Atividade 9 – Resolução de Problemas: Eliminação de Alternativas

Habilidades priorizadas: Utilizar o raciocínio hipotético-dedutivo para desenvolver questões apropriadas, propor e provar hipóteses. Elabora perguntas considerando as relações "parte-todo", "se-então", "singularidade-regularidade"; reconhecer valores sociais e os considerar conscientemente ao eliminar alternativas de solução para um problema; reconhecer o valor das experiências, mesmo as que resultam em insucesso. Aceitá-las como situações de aprendizado e oportunidade de crescimento pessoal.

1. Contextualização – O desafio da mala perdida

O objetivo principal desta primeira parte da atividade 9 é retomar a estratégia "Eliminar Alternativas" e como ela pode ser útil na resolução de problemas. Vamos resolver um desafio?

Você saiu em férias, mas sua mala foi enviada para outro país por engano. Alguns dias atrás, você recebeu uma ligação dizendo que sua mala havia sido encontrada. O problema é que o gerente da seção de "Achados e Perdidos" gosta muito de jogar e decidiu que você só pode ter sua mala de volta se descobrir em que país ela está! As regras deste desafio que o gerente propôs são simples:

Antes de começar, alguém da família aí em casa, ou no grupo da turma, deverá cumprir o papel do gerente e escolher um país como resposta.

O desafio segue com o restante da família ou dos colegas fazendo quantas perguntas quiserem, até descobrir o país onde a mala está, porém, as respostas só poderão ser SIM ou NÃO.

Dica: As questões feitas pelos desafiantes podem estar relacionadas, por exemplo, ao continente em que esse país está localizado, seu idioma, características da bandeira, ou mesmo a sua localização no quadro. Porém, o importante é tentar formular perguntas que eliminem o máximo possível de alternativas.

Desafio: E aí, se divertiram escondendo e encontrando a mala perdida? Agora, para relembrar como podemos utilizar a estratégia "Eliminação de Alternativas" como ferramenta de resolução de problemas, vamos ler as páginas 44 e 45 do seu Livro do Aluno e, depois, desafiamos você a resolver o desafio "O que há em cada caixa", nas páginas 46 e 47.

2. Jogo – Touch Down

Para desenvolvermos um pouco mais a estratégia "Eliminação de Alternativas" no jogo *Touchdown*, o nosso amigo artilheiro Paulo nos trouxe outro pequeno vídeo com algumas dicas avançadas de como colocar essa ferramenta em prática jogando!

mlbr.com.br/touchest2

Vamos refletir sobre estratégia? Em muitas situações, no jogo e na vida real, a eliminação de alternativas inclui olhar "para além do próximo passo", a fim de examinar cuidadosamente as consequências das escolhas. Tente jogar agora, tendo essa estratégia em mente!

ACESSO AO PORTAL

Jogando no Portal: Para jogar on-line você já sabe, acesse o portal de jogos *arenas.mindlab.net* utilizando o navegador Internet Explorer e recomece do nível em que parou.

Jogando fora do Portal: No final dessa atividade, deixamos mais 6 cartas-desafio para você se exercitar off-line, ou você pode montar o desafio no tabuleiro que desafiamos você a fazer na aula passada.

mlbr.com.br/arenaml

3. Eliminando alternativas na vida real

Nesta terceira parte da aula, discutiremos alguns problemas da vida real cuja solução pode envolver o uso da estratégia "Eliminar Alternativas". Porém, queremos avançar no uso dessa ferramenta e nosso objetivo agora é mostrar que, muitas vezes, não basta apenas dar um passo adiante quando analisamos uma alternativa. Às vezes, é importante analisar vários passos adiante para perceber quais alternativas devem ser eliminadas.

Mostraremos aqui 4 situações do dia a dia, cada uma apresentando um dilema diferente que pode ter várias soluções possíveis. O exercício consiste em, primeiramente, desenvolver uma discussão aí em casa, ou com os colegas no grupo da turma, refletindo sobre possíveis alternativas de solução para cada situação. A título de ilustração, mostraremos algumas opções possíveis, mas queremos que você compartilhe aquelas em que pensou.

Roupa Nova: *"A festa de fim de ano da escola está chegando, mas eu me sinto muito mal em pedir dinheiro aos meus pais para comprar roupas novas."*

Quais são as minhas opções e como posso eliminar algumas delas?

1. Pedir o dinheiro mesmo assim (eles vão entender!).
2. Usar as roupas que já tenho.
3. Pedir alguma roupa emprestada.

Perdi minha carteira: *"Perdi minha carteira. A pior parte é que dentro dela eu guardo várias informações pessoais que não quero que ninguém veja".*

Quais são as minhas opções e como posso eliminar algumas delas?

