

Habilidades priorizadas: Atenção aos detalhes e atitude investigativa.

Objetivos de ensino: Propiciar a familiarização com o jogo Tic Tac Toe; explorar diferentes disposições dos objetos no espaço (linha, coluna e diagonal).

Atividade do jogo Tic Tac Toe – Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – A HISTÓRIA DA FAMÍLIA CUBO

Numa casa quadrada com janelas quadradas morava uma família muito especial, a família Cubo. O papai Cubolino, a mamãe Cubolina e mais cinco filhos Cubos. Todas as crianças eram muito parecidas, pois possuíam um quadrado em cada lado de seus corpos. Para qualquer lado que virassem, eles seriam sempre quadrados.

Do lado oposto à casa cubo, morava uma outra família Cubo muito parecida, composta de papai Cuboaldo, a mamãe Cuboalda e mais cinco filhos Cubos. Mencione que entre as duas casas, há um jardim que tem um formato quadrado.

Os jovens cubos de ambas as famílias saíam todos os dias para o jardim dos jogos e brincavam juntos – 5 cubinhos de uma família e 5 cubinhos de outra família. Como todos os cubos eram muito parecidos, seus pais tinham dificuldade de diferenciá-los. Não conseguiam dizer com certeza quem era quem estava fazendo bagunça, quem estava com fome e quem deveria vir para casa.

Por causa desta semelhança entre as crianças, muitas coisas engraçadas aconteciam. O papai Cubolino ficou muito bravo com um dos cubinhos da outra família por engano, e depois a mãe Cuboalda, sem querer, alimentou um dos cubinhos que já havia comido, enquanto as outras crianças continuavam com fome. Alguns cubinhos escovavam seus dentes duas vezes por dia e outros não escovavam nunca.

As duas famílias cansaram desta confusão e decidiram solucioná-la. Para isto, pensaram como poderiam diferenciar seus filhos cubos.

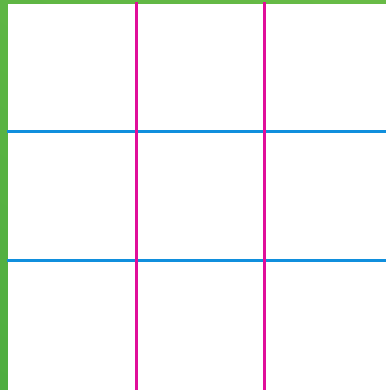
Depois de algum tempo, eles chegaram à seguinte conclusão: decidiram diferenciar os Cubos nomeando os cubos de cada família. Os de uma família chamariam X (xis) e os da outra O (círculo).

Na atividade anterior, descobrimos como o detetive pode nos ajudar a aprender mais sobre muitas coisas, inclusive sobre os jogos, afinal: **Como um bom detetive, é imprescindível perguntar, buscar pistas e organizar as informações para ter clareza da situação.**

Então, vamos usar o Método do Detetive e vamos explorar o jogo *Tic Tac Toe*?

2. EXPLORANDO O JOGO TIC TAC TOE

- Sentem de frente um para o outro com o jogo *Tic Tac Toe*.



- Pergunte à criança o que ela vê diante dela. Qual é a forma das peças do jogo? (um cubo) Pergunte: o que é um cubo? Explique que um cubo é uma caixa e que todos os seus lados são iguais em forma e tamanho. Diga que as peças no nosso jogo são cubos.
- Diga para colocar os cubos em uma única linha. Após assegurar-se que ela o fez, diga para contar os cubos. Explique que para descobrir quantos nós temos, nós apontamos para cada item e contamos em sequência. Explique que o número do último item contado é o número total de itens no grupo todo, e no nosso caso são dez cubos.
- Pergunte se ela notou o que aparece ao lado dos cubos, diga para ela girar o cubo até que somente o lado sólido verde e vermelho (sem desenhos) esteja virado para cima.



- Instrua-a a ordenar os cubos com os lados vermelho e verde para cima e formar duas linhas de cubos, uma vermelha e outra verde.
- Explique que quem tem as peças com a cor vermelha também tem um lado com um biscoito redondo, enquanto a outra pessoa que tem a cor verde tem um lado com baguetes cruzadas (pães longos e finos).
- Diga para a criança examinar, como um detetive, os lados das peças do jogo e procurar o biscoito e a baguete. Pergunte qual é o formato de um biscoito (círculo, ou "o") e qual o formato que as duas baquetes fazem ("X").



- Diga que essas são peças do jogo – um X e um O – e que nós iremos jogar um jogo chamado *Tic Tac Toe*.

Atividade do jogo Tic Tac Toe – Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. APRENDENDO O JOGO COM OUTRAS PEÇAS

Antes de apresentar as regras do jogo, direcione a atenção da criança para como o tabuleiro é montado. Note que o tabuleiro tem duas linhas horizontais retas e duas linhas verticais também retas. Demonstre como montar o tabuleiro encaixando as peças.

