

Habilidades priorizadas: Administração de recursos; tomada de decisões com base no gerenciamento de risco.

Objetivos de ensino: Desenvolver habilidades de planejamento a curto e longo prazo, considerando os riscos; identificar situações em que o sacrifício é usado estrategicamente em função de um objetivo maior.

Atividade do jogo Octógono Fantástico – Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Argentina é elogiada por sacrificar a economia no combate ao vírus

A Argentina foi destacada por alguns dos principais veículos de comunicação por adotar medidas estratégicas sacrificantes, assim como o Brasil e muitos outros países, durante o enfrentamento ao vírus que assusta e mobiliza o mundo no cenário atual.

Em especial, quando a iniciativa parte de países com uma parte expressiva da economia informal, onde muitas pessoas dependem de práticas profissionais mais diversas e autônomas, como é o caso dos países da América Latina, essa decisão toma proporções ainda mais dolorosas. A escolha passa pela decisão de cuidar da economia e da vida, com um peso de opção por uma ou outra coisa, sabendo que a economia também tem peso grande sobre a vida.

Nessa perspectiva, é fundamental considerar o planejamento para tomar as decisões. Considerar os recursos que se tem e os riscos. O sacrifício seria inevitável. Porém, a escolha sinaliza que o país citado resolveu gerenciar e tomar a iniciativa quanto ao tipo de sacrifício que ele passaria. Poderia manter a economia em atividade normal e ter sacrifícios inevitáveis referentes à vida das pessoas a curto prazo, ou poderia antecipar sua “jogada”, conduzindo a situação - na medida do possível - introduzindo um sacrifício temporário na economia para se ter menos danos sobre a saúde de sua população. Com essa decisão, o gerenciamento de recursos no país toma outra dimensão: os recursos financeiros precisam ser mais gerenciados e distribuídos entre os mais pobres, o recurso tempo passa a ser um fator essencial para o país e o período de sacrifício toma forma de estratégia para que no futuro próximo se tenha mais ganhos que perdas.

A matéria na íntegra você pode ler no link: <https://exame.abril.com.br/economia/argentina-e-elogiada-por-sacrificar-economia-no-combate-ao-virus/>.

Assim como a Argentina, o Brasil e muitos outros países, sacrificar um aspecto por uma questão de sobrevivência e valorização da vida se tornou uma importante estratégia. No nosso dia a dia, de maneira geral, também fazemos pequenos sacrifícios para alcançar um objetivo maior, o que nem sempre é uma decisão fácil ou agradável naquele momento. Porém, fazemos isso por entendermos que algo maior precisa ser priorizado.

O jogo da aula de hoje nos ajuda a entender desde pequenas coisas como os recursos do próprio tabuleiro, como priorizar nossos objetivos.



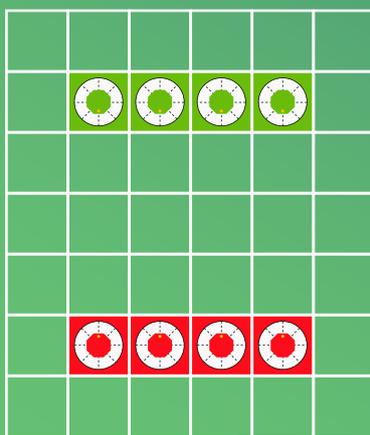
2. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Ser o primeiro jogador a colocar uma de suas peças na base de seu oponente. A base do oponente é composta pelas quatro casas centrais da segunda fileira de cada jogador, destacadas no tabuleiro.

Componentes do jogo: 1 tabuleiro 6x7, 4 peças verdes, 4 peças vermelhas, 2 lápis e 1 borracha.

Posição inicial:

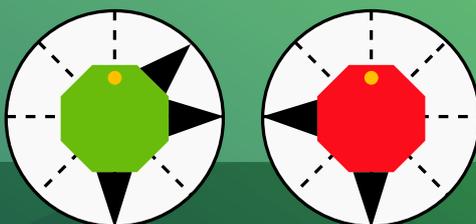
As peças iniciam o jogo ocupando as casas-base (casas coloridas do tabuleiro). Os pontos indicativos das peças devem estar posicionados em direção ao centro do tabuleiro, como na imagem.



mlbr.com.br/octoreg

Regras do jogo:

1. Cada jogador tem 4 peças e pode desenhar no máximo 12 pinos de direção.
2. Durante todo o jogo, não pode haver rotação de peças. Os jogadores devem garantir que o ponto indicativo da peça esteja sempre corretamente posicionado (em direção ao centro do tabuleiro)
3. A cada jogada, o jogador pode escolher entre duas opções:
 - a. Desenhar um único pino de direção em uma única de suas peças. Para isso, ele vai desenhar uma seta na direção escolhida (são oito opções de direção). Veja alguns exemplos de peças com pinos de direção direcionais desenhados:

