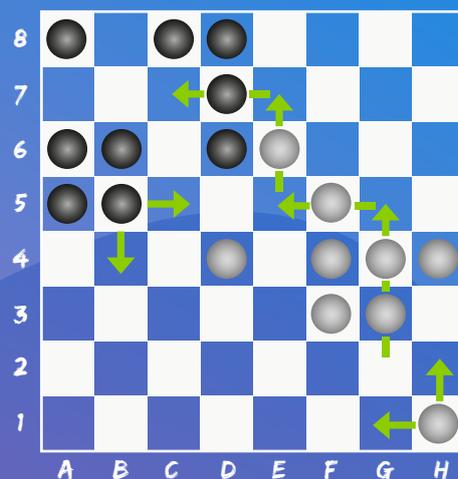
VÍDEO DA REGRA



mlbr.com.br/damacreg

Como jogar:

1. Cada peça pode se mover uma casa para frente, para trás ou para os lados, desde que a casa esteja livre. Não há movimento na diagonal.
2. Uma peça pode pular sobre outra, tanto sua como do oponente, nas mesmas direções do item 1, desde que a casa subsequente esteja livre. Não há captura neste jogo.
3. Uma peça pode fazer vários pulos em uma mesma jogada.



Lembre-se: embora no jogo vocês sejam oponentes, o respeito uns pelos outros deve permanecer. Desta forma, antes de começarem a jogar, desejem uns aos outros um "bom jogo!". Agora, vamos jogar?

VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/semametc



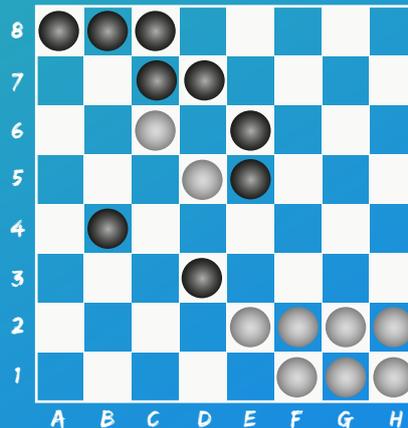
Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

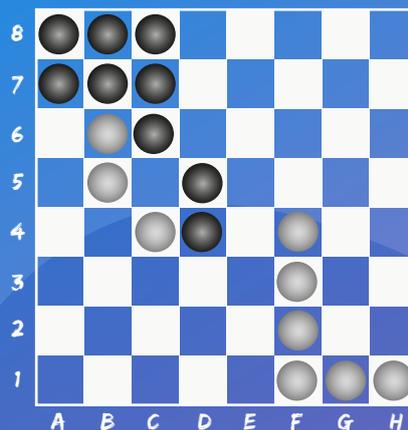
A primeira estratégia que você aprendeu do jogo “Damas Chinesas” é a “Usando uma Corrente”, onde você pôde perceber uma formação das peças do jogo que permitem que uma peça do jogador dê saltos seguidos em uma mesma jogada, o que faz com que ela chegue mais longe.

Veja o exemplo a seguir:



Você consegue visualizar a corrente que permite que a peça branca em F2 chegue em B6 em uma única jogada? Responda a essa questão no Livro do Aluno, página 91, Atividade 4 e também a Atividade 3 no Livro do Aluno, página 89.

A segunda estratégia que você irá aprender agora é a “Preparando uma Corrente”, na qual você terá que analisar o tabuleiro e movimentar suas peças para que elas formem uma corrente que ajude outra peça sua a dar mais saltos em uma única jogada. Veja o exemplo a seguir.



É a vez do jogador com as peças pretas. Que movimento ele poderia fazer para construir uma corrente que leve sua peça em C7 até G3 em sua próxima jogada? Lembre-se que peças em diagonal normalmente formam uma corrente.

Para ajudar você a responder à pergunta acima, utilize o Método da Escada. Nele, você irá perceber como é importante se planejar e cumprir todas as etapas do planejamento para que alcance os seus objetivos:

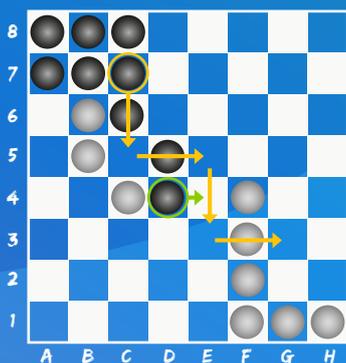
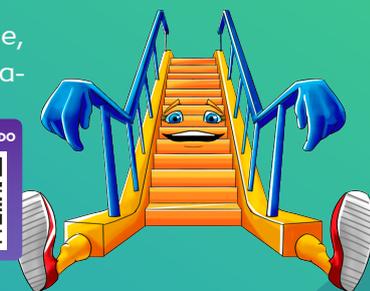
1º – Identificar as etapas para atingir o objetivo: a peça em C7 terá que saltar para C5, em seguida ela irá saltar para E5, de E5 ela precisará de uma peça à sua frente para saltar para E3 e, por fim, saltar para G3.

2º – Localizar a primeira ação: para que as etapas sejam cumpridas, uma peça preta terá que ser movida para E4 para que a etapa sublinhada acima seja cumprida.

3º – Cumprir corretamente esse degrau: movimentar a peça em D4 para E4.

4º – Prosseguir para a próxima etapa: iniciar a movimentação da peça em C7 como apresentado no 1º item.

VIDEO DO MÉTODO



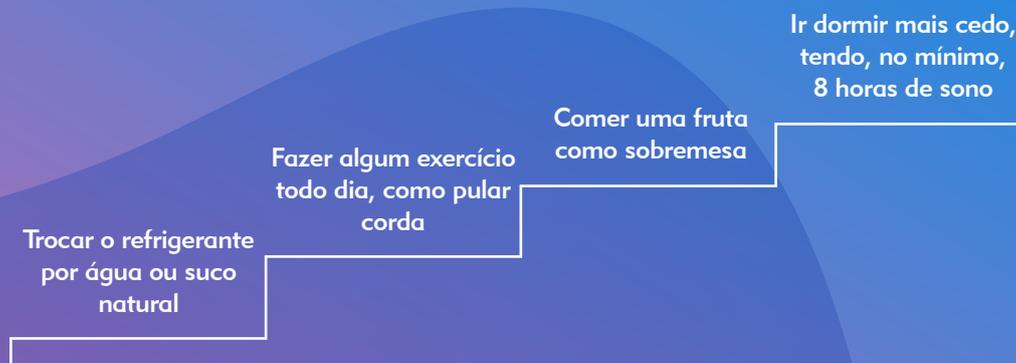
Assim como os degraus de uma escada nos permitem descer e subir, cada peça bem movimentada em sua jogada será um degrau para construir uma corrente que servirá de escada para se alcançar o objetivo do jogo.

2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Utilize as estratégias do jogo para jogar mais algumas partidas. Lembre-se de compartilhar as estratégias que você aprendeu com quem estiver jogando com você.

3. REFLEXÃO EM FAMÍLIA

A comunicação é importante para que um grupo consiga realizar um planejamento e atingir seus objetivos. O Método da Escada como ferramenta que ajuda na construção e aplicação desse planejamento também pode ser utilizado no dia a dia, como no planejamento de uma alimentação saudável. Com sua família, construa um planejamento, utilizando o Método da Escada, que tenha como objetivo uma alimentação ou hábitos saudáveis.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!