Explique o objetivo e as regras do jogo:

Objetivo do jogo: Ser o primeiro jogador a criar uma sequência horizontal, vertical ou diagonal com três cubos da mesma cor.

1. Em sua vez, cada jogador coloca um cubo em uma casa no tabuleiro.

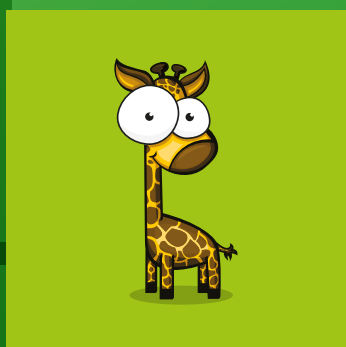
2. O jogo termina quando um dos jogadores consegue colocar três cubos da mesma cor em sequência na horizontal, vertical ou diagonal.

2. JOGANDO TIC TAC TOE

Deixe a criança começar a jogar. Lembre-a que ela pode escolher jogar ou com os lados do cubo que tem o biscoito e a baguete, ou com os lados sólidos (verde e vermelho).

3. CONTINUANDO A EXPLORAÇÃO DO JOGO

- Após algumas partidas, explique que agora vocês irão continuar a missão de detetive.
- Diga a ela para montar seus cubos com o lado verde para cima. Ajude-a e peça que lhe diga que imagem aparece no fundo verde. Guie a criança para montar as peças do jogo em duplas de acordo com as imagens ao lado do cubo: animais e suas sombras.



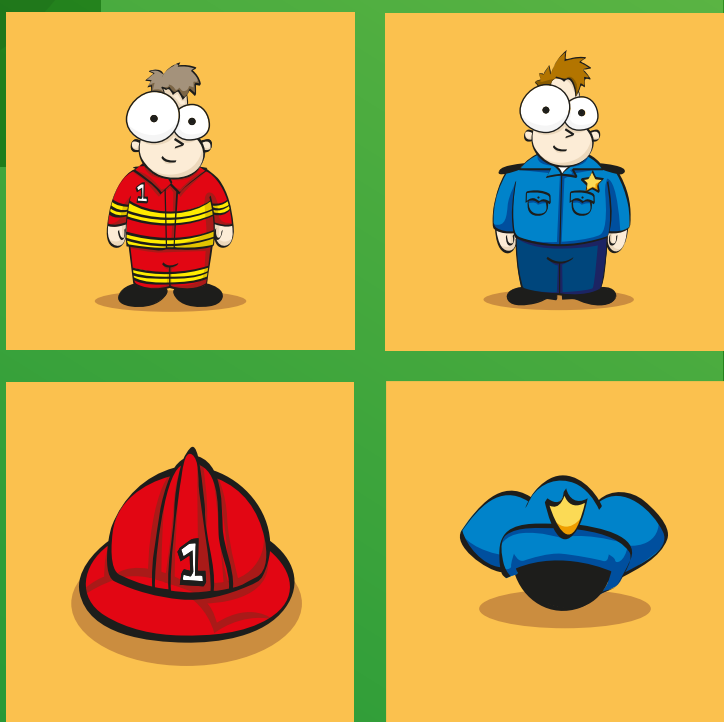
- Pergunte à criança: o que é uma sombra? Quando vemos uma sombra?
- Pergunte qual animal aparece no cubo. (Girafa, elefante, leão, zebra e crocodilo).
- Pergunte a ela: os animais podem ser identificados simplesmente olhando para suas sombras?
- Peça para a criança montar os cubos em pares: um animal ao lado de sua sombra.
- Explique que há outra maneira de se jogar. Pergunte a ela: de que maneira as peças podem ser divididas entre dois jogadores? (um com a figura do animal e o outro com a sua sombra).
- Pergunte: quais os lados do cubo você já conhece?

1. X e O

2. Cores (verde e vermelho sólidos)

3. Animais e suas sombras

- Faça com que a criança monte os cubos com o lado laranja virado para cima.
- Diga para a criança olhar para as figuras e descrever o que vê.
- Explique que os indivíduos representando diferentes profissões (bombeiro, enfermeira, palhaço, policial e padreiro) e seus respectivos chapéus aparecem desse lado do cubo.



- Peça para ela montar os cubos um ao lado do outro, um com a profissão e o outro com o chapéu correspondente.
- Jogue novamente com a criança, agora usando a face das diferentes profissões e seus chapéus.

4. REFLEXÃO EM FAMÍLIA

Para encerrar este momento, peça à criança para ilustrar vocês jogando. Incentive-a a fazer um desenho bem colorido. Se puder, aproveite este momento para desenhar também!

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!