

**Habilidades priorizadas:** Reconhecer uma atitude planejada visando o passo a passo de uma ação; perceber a realização do objetivo como resultado de um trabalho em grupo.

**Objetivos de ensino:** Apresentar o conceito de “Modelo de Corrente”; utilização do “Modelo de Corrente” no jogo e na vida.

## Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – DINÂMICA DA ILHA DO TESOURO

O ideal é que esta atividade seja realizada por um número par de participantes.

#### **Materiais:**

Folhas de papel (o ideal seria uma folha de papel grande, como o jornal, mas é possível realizar com folha de caderno, sulfite, almanaque...) e um tesouro (algo simbólico, como uma bala, um bombom ou uma moeda).

#### **Desenvolvimento:**

1. Primeiramente, posicione uma folha de papel na extremidade de uma sala e coloque o tesouro em cima – essa será a “Ilha do Tesouro”.
2. Do outro lado, coloque uma folha no chão para cada participante, uma ao lado da outra.
3. Cada participante deve permanecer em pé, em cima da sua folha de papel, e precisa chegar até a “Ilha”, mas sem tocar os pés no chão, fora da folha de papel.
4. A folha de papel poderá ser movida, mas não pode ser arrastada com os pés ou rasgada ao meio.
5. Se alguém colocar os pés no chão ou rasgar a folha, deverá ser desclassificado da atividade.
6. Caso mais de um participante chegue ao destino, eles devem dividir entre si o tesouro.

#### **Exercícios – Reflita e responda :**

Com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Como foi realizar essa dinâmica?
2. Vocês demoraram a perceber que precisariam de outra pessoa para chegar ao objetivo?
3. Para vocês, qual a importância de saber trabalhar em equipe?
4. Qual foi a melhor estrutura para atingir o objetivo?

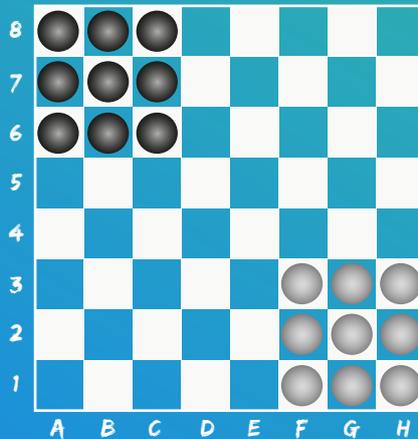
**Resolução da dinâmica:** Um participante deverá convidar outro para subir em sua folha de papel e, em seguida, pegar a folha vazia, colocar mais adiante e saltar para cima dela, seguindo em direção ao prêmio.

## 2. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do jogo:** Mover todas as 9 peças para o lado oposto do tabuleiro, colocando-as na posição em que as peças do oponente começaram o jogo.

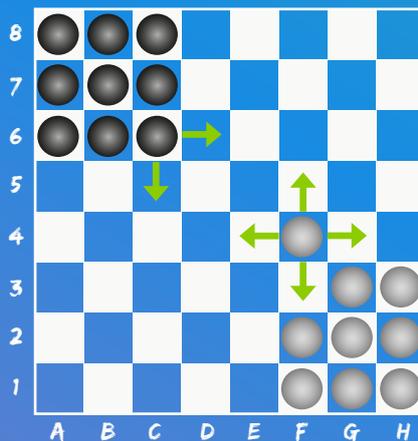
**Como jogar:** Jogo para 2 jogadores: cada jogador joga com uma cor de peças.

**Posição inicial:**



**Como jogar:**

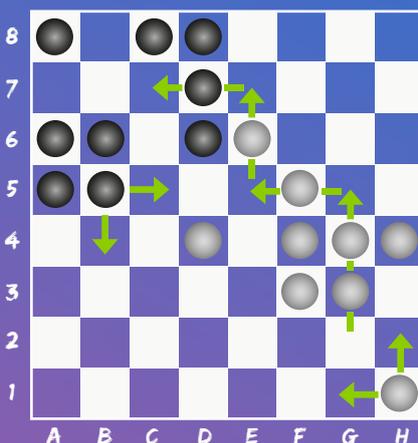
1. Cada peça pode se mover uma casa para frente, para trás ou para os lados, desde que a casa esteja livre. Não há movimento na diagonal.



2. Uma peça pode pular sobre outra, tanto sua como do oponente, nas mesmas direções dos movimentos, desde que a casa subsequente esteja livre.

3. Não há captura neste jogo. Isso significa que uma peça que for saltada não deve ser retirada do jogo.

4. Uma peça pode fazer vários pulos em uma mesma jogada.



VÍDEO DA REGRA



[mlbr.com.br/damacreg](http://mlbr.com.br/damacreg)

Lembre-se: embora no jogo vocês sejam oponentes, o respeito uns pelos outros deve permanecer. Desta forma, antes de começarem a jogar, desejem uns aos outros um "bom jogo!". Agora, vamos jogar?!

