PROGRAMA Mentelnovadora

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DE VERDADE
100%
CERTIFICADA
PROGRAMA Mentelnovadora
NÓS FAZEMOS PARTE

Mind Lab

Certificamos que

JÉSSICA FERNANDA FERREIRA

CPF: 464.942.498-41

Participou das ***Formações do Programa MenteInovadora da Mind Lab*** em 2022
no período de 01/03/2022 a 23/12/2022 com carga horária de 40 horas.

A aplicação desta Metodologia vincula-se necessariamente ao acompanhamento dos profissionais da Mind Lab.

São Paulo, 31 de dezembro de 2022

Thiago Zola
Gerente de Projetos Estratégicos

Formação Inicial

Apresentação da Metodologia do Programa Mente Inovadora fundamentos teóricos e experiências de aprendizagem mediada.

Exploração das diferentes ferramentas do Programa MenteInovadora: contextualização, métodos, estratégias, mediações e transcendências.

Pilares da Metodologia:

Professor Mediador: a importância da mediação intencional do professor no processo de construção das aprendizagens e os critérios de mediação segundo abordagem interacionista de Reuven Feuerstein;

Jogos de Raciocínio: o jogo como recurso pedagógico para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e éticas;

Métodos Metacognitivos: recursos criadores e organizadores das ações e dos pensamentos, tendo a metacognição como elemento central do processo de construção.

Formação Continuada

Exploração do currículo organizado em módulos semestrais do Programa MenteInovadora com aplicações em Língua Portuguesa e Matemática.

Temas abordados e habilidades priorizadas nas propostas de aula de cada ano escolar;

Inter-relações com o desenvolvimento das competências dos módulos e as aprendizagens esperadas para cada ano escolar tendo em vista as diretrizes da BNCC;

Exploração das contextualizações das aulas e dos jogos no formato digital como requisito para o processo de aprendizagem

Mediação intencional para a construção de estratégias e métodos e para a promoção de transcendências que ampliam as aprendizagens para situações do cotidiano.

Mediação com o professor na organização da cena pedagógica: combinados, desenvolvimento da aula e utilização de materiais para compor a aula.

Desenvolvimento do Professor Mediador: conscientização da importância de colocar em prática a experiência vivida durante a formação por meio de ações intencionais voltadas à construção de aprendizagens significativas.

Aprofundamento nas ações intencionais do professor mediador para o desenvolvimento de habilidades segundo abordagem interacionista de Reuven Feuerstein.

Otimização dos recursos mediadores: função e importância do material didático dos alunos – o registro reflexivo como veículo de apropriação e autoria do conhecimento.

Ampliação da prática pedagógica: vivenciar e refletir estabelecendo conexões com as ações pedagógicas propostas na BNCC.