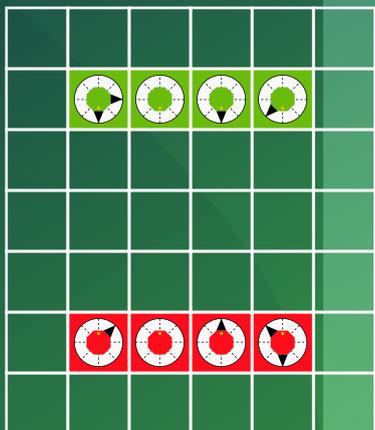


- b. Mover uma de suas peças nas direções indicadas pelos pinos
4. Não é permitido desenhar um pino e mover uma peça na mesma jogada.
 5. Uma peça não pode mover-se sem o pino direcional correspondente.
 6. O jogador só pode mover sua peça nas direções indicadas pelo desenho de um pino.
 7. Uma peça pode saltar outras peças, do mesmo jogador ou do oponente, parando na casa livre imediatamente posterior, com a condição de que um pino esteja desenhado na direção do movimento.
 8. Uma peça pode fazer saltos múltiplos, com a condição de que existam pinos desenhados na direção de cada movimento.
 9. É proibido saltar sobre a mesma casa duas vezes na mesma jogada.
 10. As peças saltadas podem ser retiradas ou não pelo jogador que fez o movimento no final da sua jogada. Ele pode escolher quais peças tirar e quais deixar no tabuleiro.

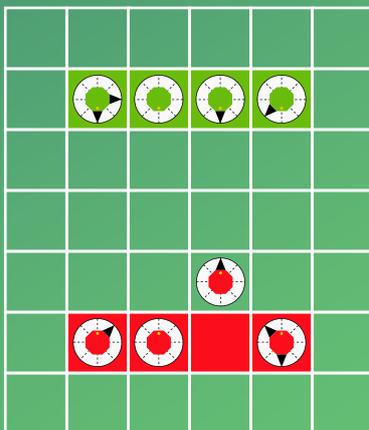
11. Os pinos não podem ser removidos e não é permitido mudar os pinos de lugar durante a partida.

Veja uma sequência de jogadas que vai ajudar na compreensão dos movimentos das peças. Note que nas primeiras quatro rodadas desta partida, os jogadores decidiram desenhar pinos de direção em suas peças:

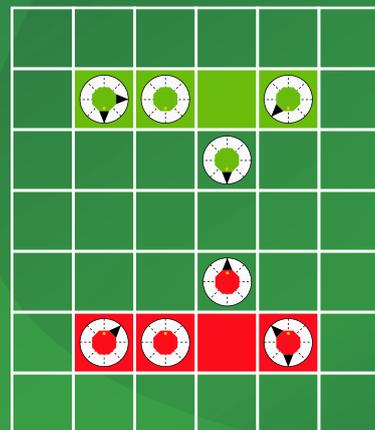
5ª RODADA: POSIÇÃO DAS PEÇAS



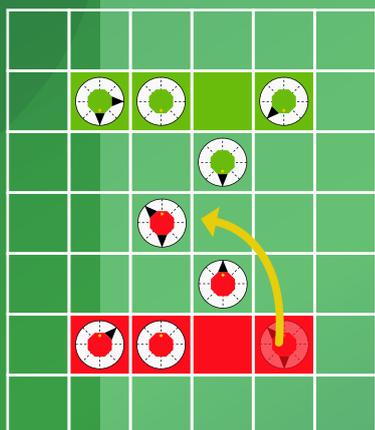
5ª RODADA: MOVIMENTO VERMELHO



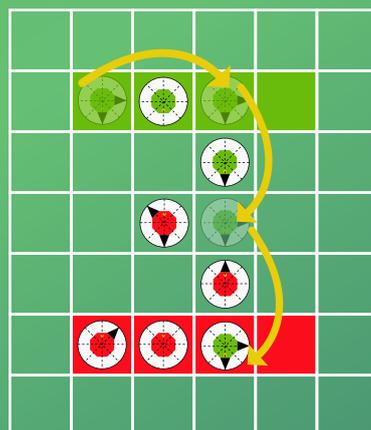
5ª RODADA: MOVIMENTO VERDE



6ª RODADA: MOVIMENTO VERMELHO



6ª RODADA: MOVIMENTO VERDE



Na 6ª rodada, o jogador com as peças verdes faz um salto múltiplo e vence o jogo.