1. Falar com meus amigos sobre o assunto.
2. Pedir para o professor fazer um comentário em sala de aula.
3. Contar o ocorrido para o diretor da escola.

Convite para festa: *"Fui convidado (a) para uma festa superlegal, mas meu (minha) melhor amigo (a) não recebeu um convite."*

Quais são as minhas opções e como posso eliminar algumas delas?

1. Recusar o convite educadamente.
2. Perguntar se posso levar meu (minha) amigo(a) também.
3. Ir à festa sem ele(a) - e torcer para que ele(a) não descubra!
4. Ir à festa depois de conversar com meu (minha) amigo (a) para dizer que não quero perder essa oportunidade.

Restrições dos pais: *"Meus pais não gostam do(a) meu(minha) melhor amigo(a), pois eles dizem que ele(a) é uma má influência. Agora eles me proibiram de vê-lo(a)."*

Quais são as minhas opções e como posso eliminar algumas delas?

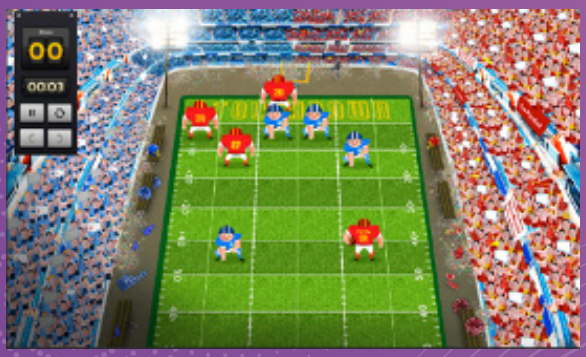
1. Continuar a me encontrar com ele(a) - (meus pais não me entendem mesmo!)
2. Tentar conversar com meus pais e mostrar as qualidades desse(a) amigo(a).
3. Pedir para esse(a) amigo(a) conversar com meus pais.
4. Pedir para esse(a) amigo(a) se comportar de maneira diferente quando estiver perto dos meus pais.

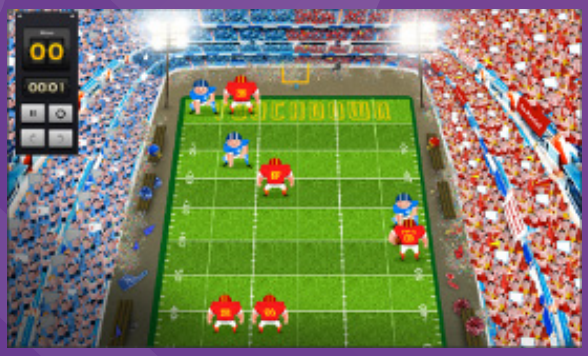
Compartilhe conosco! Agora, conta pra gente como foi que a discussão sobre essas situações do cotidiano que rolaram aí na sua casa e com o grupo da turma. Surgiram novas alternativas? Que critérios vocês usaram para escolher? #MindLabEmFamília.

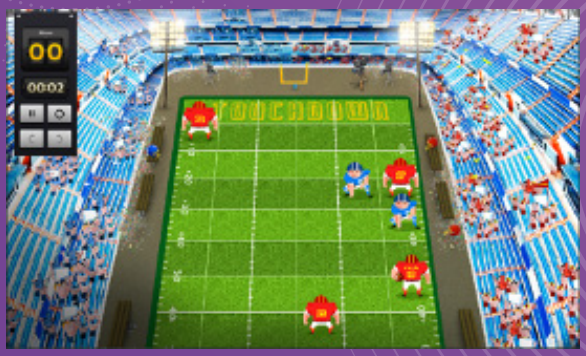
DESAFIO: será que você dominou a estratégia "Eliminação de Alternativas"? Te desafiamos agora a usá-la em questões de múltipla escolha em um desafio nas páginas 50 e 51 do seu Livro do Aluno.