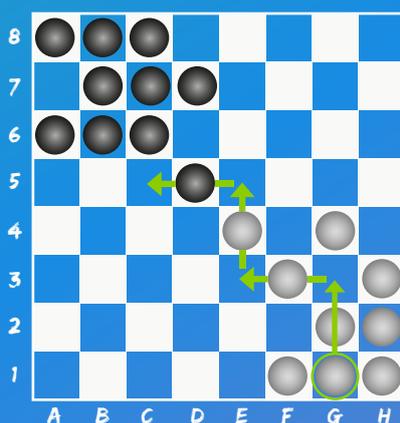


## Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

A dinâmica realizada no início da atividade nos mostrou que o trabalho em equipe e a colaboração nos permitem chegar mais longe! Assim como você e sua família tiveram que cooperar para criar um caminho seguro até a Ilha do Tesouro, no jogo "Damas Chinesas" iremos utilizar a cooperação entre as peças para que elas cheguem mais longe. Para isso, vamos conhecer a Estratégia Usando uma Corrente.



Na imagem acima, você pode observar que a peça branca em G8, consegue chegar em C4 em apenas uma jogada, dando múltiplos saltos. Caso não houvesse as peças à frente, quantas jogadas seriam necessárias para que ela chegasse em C4 seguindo o mesmo caminho, sem dar os saltos seguidos?

A peça em G8 levaria 8 jogadas para chegar em C4 se não fosse o apoio das peças à sua frente, inclusive com a ajuda de uma peça do oponente! A estratégia "Usando uma Corrente" irá ajudar você a pensar de que forma organizar suas peças e utilizar as peças do oponente para que elas sirvam de trampolim e, em uma única jogada, sua peça possa chegar mais longe.



Faça a Atividade 2 do Livro do Aluno, na página 87, para aprimorar o conhecimento sobre a estratégia "Usando uma Corrente". Uma outra ferramenta que irá ajudá-lo a escolher melhor seus movimentos no jogo "Damas Chinesas" é o Método do Detetive.

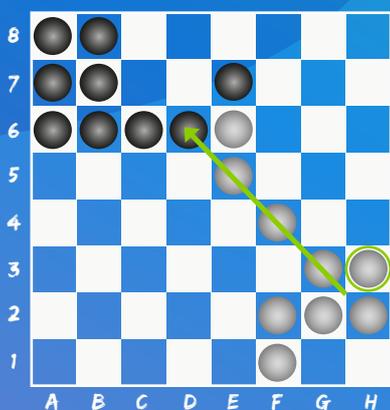
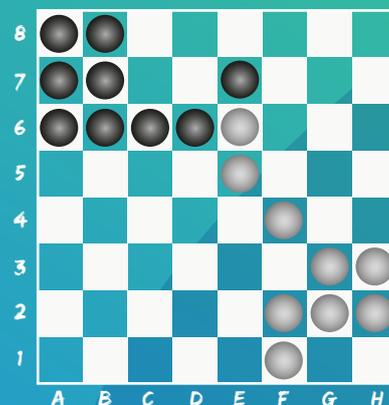


[mlbr.com.br/detemetc](http://mlbr.com.br/detemetc)

Por meio deste método você irá elaborar uma investigação dentro do tabuleiro, percebendo oportunidades que levem suas peças a dar mais saltos em uma única jogada ou criando essas oportunidades, a partir do melhor posicionamento delas e da utilização das peças do oponente. E como você poderá fazer isso? Você será um detetive e fará boas perguntas que o levem aos melhores movimentos em sua jogada!

Você consegue pensar em que perguntas você pode se fazer antes de movimentar sua peça? Por exemplo: se sabemos que a estratégia "Usando uma Corrente" permite que as peças cheguem mais longe, não seria interessante você movimentar suas peças de uma forma que elas formem uma corrente? Então você poderá se perguntar: "Qual peça e para onde irei movimentá-la para que se forme uma corrente entre as minhas peças?" ou "Esta peça consegue dar o maior número de saltos ou existe outra?"

Na imagem ao lado, você consegue perceber alguma corrente formada pelas peças brancas? Qual peça do jogador de brancas conseguirá chegar em D7 em apenas uma jogada?



Perceba que a peça em H3, em apenas uma jogada, poderá chegar em D7 por meio da corrente formada pelas peças brancas e por uma peça preta, como mostra a seta em vermelho. Mas, será que a peça em H3 é a única que consegue chegar em D7?

Com sua família, analise a imagem e encontre outra peça que em uma única jogada também consiga chegar em D7.

## 2. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Com essa atividade, você e sua família puderam perceber a importância do trabalho em equipe, da colaboração e da importância em não deixar o egoísmo estragar os planos de todo um grupo.

Como na dinâmica realizada no início da atividade, onde foi preciso a colaboração dos participantes para alcançar o objetivo, em que outros momentos do dia a dia você pode colaborar com sua família, com seus amigos e seus professores?

A estratégia "Usando uma Corrente" mostra que a organização correta dos membros de uma equipe pode agilizar o alcance de objetivos. Você e sua família conseguem pensar em situações do cotidiano que vocês podem utilizar esta estratégia? Por exemplo: ao chegar com as compras do supermercado, vocês poderiam se organizar para transportar e guardar as compras.

**Escreva e desenhe as ideias que vocês pensaram em seu caderno e tente colocá-las em prática!**

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!