3. VAMOS ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Agora que você jogou, reflita:

1. Suas jogadas foram mais pensadas ou mais impulsivas?
2. Você teria feito algo diferente?
3. Que método de pensamento você aplicou durante a partida?
4. Como o Método do Semáforo pode te ajudar a tomar decisões durante a partida?



VÍDEO DO MÉTODO



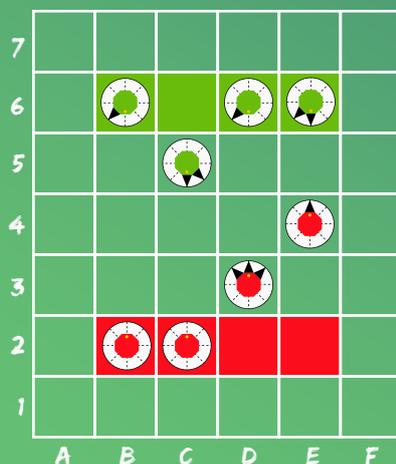
mlbr.com.br/semametc

Atividade do jogo Octógono Fantástico – Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

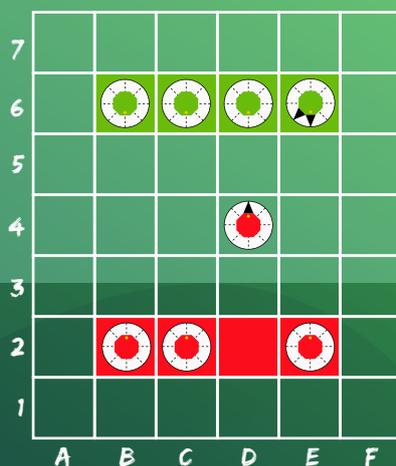
1. VAMOS ESTUDAR ESTRATÉGIAS DE PENSAMENTO?

Observe a situação de jogo a seguir:



O jogador com as peças vermelhas pode fazer uma jogada mais estratégica no sentido de ampliar significativamente suas chances de vitória? Qual seria a melhor jogada?

Usando a estratégia do sacrifício, o jogador com as peças vermelhas pode fazer um sacrifício brilhante ao mover uma peça de E4 para E5 (ameaçando capturar em E6). Se o jogador com as peças verdes aceitar o sacrifício, capturando de E6 para E4, o jogador com as peças vermelhas irá vencer capturando de D3 para F5 entrando na base do oponente na jogada seguinte. Agora observe outra situação de jogo.



Considerando o planejamento como uma poderosa ferramenta aliada nesse jogo, pense em como o jogador verde pode garantir sua vitória nas jogadas futuras, caso seja a sua vez de jogar.

O jogador com as peças verdes pode aproveitar os erros anteriores do jogador com as peças vermelhas movendo uma peça de E6 para D5 e garantindo a vitória nas próximas jogadas. Se fosse a vez do jogador com as peças vermelhas, ele poderia evitar a derrota de forma inteligente colocando um pino frontal esquerdo na peça em D4, ou um pino frontal esquerdo na peça em E2, ou um pino frontal direito na peça em C2.

2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE?

Agora que você tem algumas estratégias de jogo, faça uma nova partida, tendo em vista o Método do Semáforo e as estratégias de sacrifício e planejamento.

3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Na aula de hoje tivemos como foco a noção de sacrificar coisas em função de um objetivo maior. Para se fazer esse tipo de escolhas, é preciso ter muita clareza dos seus objetivos e prioridades.

Converse com a sua família e avaliem o que vocês já sacrificaram até hoje para alcançar um objetivo compartilhado por vocês. O Método do Espelho pode ajudar nesse processo de avaliação, pois nos conduz a pensar sobre nossos sucessos, fracassos e possíveis mudanças de postura. Nessa perspectiva, identifique suas principais conquistas até hoje, dessa forma você terá a memória de tudo que deixou de fazer ou ter para ter esse ganho.

Agora, reflita sobre seus próximos objetivos, aqueles que você ainda não conseguiu conquistar. É importante sempre termos objetivos, para que tenhamos perspectiva.

1. Quais são seus próximos objetivos/conquistas que deseja? Em quanto tempo você quer alcançar esse objetivo?
2. O que você precisa fazer para ter essa conquista?
3. O que você quer fazer no período estipulado até você ter essa conquista?
4. Você conseguirá fazer todas as ações que quer e precisa no tempo que tem para cumprir seu objetivo ou terá que abrir mão de algo? Terá tempo para tudo?
5. Como você pode definir o que vai priorizar e o que vai abrir mão para conseguir seus objetivos?



mlbr.com.br/espemet

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!