

**Habilidades priorizadas:** Aplicar estratégias e métodos adequados para resolver problemas; buscar dados de forma planejada, coletando informações através de perguntas; distinguir os dados relevantes dos irrelevantes.

**Objetivos de ensino:** Explorar jogo *Sudoku Animal* com o tema das Estações do Ano; aplicar o Método do Detetive no jogo; refletir sobre diferentes restrições em nosso meio.

## Atividade do jogo *Sudoku Animal* - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

#### As Quatro Estações do Ano

Vocês já perceberam que alguns dias são de sol, outros de frio e outros chuvosos? Às vezes, faz um pouco de frio, de calor, e chove. Tudo junto num único dia. Por que será que existem essas mudanças de temperatura? Alguém sabe? Estas variações de tempo acontecem de acordo com as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno. Vamos saber um pouco mais sobre elas.

#### Primavera – de 22 de setembro a 20 de dezembro

Essa é a estação mais florida do ano! Este período em que os animais se reproduzem e constroem seus ninhos. Os insetos, como as borboletas e abelhas, voam de flor em flor em busca de néctar que as flores possuem. A temperatura não é tão baixa e nem tão alta, fazendo da primavera uma época muito agradável.



#### Verão – de 21 de dezembro a 21 de março

Chegou o verão, a estação mais quente do ano! Muito calor e dias bem longos. As temperaturas estão lá em cima. O verão é uma estação muito gostosa, com a chegada das férias e um clima de alegria no ar.

#### Outono – de 21 de março a 20 de junho

Também conhecido como o tempo da colheita, pois é nesta época que ocorrem as grandes colheitas. Os dias ficam mais curtos e mais frescos. As frutas já estão bem maduras e começam a cair no chão. Os jardins e parques ficam cobertos de folhas de todos os tamanhos e cores.



#### Inverno – de 21 de junho a 23 de setembro

O inverno é a estação mais fria do ano! Os dias são curtos e por isso escurece mais cedo. No sul do Brasil é comum ver a neve cair, cobrindo o chão e as plantas. Já nas outras regiões como São Paulo e Rio de Janeiro, é a chuva quem dá o ar da sua graça. Como a temperatura cai nessa fase, as pessoas tendem a passar mais tempo dentro de casa, principalmente debaixo das cobertas!

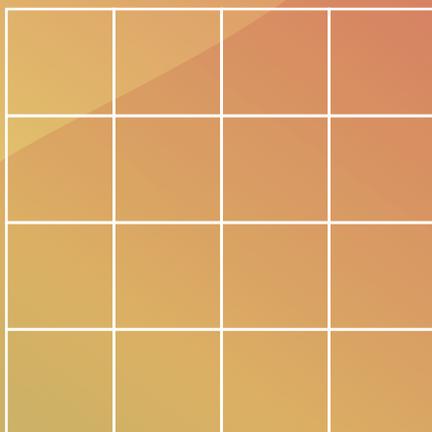
## Atividade dirigida

1. Quais são as estações do ano?
2. Qual a sua estação preferida? Por quê?
3. Desenhe em seu caderno ou em uma folha as estações do ano.

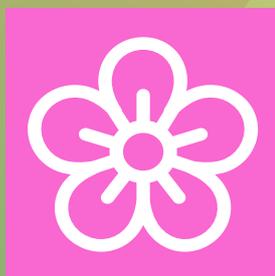
## 2. VAMOS CRIAR O JOGO SUDOKU DAS ESTAÇÕES

Sudoku é um quebra-cabeça milenar de origem japonesa. Esse jogo estimula o raciocínio lógico-matemático, além de estimular o pensamento estratégico.

- 1 Desenhe um quadrado de 16 cm com uma malha quadriculada de 4 cm como na figura:



- 2 Desenhe em outra folha sulfite ou papelão 16 quadrados com 4 cm e os recorte com ajuda de sua família.
- 3 Cada estação do ano deverá ser desenhada em 4 quadrados (um total de 4 quadrados com cada estação desenhada). Como sugestão de imagens para as estações, podemos representar a primavera com uma flor, o verão com um sol, o outono com uma folha e o inverno com um floco de neve.



### 3. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do jogo:** Colocar todas as peças que ainda não estão no tabuleiro.

**Componentes do jogo:** 1 tabuleiro 4x4, desafios com o tabuleiro parcialmente preenchido com imagens e 16 peças, sendo 4 de cada estação do ano.

#### Regras do jogo:

1. Uma mesma imagem não pode aparecer duas vezes na mesma linha.

2. Uma mesma imagem não pode aparecer duas vezes na mesma coluna.

• Realize uma pequena atividade com seu filho para garantir que ele entendeu as regras. Utilize a situação-problema montada conforme a imagem abaixo.