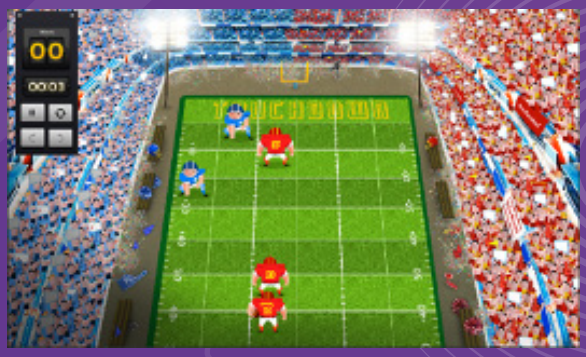
Desafios – Touch Down

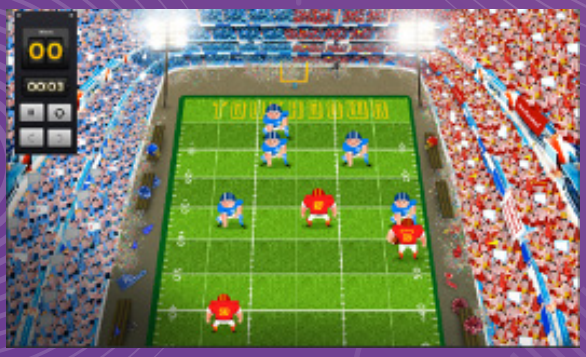
11.

12. 

13. 

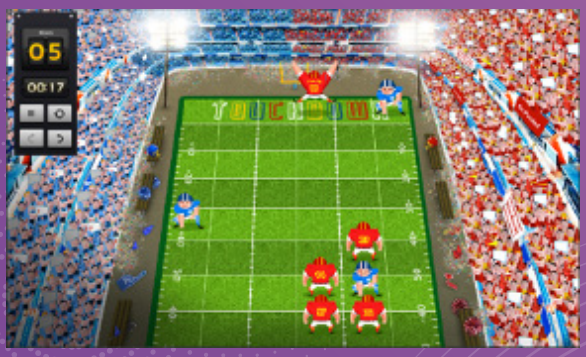
14. 

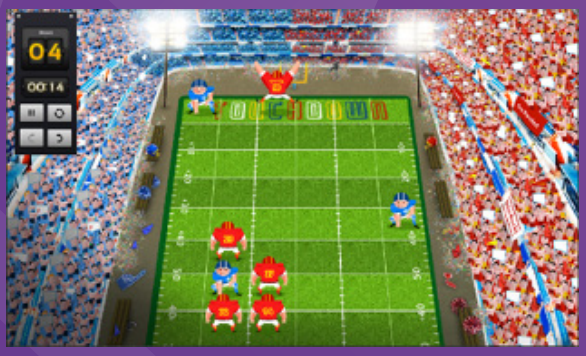
15. 

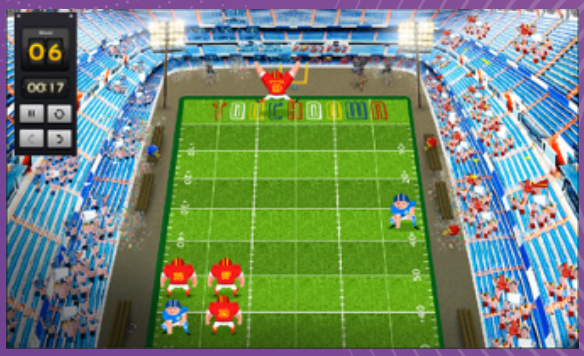
16. 

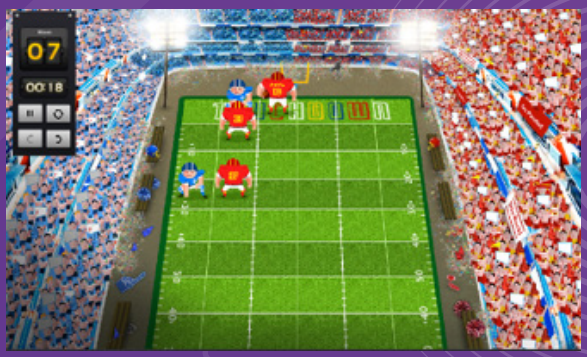
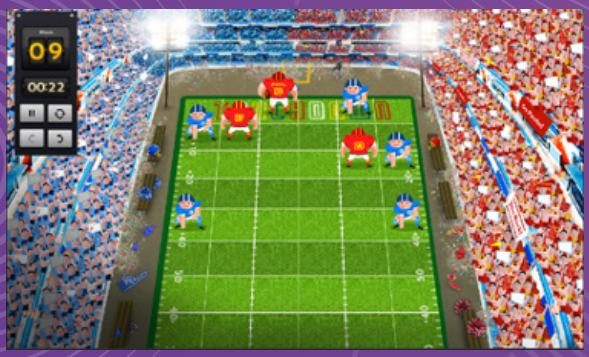
Gabarito

11.

12. 

13. 

14. 

15. 

16.