• Coloque uma peça de outono no tabuleiro de uma forma que não é permitida, como neste exemplo.



• Faça a análise das peças na coluna onde ela foi colocada. Mostre que não existem peças iguais nesta coluna. Em seguida, pergunte para seu filho se, de acordo com as regras do jogo, esta peça foi colocada corretamente.

• Caso ele não perceba que a peça não pode ser colocada nessa posição, por conta da outra peça igual a ela já colocada na mesma linha, faça a análise das peças na linha onde ela foi colocada. Mostre que existem duas peças iguais nesta linha. Em seguida, pergunte novamente para seu filho se, de acordo com as regras do jogo, esta peça foi colocada corretamente.

• Pergunte: por que está incorreto? O que diz a regra? Onde é permitido colocar o inverno?

• Agora, escolha mais uma peça e a coloque mais uma vez em um quadrado que não é permitido. Pergunte se a colocação da peça está correta. Por que não? Qual é a regra que está sendo quebrada?

• Explique à criança que as regras do nosso jogo são sobre "restrições", ou seja, sobre o que não é permitido.

## 4. REFLETINDO SOBRE O JOGO

1. Você gostou de construir o jogo *Sudoku das Estações*?
2. Pergunte para seu filho se conhece a palavra “restrição”. Você pode ajudar dizendo que essa palavra tem um significado parecido com o de outra palavra que talvez conheça: limite. Esclareça que “restrições” são as coisas que não estamos autorizados a fazer.
3. Peça para seu filho que pense sobre as restrições que tem em casa e fora de casa. Converse sobre isso e faça reflexões sobre a importância desse cuidado e a responsabilidade de nossas ações.
4. Em seu caderno ou em uma folha, desenhe o que é permitido fazer em casa.

### Atividade do jogo *Sudoku Animal* - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – A HISTÓRIA DO SUDOKU

### As Estações do Ano

*Quatro amigos muito unidos  
viajam juntos em um trem  
e quando passam três meses,  
desce um em sua vez.*

*O verão acalorado  
se refresca no lago  
e se diverte brincando  
com um pequeno barquinho.*

*O inverno tinha frio  
congelado ele ficou,  
com o nariz bem gelado  
e jogando dominó.*

*O outono e o vento  
são bons companheiros,  
quando sopram as folhas voam  
e guarda-chuvas são festeiros.*

*Atrás de uma margarida,  
fica bem escondida  
a primavera que chega  
perfumada e colorida.*

*Quatro amigos muito unidos,  
viajam juntos em um trem  
e quando passam três meses;  
desce um de cada vez.*

(Anônimo – traduzido e adaptado por Janaína Spolidorio)



## Atividade dirigida

1. O poema fala sobre quatro amigos, mas estes amigos não são pessoas. Quem são eles?
2. Quanto tempo cada um deles leva para "descer do trem"?
3. Em seu caderno ou folha de sulfite, faça um desenho sobre o poema das Quatro Estações.

## 2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Agora, usando o Método do Detetive, faremos algumas perguntas com o objetivo de identificar as peças que ainda faltam para resolver o desafio.

Alguns exemplos de perguntas que podem ajudá-los:

1. Quais são as estações do ano que mais aparecem no tabuleiro?
2. Qual é a linha com mais peças?
3. Qual é a coluna com mais peças?
4. Há alguma linha ou coluna onde só falta uma peça?



DESAFIO 1



DESAFIO 2



DESAFIO 3



DESAFIO 4



DESAFIO 5



DESAFIO 6

### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Você gostou do jogo *Sudoku Animal* na versão das Estações do Ano?
2. Vamos refletir sobre os aprendizados com o jogo e usá-los em outras situações da vida. Leia a situação-problema abaixo e resolva.

#### Como juntar as informações...

A professora pediu um trabalho para casa: preparar um cartaz com figuras de animais que vivem na água, na terra e no ar. Rafael encontrou algumas figuras e pediu ajuda para o papai e a mamãe.

Cada um coletou um conjunto de figuras diferentes.

O que você acha que Rafael deve fazer?

- a. ele deve usar as figuras só de uma das pessoas, para ficar mais fácil
- b. ele deve usar todas as figuras, mesmo as repetidas
- c. ele deve pegar todas as figuras e escolher algumas para colocar no cartaz

Curiosidade: você sabia que as borboletas têm uma fase de suas vidas que são lagartas e vivem na terra? E agora, onde colocar as borboletas no cartaz?

### 4. SUGESTÃO DE FILME / DESENHO / HISTÓRIAS



Vamos nos divertir aprendendo as estações do ano - escola para crianças  
[youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ](https://youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ)



As estações do ano para crianças – Primavera, Verão, Outono e Inverno  
[youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o](https://youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o)



Palavra Cantada | Vai e Vem das Estações  
[youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc](https://youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc)

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!